

„Az életet nem azok a napok jelentik, amelyek elmúltak, hanem azok, amelyekre emlékezünk.” – Pavlenko

Kincses kalendárium

SZEPTEMBER

SZENT MIHÁLY HAVA – ŐSZELŐ HÓ

Egyed – szeptember 1. Ezen a napon lépnek szolgálatba a juhászok, kondások és a szőlőpásztorok. A szőlőhegyen zárónap, ettől kezdve tilos szekérrel, abroncsos edénnyel a szőlőben járni. Megkezdődik a szőlőőrzés. A disznót hízóba fogják. Egyed-nap időjárásából az egész ősze következtetnek.

Lőrinc – szeptember 5. A lassan beköszöntő ősze utal, hogy ez a szabadban fürdés utolsó napja. A „Lőrinc” dinnye, körte már nem igazán ízes. Ezen a napon fordul az időjárás: ha szép idő van, hosszú lesz az ősz. Lőrinc napja után a fás növények megállnak fejlődésükben, és a kígyó odvába bújlik.

Kisasszony – szeptember 8. ősi pogány őskezdő nap. „Fecskehajtó Kisasszony”-nak is nevezik: e naptól kezdve indulnak útnak a fecskék és a vándor-madarak. Sok helyen a dióérés napja.

Hétfájdalmú Szűzanya napja – szeptember 15. Mária anyai fájdalmára – melyet megfeszített fia halálát látván érzett – emlékezés napja. Nagyon régi kultusz, egyike első nyelvemlékeinknek, az Ómagyar Mária siralom is erre utal. A Pieta, mint az egyetemes emberi szenvedés szimbóluma vonult be a művelődéstörténetbe. Számos ábrázolása létezik a halott fiát ölében tartó Szűzanyának. Egerben ismert szőlőműves terminus a „fájdalmasra szed”, azaz a szüretet erre a napra befejezi.

Máté – szeptember 21. csillagászatilag ezen a napon van az őszi napéjegyenlőség, jelentősebb ünnep nem kapcsolódik hozzá. Ezután kezdődnek az őszi pásztorünnepek, a gazdasági év végét jelentő szüreti mulatságok.

Mihály – szeptember 29. őszi évnegyedkezdő nap. Európaszerte ismert pásztorünnep. Ezen a napon hajtják be a legtöbb állatot a faluba, ekkor lépnek szolgálatba a pásztorok. Megszakad a fű gyökere, megszűnik a mézelés, a halak a víz fenekére húzódnak. Megkezdődik az őszi vetés. Ha ezen a napon még itt vannak a fecskék, újévig nem lesz nagy hideg. A Mihály-napi mennydörgés szép őszt, de kemény telet jelent.

Szeptember szülöttai

Wilson Greatbatch, a beültethető szívritmus-szabályozó feltalálója – 1919

Victorien Sardou francia író, drámaíró. Puccini Tosca című operáját, azonos című drámája ihlette – 1831

Blaža Lujza (Riedl Lujza) színésznő, a nemzet csalogánya – 1850

Carl Zeiss német mechanikus. Ma is világhírűek a gyárában készül órák, finommechanikai cikkek – 1816

Maurice Chevalier francia dalénekes és dalszerző, film- és revüszíniész, aki életművéért 1958-ban Oscar-díjat kapott – 1888

Agatha Christie angol krimiíró, Miss Marple és Poirot megalkotója – 1890

Szent-Györgyi Albert, Nobel-díjas magyar orvos és kutató, a C-vitamin felfedezője – 1893

Simándy (Simándi) József operaénekes – 1916

Samuel Johnson az első angol szótár elkészítője – 1709

Kossuth Lajos államférfi, politikus – 1802

Peter Mitterhofer német asztalosmester, az első írógép megépítője – 1822

Elizabeth Kenny ausztrál ápolónő, aki 1933-ban kifejlesztett egy gyógy módot a gyermekbénulásban szenvedőknek – 1886

Péchy Blanka színésznő, író, a Kazinczy-díj megalapítója – 1894

George Gershwin (eredeti nevén: Jacob Gershowitz) zeneszerző, a szimfonikus jazz megteremtője (Kék rapszódia, Egy amerikai Párizsban, Porgy és Bess) – 1898

Caravaggio (eredeti nevén: Michelangelo Merisi) olasz festőművész (Sírba tétel) – 1573

Benedek Elek író – 1859

William Wrigley, a rágógumi király – 1861

Julie Andrews (eredeti nevén: Julie Elizabeth Welles) brit színésznő, énekesnő (A muzsika hangja) – 1935 Először a londoni Hippodromban lépett fel 1947-ben, majd 1964-ben Oscar-díjat és Golden Globe Díjat kapott a Mary Poppinsban nyújtott alakításáért.

Szeptemberben történt

Meghalt Rudolf Virchow német orvos, patológus. A kórházi vonat ötletének kivitelezője – 1902

Vitkovics Mihály, nyelvújító, költő, meseíró **halálának napja,** az első író, aki magyar műveket fordított le idegen nyelvre – 1829

Nagyenyeden **meghalt Pápai Páriz Ferenc** orvosdoktor, az első magyar nyelvű orvosi könyvek összeállítója – 1716

Elias Howe szabadalmaztatta a **varrógépet** – 1910

Franciaországban **felfedezték a Lascaux-i,** közel 17 000 éves **barlangrajzokat** – 1940

1932. szeptember 12-én, 75 éve **megindult a menetrendszerű villamos vasúti forgalom Magyarországon** Budapest és Komárom között.

Brain Epstein négy liverpooli fiút vitt el a londoni Daily Mirror szerkesztőségébe, Peter Joneshoz. A beszélgetés végére Jones úr **megállapította,** hogy a zenekarról, hogy nem lesz belőlük semmi. A fiúk a **Beatles** tagjai voltak. – 1962. szeptember 15

Elhunyt Maria Callas (eredeti nevén: Cecilia Sofia Anna Maria Kalogeropulosz) operaénekesnő – 1977

Aláírták az Egyesült Államok alkotmányát. – 1787

Elindult világméretű útjára Ferdinand Magellan – 1519

Meghalt Bezerédj Amália elbeszélő, a kisdédovács és a magyar gyermekirodalom úttörője – 1837

Italo Marchiony szabadalmaztatta a **fagylalttölcsért.** – 1903.

Először utazták körbe a Földet vitorlás hajóval. (Cornelius Vanderbilt) – 1853

New Yorkban **meghalt Bartók Béla,** világhírű magyar zeneszerző és népdalgyűjtő – 1945

Déryné Széppataki Róza az első magyar operaénekesnő **halálának 135. évfordulója.** A vándorszíniélet korának legnépszerűbb színésznője – 1872

Elhunyt Bán Frigyes magyar rendező. Ismertebb filmjei: Talpalatnyi föld; Rákóczi hadnagya; Szent Péter esernyője; Hány János; Mátyás rendet csinál; 5-ös számú órház; Valahol Oroszországban; Éjjeli zene; Tűzkeresztsg; Csigalépcső. – 1969 1945. október 2. Egy tíz éves kisfiú **először szerepelt tehetségkutató versenyen,** második lett és öt dollárt kapott a produkcióért. A kisfiút **Elvis Presleynek** hívták.

57 éves korában **meghalt Karl Baedeker** könyvkiadó, az útikönyv műfaj megalkotója. – 1859

A legtöbb katolikus országban **életbe lépett** a XIII. Gergely pápa által elrendelt és róla elnevezett **gregoriánus naptárreform,** amely szerint 1582. október 4-ét közvetlenül 1582. október 15-e követte.

1966. október 1. **Megkezdte működését** ideiglenes helyén, a Hevesi Sándor téren a **Nemzeti Színház.** Az ember Tragédiája volt az első bemutatott darab.

összeállította: Csontos Tamásné

Új tanév, új távlatok

TARTALOM

Kincses kalendárium	2
Új tanév, új távlatok	3
A Szemere Pál Általános Iskola építésének története	4-7
Tanévnyitó előtt	8-9
„Van egy hely a világon, ahol van sok barátom...” a Petőfi	9
Díjöröm	10-11
Tisztelgés István király előtt	11
Augusztus 20. Pécelen	12-13
Közéleti arcképcsarnok 5. Kuszák Róbert alpolgármester	14-15
Kard és liliom	15
Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	16-17
Méltó munka, európaibb élet	18-19
A Kistarcsa Kulturális Egyesület tevékenysége	20
Az Isaszegi Természetbarát Klub beszámolója	21
Egymás segítése határok nélkül	22-23
2007 – Az esélyegyenlőség éve az Európai Unióban	24
Foglalkoztatáspolitikai az Európai Unióban	25
A klubban történt	26
Eszemente	27
Pécel új lakóközössége	28-29
NémethyMária versei	29
Zenebogyók a Csatári-dűlőn	30
Kistáltos	31
Szociális továbbképzések	31
Fakanál, fekete mosogató és a többiek	32
Haza és haladás	33
Petőfisek a világ közepén	34-35
Mistelbacheri pillanatok	35
ESE nyaralás – Szarvas – 2007.	36-37
Hol nyaraltunk mi, péceliek?	38-39
Tanévkezdés	39
Dévai Enikő: Mese a kiskacsáról	40-41
Péter Fruzsina: Zsiga főstő újra fest	41
Mozaik	42-43
A jóga jótékony hatása személyes tapasztalatom alapján	44
Háziállataink egyedi megjelölés	45
Programajánló	46-47

A természet megújulását hozó tavasz – feledtetve az előző év esetleges nehézségeit – mindig új reményekkel tölt el bennünket. A társadalom megújulásának fontos része a tudás megalapozása és fejlesztése, ennek évenként visszatérő jelentős eseménye az ünnepélyes tanévkezdés. Az iskolarendszer egymásra épülő fokozataiban az egymást váltó nemzedékek által felhalmozott tudás továbbadása és fejlesztése, értékmentő és -teremtő munka folyik, amely az emberformálással, a neveléssel társulva új távlatot nyit az emberiség fejlődésében. Ez minden országra érvényes törvényszerűség, de a kevesebb természeti gazdagsággal rendelkezőknél – így nálunk is – az úgynevezett humán tőke fejlesztése még fokozottabban kerül előtérbe. Ehhez megfelelő technikai és műszaki körülmények is kellene, de ennél fontosabb a nevelők felkészültsége, hivatásérzéke és távlatos gondolkodása.



Pécel egyik oktatási-nevelési intézményében, a Szemere Pál Általános Iskolában az új iskola elkészültével különösen szép és fontos ünnep a mostani tanévnyitás. A nem megfelelő körülményekkel való több évtizedes viaskodás után most valóban korszerű, a XXI. századnak megfelelő színvonalú körülmények közé került az iskola.

A mindenkori tantestület a szülői munkaközösséggel igyekezett sok áldozatos munkával, építéssel, tórással megteremteni a szükséges alapfeltételeket. Örömmel nyugtázhatjuk, hogy ezekben a küzdelmes években, évtizedekben az iskola igen jó tanulmányi, verseny- és kulturális eredményeket ért el, és megérett a jogos remény arra, hogy az új lehetőségekkel élve még fokozni is tudják. Országunk anyagi helyzetében igen nagy jelentőségű, hogy e nemes célra több mint egy milliárdnyi összeget mozgósítottak, és polgármester úr vezetésével a képviselő-testület is megküzdött a menet közben felmerülő akadályokkal.

Az Ekler Dezső által készített terv országos elismerést aratott, és érdeme nemcsak az, hogy elrendezésével, szerkezetével, technikai adottságával a legkényesebb igényeket is kielégíti, hanem kiváló ötlettel, a korábban említett, nagy közösségi összefogással elkészült épületet korszerűsítve beillesztette az új, modern intézménybe, ezzel is megbecsülve a régi küzdelmes évek munkásságát. Reméljük, hogy a tanulók, akik látták, milyen hallatlanul nehéz munkával épült új „otthonuk”, hamarosan belakják, és szeretettel fognak vigyázni a létesítmény és az eszközök tisztaságára, épségére, hogy az utánuk következő sok-sok tanuló nemzedék életét, fejlődését szolgálhassa.

Az iskolarendszer minden fokozatának megvan a sajátos értéke, de talán a legnagyobb eredménynek, szinte csodának tekinthetjük, hogy a kis első osztályosok alig néhány hónap alatt megtanulnak írni, olvasni, és ezzel kulcsot kapnak a tudomány és a kultúra hatalmas csarnokába. Kérjük az illetékeseket, hogy segítsék anyagilag, és támogassák az iskola minden tervét, munkáját, mert számos példa igazolja, hogy ez a legbiztonságosabb és leghosszabb távon megtérülő beruházás. Kívánunk a tantestületnek eredményes munkát, a tanulóknak jó felkészülést a következő osztályra vagy felsőbb iskolába.

A tanulás komoly munka, amelyet alapvető kötelességként minden diáknak teljesíteni kell. Az iskola személyiség- és közösségformáló erő és tér is, amelynek élményei egy egész életen át elkísérik az embert.

Kívánjuk, hogy majd az egykori iskolai találkozójukon szeretettel emlékezzenek a kibocsátó alma materre, és nyugodt szívvel érezhessék minél többen úgy, hogy diákként megtették, amit a Haza megkövetelt.

Cser László

ESE Híradó kistérségi közéleti és kulturális havi folyóirat a civilekért

A lap ára: 400 Ft

Szerkesztőség és hirdetésfelvétel: 2119 Pécel, Pihenő u. 2. Telefon/fax: (36)28-454-076, (36)28/454-077 • www.egymast-segito.hu • e-mail: ese@vnet.hu, • Kiadja: Egymást Segítő Egyesület (ESE) • Felelős kiadó: Némethy Mária • Olvasó szerkesztő: Rádi Zoltán • Felelős szerkesztő: Apróné Orosz Margit • Szerkesztőbizottság: Apróné Orosz Margit, Bohácsné Vilimek Ágnes, Cser László, Csontos Tamásné, Durkó Sándor László, Fábán Lászlóné, Hídvéghy Margit (fotó), Ivánkovics Zoltán, Mátrai Zsuzsa, Némethy Mária, Pulay Éva, Scheffer Éva, Tasnádi Katalin, Ugi Rácz Imréné, †Barna Topurek Tamás • A folyóiratban megjelent cikkek tartalmáért egyszemélyben az írója a felelős. • Tipográfia: Zsirai Anna, telefon: 06-70/512-5959 • Nyomás: Manuta nyomda, telefon: 06-30/6360-336 • Nyomdai előkészítés: SurreArt grafikai műhely, telefon/fax: 28/456-006 • Engedélyszám: B/PMF1393/P/1994 HU ISSN 1785-2013 • Megjelenik minden hónapban. ESE isaszegi telephelye: Alemány Erzsébet Segítő Ház 2117 Isaszeg, Nap u. 2/b. Tel./fax: (36)28-582-425, (36)28-582-426, e-mail: aesh@invitel.hu

A Szemere Pál Általános Iskola építésének története

2004. évi XLII. törvény*

a helyi önkormányzatok 2004. évi új címzett támogatásáról és az egyes címzett támogatással folyamatban lévő beruházások eredeti döntéseinek módosításáról, valamint a helyi önkormányzatok címzett és céltámogatási rendszeréről szóló 1992. évi LXXXIX. törvény módosításáról

1. számú melléklet a 2004. évi XLII. törvényhez
A helyi önkormányzatok 2004. évben címzett támogatással induló beruházásai (Sorszám: 42.)

Önkormányzat	Megye	Az igény megnevezése		
Pécel	Pest	Szemere Pál Ált. Iskola átépítése és bővítése		
Beruházás összköltsége	Ebből			
	saját forrás		igényelt támogatás	
1 199 802 eFt	312 375 eFt		887 427 eFt	
Az igényelt támogatás ütemezése				
2004. év	2005. év	2006. év	2007. év	2008. év
95 000 eFt	296 248 eFt	496 179 eFt	0 eFt	0 eFt

*Kihirdetve: 2004. V. 15.

Az iskola építése mellett szóló érvek:

- a jelenlegi tarthatatlan műszaki állapot kiváltásra kerül,
- a biztonságos iskola feltételei megteremtődnek,
- a 39 sajátos nevelési igényű tanuló oktatási-nevelési feladatát is ellátó intézmény fejlesztése, bővítése megvalósul, ezzel emberibb körülményt teremtve az amúgy is hátrányos helyzetben lévők számára,
- az egyházi ingatlanok átadása miatt szükségessé vált a közoktatási intézmény kiváltása,
- a beruházás az ellátási feszültségeket csökkenti, ebben az igazolhatóan növekvő gyermekszámú városban.

A képviselő-testület beruházási programja alapján (elfogadva 2004. szept. 13.)

megjelent az ESE Híradó 2004. októberi számában.

Év végi hajrá

Dr. Benkovics Gyula polgármester: ...a Közbeszerzési Értesítő október 26-i számában megjelent a kivitelező keresésére irányuló ajánlati felhívásunk nyílt eljárás megindítására. ...December 11-ig kell benyújtani az ajánlatokat, és még ugyanazon a napon történik majd a bontás. A 11.-ét követő napokban a FŐBER Rt. munkatársai elkészítik az ajánlatok értékelését, átadják döntésre a képviselő-testület számára.

...A testület döntése után 8 napon belül kell a szerződést megkötöni a kivitelező céggel...

Az építkezés megkezdésére 2006. áprilisáig kaptunk haladékokat.

(ESE Híradó 2005. decemberi számából)

Alapkőletétel

Várva várt esemény volt Pécelen a Szemere Pál Általános Iskolában 2006. április 21-én 14 órakor: az új iskola alap-



Az alköletétel ünnepségén beszédet mondott Magyar Bálint

kőletétele. Az ünnepségre érkezőket megszépülve, kicsinosítva várta az öreg iskola.

Az iskola zászlóját behozták, majd Dr. Benkovics Gyula polgármester úr elmondta köszöntő beszédét.

Az iskola diákjainak műsora következett. Elsőként a tanulók ütős zenekarát hallgatta meg a szép számban összegyűlt közönség. A temperamentumos művet Boross Péter ének-zene tanár tanította be a diákoknak. Majd Igrici Dániel 5.a osztályos tanuló elmondta a Szemere Pál Általános Iskola rövid történetét, amit magyar nyelv és irodalom tanára, Dolhainé Besnyő Zsuzsanna tanárnő írt meg. A 2.a osztály lányainak produkciója következett. A vidám zenére előadott tánc tanulásaiban pedagógusaik, Dimitrov Judit és Tóthné Ulicska Éva voltak segít-



Fényképezkedés az átépítésre kerülő nyolctantermes épülete előtt

ségükre. Nagy sikert aratott Kovács Alexandra 1.a osztályos tanuló, aki Janikovszky Éva: Már iskolás vagyok című művét adta elő. Tanára Lentvorszki Árpádné.

A gyerekek műsora után Magyar Bálint oktatási miniszter beszéde következett. Elmondta, számára is öröm, ha a gyerekek szép, új iskolában tanulhatnak. Hangsúlyozta, az ország számára is jelentős egy ilyen esemény, és beszélt arról is, mekkora összeggel járul hozzá a kormány ahhoz, hogy még több korszerű iskola legyen.

A Szemere Pál Általános Iskola új épületének alapjait, az

Ekler Dezső, építész, Szombathelyen született 1953-ban. Az építész diploma megszerzése után a BUVÁTI Tudományos Kutató Osztályán városzociológiával foglalkozott, majd néhány évig együtt dolgozott mesterével, Makovecz Imrével.

1991-ben önálló építészirodát nyitott. Tanított a Magyar Iparművészeti Főiskolán és a Budapesti Műszaki Egyetem Várospítési Tanszékén, egyetemi tanár a győri Széchenyi István Egyetemen.

2000 óta a Magyar Művészeti Akadémia tagja, nemzetközi és hazai elismerésként Piranesi-díjat (1989), Palladio-díjat (1991), Ybl-díjat (1994) és Príma-díjat (2003) kapott. 1999-ben DLA mesterdiplomát szerzett, 2005-ben habilitált.

Számos külföldi és hazai építészeti eseményen vett részt előadóként, illetve mutatta be munkáit csoportos és önálló kiállításokon, gyakran publikál hazai és külföldi folyóiratokban.

Meghívott építészként részt vett az Alessi cég Tea and Coffee Towers projektjében (2000-2003). 2005-ben moka csészéket tervezett szériagyártásra Alberto Alessi felkérésére.

Leginkább ismert és legjelentősebb munkái például a Nagykálló Harangodi Népművészeti tábor (1986-91) és a Kaposvári Agrártudományi Egyetem (1988) épületei, a mezőzombori Disznókő Rt. (1993-95) és a HILLTOP Neszmély Rt. (1994) borászatai, a budapesti Margit Palace irodaház (1999), a budaörsi Terrapark irodaházai (2000-2001), **a péceli általános iskola** és a Goethe Intézet épülete (2002), valamint a Krisztina Palace irodaház Budapesten (2005).

Könyve Ember és háza címmel 2000-ben jelent meg.

alapkövet Benkovics Gyula polgármester úr Fogarasiné Deák Valéria országgyűlési képviselő asszonnyal és Magyar Bálint miniszter úrral együtt tette le. Az alapkő alá helyezett fémhenger (Czalán László műköves, Juhász Miklós lakatos vállalkozó, Kiss Miklós képviselő felajánlása) tartalmazza:

- az iskola terveinek másolatát,
- a közbeszerzési eljárás dokumentumainak másolatát,
- a vendégek és a Képviselő-testület tagjainak nevét tartalmazó iratot,
- az iskola tanulóinak, pedagógusainak rajzos és képes megemlékezését tartalmazó műveket,
- napilapokat, pénzérméket,
- egy Széchenyi idézetet: „A pénz ellenállhatatlanul mindig oda siet, ahol a legbátrabban, s legmagasabban kamatol vagy kamatolni remél.”



Megkezdődött a nyolctantermes épület átépítése

Dr. Benkovics Gyula polgármester beszédéből:

„Emlékeznek még bizonyára arra a képviselő-testületi határozatra (13 évvel ezelőtt), amellyel az önkormányzat átadta a

katolikus egyháznak az iskola épülettömbjének jelentős részét. Rögtön a döntéshozatalt követően felmerült a döntést hozókban, szükség van iskolára, iskolabővítésre, hiszen a település fejlődik, a gyerekeknek, a településnek szüksége van iskolára.

Azóta sok víz folyt le a Rákoson, és meg kellett tapasztalnunk, egy ilyen nagy elhatározást bizony nem egyszerű megvalósítani. Hiszen engedélyeken, terveken, hozzájárulásokon, összefogáson kívül pénz is kell hozzá, nem is kevés!

2003 év elején a Kormány által kiírt címzett-támogatásra pályázatot állítottunk össze, mely a törvényben meghatározott előkészítő fórumok munkájának eredményeként az országgyűlés 2004. május 17 napján tartott ülésén elfogadott törvény alapján a város önkormányzata 887.400.000 forint összegű címzett támogatásban részesült. Ehhez az összeghez hozzá kell számítani a 325 millió forint összegű saját erőt, ezt fejezi ki a törvényben meghatározott bruttó 1.211.400.000 forint összeget. Ebből az összegből épül fel egy 24 tantermes iskola, 5900 m² alapterületen.

Közbeszerzési pályázatot írtunk ki, amely a megtámadások miatt három esetben eredménytelenül zárult. A legutóbbi ered-



A megújult régi épület

ménytelenül záródott eljárás tárgyalásos formában történő továbbvitele hozta meg az eredményt. A képviselő-testület a KIPSZER Elektromos Zrt-t hirdette ki győztesnek, velük április 19-én kötöttük meg a vállalkozási szerződést.”

(ESE Híradó 2006. májusi számából)

Épül a Szemere!

Gyüre Pál igazgató: Április végén egy hét alatt kiürítettük a 8 tantermes épületet. A pakolást Gardáné Karsai Tünde felügyelte és irányította. Az átköltözésben az iskola valamennyi dolgozója, valamennyi kisdíákja és sok szülő is segédkezett. A péceli önkormányzati kht.-tól kaptunk 4 főt, akik a nehéz szekrények kipakolásában voltak segítségünkre.

...Az átköltözés 4 területre történt. A felsősök kisebb foglaltságú teremt szabadítottuk fel. A tanáríba, az igazgatóhelyettesibe és még két terembe települtek osztályok a forfába. A „hétantermesbe” (az egyházi iskola épületébe) került három osztály, a történelem szaktanterembe, a nyelvi terembe, és a technika terembe. Egy osztály pedig az ebédlőben tavaly kialakított részbe került.

A felsősök terembeosztása változott meg, ezért nem minden esetben tanulnak szaktanteremben a diákok, de minden órát tanteremben tartunk. Lehoczkyné Gyetvai Ágnes kolléganóm a sajátos nevelési igényű gyerekek lenti épületében tartja a nyelvóráit, egy kisebb helyiségben. A négytantermes épület tanári szobájából kialakított tanteremben tartja Gál Móni kolléganóm az angolóráit.

(folytatás a 6. oldalon)

...Örülök, hogy változatlan órarenddel, egy műszakban, zavartalanul folyik a tanítás. Ebben nagy segítségemre volt Soós Ferencné igazgatóhelyettes, aki kitűnően átszervezte az életünket.

Az építési terület magas OSB lapokkal biztonságosan körbe lett kerítve, és folyamatos a felügyelet. ...Az építésvezetővel a következő lépést már megterveztük. Újabb udvari területet adunk át, hogy a második ütem alapozási munkái elkezdődhesenek.

(ESE Híradó 2006. júniusi számából)

Dr. Benkovics Gyula polgármester: Április végén elkezdődött a nyolctantermes épület bontása. Az épület tetőszerkezetét és közepét vissza kellett bontani. A földem megerősítése után ide kerül majd a gépészet. A tantermi szárny alapozási munkái is elkezdődtek már időközben. Ezzel párhuzamosan a közművek tervezése, kiépítése is folyik...

Az építkezés kivitelezése kapcsán jönnek elő olyan kérdések, amikre folyamatosan a legjobb megoldást kell megtalálni. Ezért van szükség a folyamatos egyeztetésekre, a koordinációs megbeszélésekre, amikről jegyzőkönyvek készülnek...

A nyolctantermest és a 24 tantermes épületszárnyat egyszerre vennék át 2006. december 31-ig. Az elkészült osztályokba beköltözhetnek a gyerekek, és már az új épületben folyhatna a tanítás. Előnye a módosításnak, hogy a forfa épületét a tervezetthez képest kicsit később (2007 februárja táján) kezdik bontani, tovább használhatná az iskola...

A tárgyalásos eljárásban a négy ajánlattévő közül a KIPSZER Rt. adta a legkedvezőbb ajánlatot. Bruttó 933.883.230 forint összegben kötöttük meg a szerződést. A KIWWI Projekt Kft. 1,5 millió forint plusz áfa összegért vállalta a kivitelezés lebonyolítását.

(ESE Híradó 2006. júliusi számából)

valamint a közelmúltban vásárolt néhány szekrényünket természetesen átvisszük...

Örömmel mondhatom, semmi gondunk sem volt, minden működött. Az új közművek üzembe helyezése megtörtént. A régi épületek lekötése folyamatos, ahogy bontják le ezeket, úgy kerül át teljesen az iskola az új közműre.

...volt alkalmunk részt venni november 13-án a „Bokrétá-ünnepen”. Az utolsó köbméter szerkezeti beton beöntése után mintegy 130-an gyűltünk össze egy közös ünneplésre; mindenki, aki az építkezésben valamiféle szerepet vállalt: a tervezők, a KIPSZER Zrt. valamennyi dolgozója, az alvállalkozók, de természetesen jelen volt a polgármester úr, a jegyző úr, az alpolgármester asszony és a képviselő-testület tagjai is.

(ESE Híradó 2006. decemberi számából)



Az első ütemben elkészült tantermi szárny avatása

Dr. Benkovics Gyula polgármester: Az építkezés a majdani épület dilatációs pontjánál fejeződött be a múlt év decemberében. Itt lefalazták az elkészült szakaszt. Készül a további épületrész, a kilógó vasak a majdani csatlakozást jelzik. Bizonyára sokaknak feltűnt, hogy a daru átállt másik helyre, a forfa épülete eltűnt. Folynak az alapozási munkák az OTP felőli oldalon...

Az egész munkából kb. 30 százalék van készen. A hátralévő épületrészben lesznek még tantermek, lesz egy 300 fős zsibongó, egy 700 adagos konyha, valamint a pedagógiai munkához szükséges egyéb helyiségek: tanári, irodák, könyvtár...

Hét hónap van hátra. Szerencsére az időjárás miatt nem kellett még leállni, így a tervezetthez képest előbbre tart a kivitelezésben a KIPSZER Zrt.



Csütörtökönként a szakemberek megbeszélést tartottak

Gyüre Pál igazgató: A nyolc tantermes épület már teljesen elkészült, de a nevével ellentétben 11 tanteremnek ad majd helyet.

Érdeklőség, hogy a külső téglaborítás közös motívumként több helyen meg fog jelenni az egész építmény homlokzatán. A kazán, a radiátorok már a helyükre kerültek, a burkolási munkák folynak még. Az újonnan épült szárny készültsége is hasonló szintű. Ebben emeletenként 3-3 tanterem, valamint az énekzene és a rajz szaktanterem található. Gyönyörűek, lélegzetelállítóak!...

Teljesen berendezett termekbe kerülünk, új berendezéssel kapjuk meg az elkészült épületszárnyat. Az osztályok, az irodák elhelyezése viszont csak ideiglenes lesz, hisz a végső teremelosztás kizárólag a következő tanévre válik lehetségessé. A használati eszközöket (informatikai, telekommunikációs),



A tantermi szárny

Tanáranyu jelenti: 2007. január 3. Megtörtént a Szemere szárnyfoglalása

Megtörtént az, hogy az új esztendő és az új iskolát a gyerekek



A négytantermes épület bontása

egyszerre köszönthették kölyökpezs gövel koccintva, majd a Szülői Munkaközösségtől ajándékként „SZEMERE SULI” felirattal bőrből készült karkötőt vihettek haza, melyet majd ezután minden leendő szemeres kisdiák az első évnyitóján megkap.

Ezek után minden osztály a tanítójával bejárta az épületet. Lehet, hogy „Szemere Színes Iskola” néven fognak minket majdan emlegetni, hiszen minden évfolyamnak egy színkálá alapján más-más színű osztályterme van, illetve lesz.

Amerre csak jártam – termekben, folyosókon – csillogó tekinteteket, mosolygó arcokat, lelkesedő diákokat, tanárokat láttam.

(ESE Híradó 2007. februári számából)



Az új iskola a Hősök útja felől

Soós Ferencné igazgatóhelyettes: Az épületszárnyat a tanév hátra levő idejére csupán ideiglenesen vettük birtokunkba, hiszen az csak a nyár folyamán fogja megkapni a végleges külső és belső formáját; majd akkor, amikor a tervek szerint hozzákapszódik az iskolaépület nagyobbik része. Ebben kapnak helyet a mindennapi életünket kiszolgáló helyiségek: a porta, az irodák, a konyha és a 120 fő kulturált befogadására képes ebédlő. De itt lesznek a színvonalas informatika-, kémia-, fizika- és idegnyelv-oktatást lehetővé tevő szaktantermeink, valamint az iskola életében központi szerepet betöltő aula is, amelynek hang- és fénytechnikája kiváló lehetőséget teremt az igényes iskolai rendezvényeink, nívós ünnepélyeink megtartására, vagy épp városi szintű előadások bemutatására.

A kivitelezésnek ebben a szakaszában igen gyors tempójú, látványos az építkezés, hiszen az időigényes, a külső szemlélő által haladósnak nem mondható alapozás után – amikor is 3 méter mélyen került betöltésre több ezer tonna beton- és vasanyag – ez a péceli léptékkal mérve hatalmas építmény gyors növekedés-

nek indult. Ez érthető, hiszen miközben belül a válaszfalak készülnek, s folynak a belsőépítészeti és gépészeti munkálatok, aközben kívül zajlik már a tető fedése, árkolják a vízvezetékot, rendezik a terepet, rakják le a különböző térburkolatokat. S a terveknek megfelelően mindezzel párhuzamosan beindult az iskola parkjának kialakítása, amelynek igen meghatározó részét képezi, hogy az oly sokat szidott régi WC-épületet, s a mellette levő raktárt lebontották. Hasonló sorsra jut hamarosan az évszázados ebédlőnk, a kiszolgált négy tantermesünk is.

A felszabaduló terep rendezését követően kialakítják majd a gyerekek szabadidős foglalkozásaihoz szükséges területet, ezernél is több cserjét ültetnek el, végül pedig fűvesítéssel zárul a parkosítás, hogy a következő tanévet megújult, megszépült környezetben kezdhessék diákjaink.

A hangyamód dolgozó megszámlálhatatlan munkás szorgoskodása mellett a szülők is aktívan tesznek az új iskoláért, de mi, pedagógusok sem tétlenkedünk.

(ESE Híradó 2007. májusi számából)



Az új iskola a Kossuth tér felől

Dr. Benkócs Gyula polgármester: Az épület jelenleg 80-90 százalékos készütséggű, világos, szellős, jól áttekinthető. Naponta 80-120 ember dolgozik az iskola központi részén, az aulán. Merész építészeti megoldásokkal készül, nagyon szép lesz. A földem 19 méter távolságot hidal át...

Fantasztikus az új iskola épülete. Az aulája 300 ember befogadására alkalmas kupolás épületrész, hatalmas üvegfelületekkel, kiváló akusztikával. A könyvtár, a tanári szoba gyönyörű, jól megvilágított...

A Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola tulajdonában lévő épületek átadásával kapcsolatban még tartanak az egyeztető megbeszélések. Ezeket kiürítettük, az itt lévő eszközök ideiglenesen a tornaterembe kerültek. Hamarosan megtörténik az átadás.

Az ebédlő épületét bontják...

Tudjuk tartani a költségvetést. Annak ellenére, hogy a kivitelező javaslata alapján pótmunkára volt szükség. A keretet nem szabad túllépnünk, azon belül kell megvalósítani a terveket, mint ahogy az a költségvetésben szerepel...

Az ünnepélyes átadásra meghívjuk az iskolában eddig tanított pedagógusokat, dolgozókat, eddig tisztséget betöltött polgármestereket, alpolgármestereket, képviselőket, a megyei közgyűlés elnökét, az oktatási bizottság elnökét, a környező települések polgármestereit, városunk díszpolgárait, az építkezésben részt vevő vállalkozókat, alvállalkozókat. Ad hoc bizottság alakult az ünnepélyes átadás feltételeinek, koreográfiájának szervezésére-rendezésére. Nyilván lehetőség lesz arra, hogy a nagyközönségnek is megmutathassuk a monumentális új épületet.

(ESE Híradó 2007. júliusi számából)

Tanévnyitó előtt a Szemerében!

Beszélgetés Gyüre Pál igazgató úrral

Az utolsó munkálatokat végzik a Szemere Pál Általános Iskola új épületén. Nagyon szép, hatalmas... látom már a Kossuth tér felől, amint a Gyüre Pál igazgató úrral megbeszélt találkozóra igyekszem. A bejáratnál építőmunkások irányítanak útba: keresztül kell vágnom az udvaron, és a már elkészült szárnyban találok az igazgató urat. Itt, jobbra volt a... Hiszen ez már nem számít! Most inkább gyönyörködöm. Csodaszép, monumentális... Bár még nem készült el teljesen, az utolsó hajrá folyik. Mindenfelé építőanyag, nagyon sokan dolgoznak még. Hamarosan a diákoké a „terep”. Aztán megpillantom Gyüre



Pál igazgató urat, ő is nézelődik, fűrkéksi, mi változott tegnap óta. Az üdvözlés után ecsetelem csodálatomat, majd ő szinte kérdés nélkül meséli-magyarazza:

Pécel régóta álmodik egy új iskolát, ami most végre – sokunk örömére – kézzelfogható valósággá vált. Ennek az álom-valóság-nak köszönhetően kezdhetjük meg a gyerekeinkkel a hajózást a tudás tengerén. Mondhatom ezt azért, mert az iskolaépület hatalmas hajók találkozását szimbolizálja. Az aulában erre utalnak a kör alakú hajóablakok, a hajó kéményét pedig a 8 méter magas, ovális oszlopok idézik. Két kapitányi hidunk is van: egy természettudományos és egy matematika szaktanterem, a zeneterem és az egyik nyelvi labor pedig a hajó tatját képezi. A Szemere-hajó így halad a Ráday tér felől a Ráday-kastély felé – a Tudás Birodalmába.

Az új iskolában 28 osztályterem van, de ezen túl rendelkezésünkre áll még a szaktantermek egész sora: az énekzene, a rajz, a kémia, a természettudományi, a műhelytermek, két informatika szaktanterem, három nyelvi labor; szertárak, sőt egy tornaszoba is. Ily módon oktatási célra 44 helyiséget használhatunk.

Hangulatos olvasóteremmel, 10 000 kötetes raktárral és igen jól felszerelt informatikai bázissal rendelkezik a Ráday-kastély hátsó frontjára nyíló könyvtárunk.

Mindezekon kívül rendelkezésünkre áll egy orvosi szoba, a tanárok részére pedig egy kis teakonyha. A központi szerepet betöltő aula a felszereltségéből adódóan (hang-és fénytechnika, egy nagy teljesítményű projektor, ami a 6 méteres vetítőtávonra álló- és mozgóképet képes kivetíteni) hatalmas rendezvényteremként is funkcionálhat.

Az épület lenyűgöző méretei, a termek és kiszolgáló helyiségek száma jelzi, hogy ez a megvalósult álom nemcsak a mának, hanem a jövőnek is épült, hiszen az elkövetkezendő

években a várhatóan jelentős mértékben növekvő lélekszámú gyermekereget is képes lesz befogadni.

Nem pusztán a méreteiben különleges ez az épület, hanem a színességében is, tudniillik majd minden helyiségében más szín jelenik meg az almazöldtől kezdve a különböző sárgákon át, a mályvától a kékig sokféle. Ez a tarkaság összhatásában gyönyörű!

Szinte szóhoz sem jutok. Az épület lenyűgöz méretével, játékos vonulatával, a folyosók zezugosságával, az igazgató úr lelkes kalauzolásával. Felvetődik bennem, hogy ezt bizonyára mindenki szeretné megnézni. A szusszanásnyi szünetben hát gyorsan meg is kértem, és azonnal érkezik a válasz:

Nagy örömmel mutatjuk meg ezt a színes Szemere-hajót minden érdeklődőnek. Éppen ezért szeptember első hetében két nyílt napot is tartunk majd. A második nyílt napon, szeptember 8-án 9-től 12-ig lesz a vendégek fogadása. Ekkor kis „hostes” diákok fogják a látogatókat kísérni, hogy megmutassák, mit álmódott meg a tervező, mit öntött formába a kivitelező, azaz minek örülhetünk mi, iskolahasználók.

Az épület átadására ünnepélyes keretek között kerül sor augusztus 30-án. A programot a Polgármesteri Hivatal szervezi, mi ebbe csak bedolgozunk. A szereplő gyermekeink izgalommal készülnek a jeles napra.

Egy iskolatörténeti kiállítással is szeretnénk emlékezetesebbé tenni ezt az ünnepi alkalmat. Ezt a nem kis munkát igénylő szervezést Juhász Jenőné, a Szemere volt igazgatóhelyettese, Kapronczai Zoltánné, az iskolánk volt igazgatónője, valamint az egyik nagy tapasztalatú kollégánóm, Fábíán Lászlóné végzi már a nyár közepe óta.

Köszönettel tartozunk mindazoknak, akik a kérésünknek eleget téve, rendelkezésünkre bocsátották a féltve őrzött szemerés ereklyéiket.

Az iskolatörténeti kiállítás nyitott, mindenkit szeretettel várunk, még a város kis óvodásait is hívjuk, hogy egyszerre pillanthassanak be a régi és az új iskolába.

Szeptember 8-án este pedig iskolaavató bált tartunk, amelyen szívesen látjuk mindazokat, akik osztozni kívánnak örömeinkben. A bált szervező csapat egy rövid ünnepélyt követő táncos mulatságra vár mindannyiunkat az aulába.

Láthatóan az igazgató úr gondolata egy kicsit elkalandozott. Talán az iskolai rendezvényeket látja már képzeletben? Persze közel van a tanévnyitó, de mikor is lesz pontosan?

Szeptember 3-án 8 órakor lesz a tanévnyitó ünnepség. Az a legfőbb, hogy az ide érkező valamennyi diák, de különösen a picik, a kis elsősök érezzék, hogy nekünk ők a legfontosabbak. Mi nagy várakozással és szeretettel fogadjuk diákjainkat.

A 2007/2008-as tanévben három első osztályt indítunk 27, 28 és 29 fővel. Ez magas létszám, így elképzelhető, hogy a jövőben majd négy osztállyal is számolnunk kell. Ahogy említettem, erre az iskola méretei alapján lesz lehetőség. A nyár folyamán a felsőbb osztályokba is szép számmal iratkoztak be gyerekek. Így a húsz osztályban kb. 550 fő kezd meg a tanulmányait szeptember 3-án. Abban a három tanulócsoporthoz, ahol a sajátos nevelési igényű gyermekeink tanulnak, közel negyvenen lesznek.

Ettől a tanévtől növekedik a pedagógusok kötelező óraszám, a gyermekek óraszámát azonban nemrégiben kellett jelentősen csökkenteni, így ez országosan komoly feszültségeket okozott a foglalkoztatásban. Miután nyolc kollégánk is nyugdíjba vonult a tanév végén, nálunk ilyen jellegű nehézséggel nem kellett szembenézni, sőt három új pedagógust is tudunk alkalmazni.

Közben egy édesapa érkezik, szeretné gyermekét beírni.

Beszélgésünk lendülete megszakad. A rövidke szünet alatt az én képzeletem is működésbe lép. Látom, amint az új épület hosszú, tiszta szagú folyosóin zsi bongó gyerkőcök igyekeznek a tanórára. Fegyelmezetten ülnek a szép új padokban, figyelik, mit ír a tanító néni az új táblára. Az igazgató úr már végzett, visszazökkennek gondolataim, és hallgatom, miként alakul majd a tanév a Szemere Iskolában.

A jól bevált szakmai programjainkat továbbvisszük. Felső tagozatos diákjaink emelt szintű nyelvi oktatásban részesülhetnek. Akik ebben nem vesznek részt, magyarból, illetve matematikából kapnak plusz segítséget, hogy sikeresen tanulhassanak tovább. Már első osztálytól van mód az idegen nyelv tanulásra.

Újabb lehetőségeket kínálunk viszont az elsős gyermekeknek. Szeptembertől az egyik osztályunk szorobán segítségével fogja tanulni a matematikát, a másokban pedig az ének-zenei furulyaoktatással egészítjük ki.

Egyéb változások is lesznek, hiszen az elkövetkezendőkben az eddig hagyományos szerkezetű általános iskolánk alapfokú művészeti oktatási intézménnyé alakul. Szemere Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény lesz a nevünk, bár a logónkon röviden csak a „Szemere Pál Iskola, Pécel” felirat szerepel majd. Ez azt jelenti, hogy a képviselő-testület döntésének köszönhetően 2008-tól több művészeti ágat tudunk majd kínálni a hozzánk iratkozó gyermekeknek. Gondolkodom néptánc-, báb- és képzőművészet-oktatásban is, de ígérem, hogy az alapos szakmai előkészítést követően időben fogjuk a szülőket tájékoztatni a döntésünkről. A változás elindítója az a

sokak előtt ismert tény, hogy a zeneoktatást ettől a tanévtől már a mi iskolánk kínálja. Külön telephelyen ugyan, de szervezeti- leg a Szemere-hez tartozva működik a Zeneiskola, amelynek az eddig megszokott színvonalas munkáját mindez nem befolyásolja, a zenei tagozat ugyanúgy működik tovább, mint eddig.

Nem csupán adminisztratív teendőket jelent ez az összevonás. Látni kell, hogy ez óriási lehetőség mind nekünk, mind Pécelnek. Megszületett tehát az épületében és a jellegében is új intézmény.

Miközben elköszönünk, gyorsan átgondolom, miről is hallottam. Am egy kérdés eszembe jut: hogyan lehet majd bejönni az iskolába?

Az iskola fő- és egyúttal egyetlen bejárata a Kossuth tér felől lesz, az, amit régen nagykapunak neveztünk. Ezzel megvalósul, amit évek óta szeretnénk: az iskola szellemiségében nyitott, fizikai értelemben zárt iskolává változik. Így még biztonságosabb feltételeket tudunk teremteni diákjaink tanulásához.

Ezzel egyidejűleg jelzem, hogy a továbbiakban is szívesen látunk mindenkit, azonban a már megszokott rend szerint a tanuló ügyeletes részére kell jeleznie az iskolánkba látogatónak, hogy kit keres, kivel szeretne beszélni. Az ügyeletes a megfelelő módon útbaigazítja, tájékoztatja a vendéget. Ez a picinyke kényelmetlenség eltörlődik, hogy így biztosítható a tanítás nyugalma, a gyermekeink biztonsága.

Kifelé menet is jól esik nézelődni. Az épület újabb részletei kötik le figyelmemet. Lehet, hogy sokszor leszek még így ezzel.
Apróné Orosz Margit

„Van egy hely a világon, ahol van sok barátom...”

a PETŐFI

(Bojtorján)

Először is hadd köszönjem meg az ESE Híradó valamint a Kedves Olvasó érdeklődését iskolánk iránt, ugyanis mostanában nem nagyon szerepeltünk a fő hírek között.

Ez részben érthető, hiszen az új Szemere Iskola megvalósulása valóban óriási esemény a város életében. Szeretném megragadni itt és most (is) a lehetőséget, hogy a Petőfi Sándor Általános Iskola minden dolgozója, tanuló nevében kifejezzem jókívánásainkat. Reméljük, jól fogják magukat érezni a szemérek új, kivételesen kiváló körülményeik közepette. Sok és nagy áldozatot hoztak azért, hogy most méltán örülhessenek. Az ünnepélyes avatáson természetesen mi is ott leszünk, hogy együtt örüljünk, sőt még egy kis meglepetéssel is készülünk!

Előttünk az új tanév, lassan megindul az élet nálunk is. Két első osztályt fogunk indítani, kb. 22 fős létszámmal, ez lehetőséget teremt a tanító néniknek a személyes odafigyelésre. A további évfolyamokon általában két párhuzamos osztályunk fut, kivétel a második, ott három. Összességében kb. 430 tanulóval 35 pedagógus fog foglalkozni. Amennyiben a tervezést jóváhagyja a fenntartó (az önkormányzat), abban az esetben nálunk elbocsátásoktól nem kell tartani. „Veszteségeink” azért vannak, mert búcsút kell vennünk Milassin Lóri bácsitól, Kovács Feri bácsitól, Hugli Erzsi nénitől, Rendek Éva nénitől, ők mindannyian nyugdíjba mentek/mennek. Új kollégákat nem vettünk fel, kicsit átszerveztük az életünket. Kivétel az a kedves fiatal hölgy, Draskóczy Anett, aki óraadóként a földrajzot fogja tanítani, és Pánczél Erika néni, aki régi-új kollégaként ismét köztünk lesz, két osztályban fog magyart tanítani a gyes mellett.

A pedagógus csapat tehát újra együtt, jókedvvel, szeretettel és nagy tervekkel készülünk az új tanévre. A döntéseink most érlelődnek, de annyit elárulhatok, hogy új elképzelések körvonalazódnak a sportolással, a testneveléssel, az egészségnappal, a farsangi rendezvényekkel, a leendő elsősök fogadásával

és egyéb programokkal kapcsolatban. S ezek mind örömteli gondok.

Örömmel tölt el bennünket az is, hogy ha a fenntartó jóváhagyását elnyerjük, tanulóink számára lesz megfelelő mennyiségű óra szakkörre, korrepetálásra, fejlesztésre, előkészítőre, ezekben az elmúlt tanév második félévében bizony szűkölködtünk.

Bizakodásra ad okot az is, hogy a régóta problémát okozó nevelési tanácsadó kérdés is megoldódni látszik. Iskolánk minden lehető segítséget megad a zökkenőmentes pszichológiai, logopédiai, gyógypedagógiai ellátás érdekében, leginkább azt szorgalmazzuk, hogy a szülőknek és gyerekeknek minél kevesebbet kelljen utazniuk ezért. Ennek érdekében szívesen adunk lehetőséget a különféle szűrőkre, ill. szorítunk helyet a terápiás foglalkozásoknak.

Szeretnénk megőrizni legjobb hagyományainkat, eddig megteremtett értékeinket: pl. kiemelten sikeres beiskolázásunkat, országos mérési eredményeinket, szerepvállalásunkat a kulturális életben, Petőfi-diplománkat. Közben szeretnénk tovább fejlődni, megújulni, és egészséges mértékig igazodni a körülötünk zajló változásokhoz. Nem feledkezhetünk meg arról, hogy tanítványainknak a nálunk töltött nyolc év egyszeri és megismételhetetlen, de arról sem, hogy utánunk a középiskola következik, ahol a gyerekeknek helyt kell majd állniuk! Azt gondolom, a családi légkör, a következetes de szeretetteljes szigor, amelyre törekszünk, kellő garancia a sikerre, és ennek majd együtt örülhetünk a szülőkkel, gyerekekkel június 13-án (pénteken!) a ballagáson és tanévzárón.

Ehhez a munkához kívánok mindannyiunknak sok erőt, türelmet, jóindulatot egymás iránt, és kérek segítséget a fenntartótól, a szülőktől, akik nélkül a szép tervek megvalósítása lehetetlen.

Rádi Zoltán igazgató
Petőfi Sándor Általános Iskola

Díjöröm

Rendhagyó beszélgetés Durkó Sándor Lászlóval és Benkovics Gyulával abból az alkalomból, hogy Durkó Sándornak a Köztársasági Elnök augusztus 20-án a Magyar Köztársasági Ezüst Érdemkereszt kitüntetését adományozta.

Ha kitűnik valaki az átlagból, többen és többet foglalkoznak személyével a környezetében. Durkó Sándor „kitűnése”, mint elsőszülött fiúgyermeknek, természetes volt a hat testvér között, versenyzés nélkül is. Mondhatni azt, hogy beleszületett az elsőségbe, és vállalta ennek felelősségét. Aki hozzászólt az elsőséghez, bizonyítani akar önmagának. Ha megkérdezi valaki miért alapított céget Sándor, ahol természetesen ő az első vezető, miért lett

hétköznappal. Miért nincsenek hétköznapi kapcsolatban itt Pécelen a civil, a társadalmi közösségek, az önkormányzat, és hogy éli meg ezt Pécel polgármestere?

B.Gy: Talán ez az emberi kapcsolatok hiányával magyarázható, mások az érdekvizonyok, mások az értékek a civil és a politikai szervezeteknél. Én azt mondom, hogy civil szervezetek nélkül nem tud kiépülni a helyi társadalom. Erre törekedünk 2002 óta. Az ünnepeken – mint most is – van ugyan átjárás a szervezetek között, de a hétköznapiakban még ez nem megy. Példaként említeném testvérvárosunkat, Mistelbachot, ahol tízszer több civil szervezet van, mint Pécelen, és mindegyik működik, egyenrangúságban az önkormányzattal. Hát itt még nem így van. A kezdeteknél ellentétek feszültek egymásnak, most talán érdektelenség a jellemző a közösségi szereplők között. Szívesen vennék receptet a változáshoz, a civil szervezetek egymás közti együttműködésében is.

D.S: Örülök a téma felvetésének, mely talán soha nem volt annyira aktuális, mint napjainkban. A vállalati szektorban elterjedt, hogy csapatépítő tréningeket tartanak, állítólag ezek sikeresen összekovácsolják a munkahelyi közösségeket. Ha egy városban vagy egy városrészben gondolkozunk, a megoldás – csapatépítő tréning helyett – egy olyan karizmatikus személy, aki meghatározó az összefogásban, és képes maga köré szervezni embereket ügyekért, csatornáért, iskoláért, játszótérért, fogyatékosok vagy idősek gondozásáért, és hosszan folytatható a sor, hogy még mi mindenért. Úgy gondolom, állami kitüntetésem nem igazán nekem szól, hanem mindazoknak, akik közel fél évszázad alatt segítettek, mellettem álltak, bíztak bennem, hittek nekem. Valamint annak az ügynek, amit képviselek, lett legyen az a szűkebb vagy bővebb családom, az egyházam, az Egymást Segítő Egyesület és annak társszervei, a Magyar Public Relations Szövetség vagy Pécel városa és sokan mások. Kommunikálni kell – én ezt ismertem fel –, igyekszem mindenütt, mindig tenni, segíteni, és ha kell, kommunikálni segíteni.



Durkó Sándor László a díjátadáson feleségével, Pálmával

a Magyar Public Relations Szövetség Felügyelő Bizottságának elnöke, miért lett a FÉNY-ESE Szociális Központ Alapítvány elnöke, miért választotta őt Pécel Város Önkormányzata a helyi Választási Bizottság elnökének – a kérdésekre egyszerű választ lehet adni: elvállalta.

A „sokan vannak a meghívottak, és kevesen a választottak” biblikus bölcsesség mélyen igaz ma is. Ott kell lenned, ahol az emberek ott vannak, és jelezned kell, hogy te ott vagy. A nem észrevételennel a közösség számolni fog: Egy.

Persze mindenki lehet Egy, Első. Ám, az elsőség macerasságát vállalni kell! Durkó Sándor vállalta, kitűnt. Egyre többet és többen foglalkoztak a személyével. Ez év novemberében tölti be ötvenedik évét, és az idő neki dolgozik. A nem észrevételennel előbb-utóbb kitüntetik. A család, a környezet, a település ilyenkor örül, mert saját választási döntését látja megigazulnak.

Így volt ez most is, ezen a bensőséges ünnepi értekezleten az ESE Teréz anya termében, ahová városunk polgármesterét, Benkovics Gyulát is meghívtuk örülni. Az öröm protokollja egyszerű: bárki bármit mond, hozzátesz a közös öröm közös élményéhez.

Ezért a kimondott szavaknak – akár az ünnepelté, akár a város első emberéé voltak – nem a tartalma, hanem a hangulata volt ihletetesen fontos, és persze az ünneplők öröm-mosolyú tekintete is.

A közös öröm élményéből indított beszélgetés rendhagyó lett, merthogy azonnal felmerült, mi lesz az öröm-ünnep után a



Dr. Benkovics Gyula polgármester is gratulált

B.Gy: Teljesen egyetértek Sándorral, ha a történelmet idézzük, mindig úgy kezdődött valami változás, hogy volt egy erős hiteles személyiség, és aztán született egy vallás, egy mozgalom, és

ez változtatott a világon. Napjainkban is vannak sikeres – akár gazdasági célú – ideologizált mozgalmak, amelyek alapja, hogy beszélgetnek egymással az érintettek. Úgy gondolom, hogy mi nem beszélgetünk egymással, vagy úgy beszélgetünk, hogy az



Közös öröm az ESE-ben

ellentétek hangsúlyozódnak. Szerintem a képviselőknek kellene elől járni, hisz egy-egy választóközvet emberléptékű, és így közvetlen kapcsolatokban lehet megbeszélni a helyi közösség ügyeit. Példa erre a Kelő és a Csatári-dűlő. A Kelőben úgy épült út, hogy két ember, Papp László és Kákonyi István vitték a hátukon az útépitést. Mindent megszervezték velünk egyeztetve. Közös volt az útavató ünnep, bográcsos közvetlenséggel, és ez a kohézió megmaradt.

D.S: A társadalmi kohézióhoz kellenének közösségi épületek, közterek, játszótér. Nincsenek kávézók, kerthelyiségek, amelyek vonzanák a beszélgetőket. A szervezetek, a közösségek jellemzően zártak, kevés az érdek nélküli színtér, ahol ismerkedni lehet csak úgy. A Kármel gyülekezet ezt felismerve próbálkozott, kibérelt egy helyiséget a körforgalom melletti épület földszintjén, és ott Kármel klubot nyitott. Kismama klubtól kezdve, a csellengő gyerekek délutáni teaklubjáig megannyi programot szerveznek, és alig van igény rá. Sokan már elszoktak attól, hogy van, hogy lehet ilyen hely, pedig ezeknek szervesen be kellene illeszkednie a város hétköznapjaiba. Tradíciók, hagyományok megtartásához vagy keletkezéséhez sokféle színtér kell. Én azon vagyok, hogy ez a klub, és még sok más is, színesítse a palettát, mint ahogy az ESE-ben a Pitti Kati-klub sok nyugdíjast vonz hetente. A városi

hétköznapjainkat tudják ezek megszépíteni, de az ünnepek is erre hivatottak. Fájó, hogy a hivatalos ünnepek az előző ciklusokban gyakran politikai érdekektől voltak terheltek. Jó azt tapasztalni, hogy ez már a múlt, és mind többen érzik azt, politikai hovatartozástól függetlenül, hogy ünnepeinket nem lehet és nem szabad kisajátítani, azok mindannyiunké.

B.Gy: Én is úgy láttam, de már elkezdődött egy nyugalmasabb közélet, érzékelhetők pozitív kezdeményezések is. Több hónapja készülünk az iskola avató ünnepségére. A hivatalos részek megszervezése is fontos, de úgy érzem, a készülődésben a lelkesedés a legfontosabb. A hivatalos ünnep lecseng, a lelkesedést kell megtartanunk, a gyerekeknek is. Nyolcszáz, ezer fős közönségre lehet számítani, a Pont TV élő adásban tudósít.

Az ünnepség részleteiről folyó lelkesítő beszélgetésben többször hangzik el a település lelke kifejezés. Jó hallani. Nagy tisztesség, méltóság, öröm minden itt élőknek, ha egy város méltó színvonalú iskolát épít fel. Minden itt élőt kellene, hogy megérintsen az új iskola felépítésének öröme. Történelmi esemény. Egy közösség győzelme.

A közös lelkesedéshez természetesen Sándor állami kitüntetésének öröme is hozzájárulhatott, mert a polgármester igen nagyvonalúan összegezte az elmúlt évek iskolaépítési történetét:

B.Gy: Győzelemnek szeretném hirdetni, nem akarok időt adni – magamban sem – az építés nehézségeinek felemlegetésére, hiszen a méltó iskola után szeretnénk a méltó városközpontot is megépíteni. Nem vagyok elégedett az elmúlt évek egész máig ható kedvezőtlen városszervezési döntéseivel, ingatlaneladássokkal, mégis bizakodó lettem, hogy az önkormányzat tiszteletet fog kivívni és kiérdemelni Pécelen.

D.S: Annak idején sokunk tiltakozását kiváltották a városközpontba erőltetett kereskedelmi létesítmények. Ezek a döntések befolyásolják a központi közösségi terek kialakítását, forgalmi dugók keletkeznek, bosszankodunk. De már nem tudjuk visszacsinálni, visszacsináltatni. Ezért fontos az, hogy ma milyen döntések születnek, mert ezek is hamarosan visszafordíthatatlanok lesznek, következményeiket szidhatják vagy dicsérhetik még unokáink is. A civil kezdeményezéseknek ott a helye tehát a városra kiható döntések hátterében. Egyébként én is hiszek abban, hogy az új városrészekben élők tudása, közösségi megmozdulásai megmozdítják a fásultakat is.

Megint egy téma, amely a beszélgetőket ott maradásra készíti, pedig az idő már három ízben említve lett. Az „indulni kéne már” sóhajt egy órája mondták először. Valami igen jól sikerült a beszélgetésben, talán az alaphang: a díjöröm.

Némethy Mária

Tisztelgés István király előtt



Házunk – az Alemany Erzsébet Segítő Ház – lakója, Verseczky Zsolt nagyon szereti a történelmet, és külön rajong az Árpád-házi királyokért, különös tekintettel Szent Istvánra. Már nagyon régi terve, hogy előadja a lakóotthonosokkal az István a király című rockoperát. Ez most végre realizálódott, és augusztus 24-én az államalapítás és István király tiszteletére előadhatták a darabot. Mind az előadók, mind a közönség, akik a gondozóház lakóiból és a napközi ellátottjaiból verbuválódtak, izgatottan várták a produkciót. Előtte Zsolti nagyon szép bevezetőt mondott, amiben röviden ecsetelte, hogy a magyarság akkor választást előtt állt, Rómát vagy Bizáncot, nyugatot vagy keletet válassza. Nagyon lelkesen játszottak a fiatalok, mintegy fél órában a darab főbb dalait adták elő. Utána Zsolti egypár szóval zárta a rögtönzött tisztelgést első nagy királyunk előtt. Szép gondolat és ügyes munka volt, csak gratulálni tudunk hozzá.

Vasicza Zoltán

Augusztus 20. Pécelen

Régi hagyomány Pécelen, hogy a képviselő-testület döntése alapján augusztus 20-án kitüntetések adnak át. Városunk önkormányzati képviselői 2006-ban úgy döntöttek, hogy az intézményeinkben dolgozó közalkalmazottak kitüntető címeit és okleveleit is ezen az ünnepségen adják át. Ezt követően kerítanak sort a Pécelért díj, majd a díszpolgári címek átadására.

Pécel Város Önkormányzata az év **tanítója** címmel tüntette ki **Tóthné Dajka Hajnalka tanítónőt, az év tanára** címmel **Fábián**

lásával édesapja segítségére sietett már kiskorában is. Középiskoláit Budapesten végezte, majd a Mátraaljai Szénbányászati Tröszt Központi Műszaki Telepen, a Budapest, IX., Hentes utcában, mint gépészmérnök dolgozott 250 fő vezetőjeként. Számos kitüntetést kapott kiváló munkájáért. Amikor Gyöngyöstre telepítették a pesti üzemrész, családja érdekében nem vállalta a vidéki munkahelyet. Nagyon szeretett szüleit és családját helyezte előtérbe, így maradt Budapesten.

Szülei már Pécelen laktak, így eldöntötte, hogy épít részükre az akkor tíz éve megvásárolt telkén egy családi házat, s mellette kialakított egy kis műhelyt. Így 1970. december 31-én kiállították számára iparigazolványt, mely a 2/1970. számot kapta. Ettől kezdve megvalósította egykori álmát, hogy saját műhelye legyen egyszer, itt Pécelen, a Pesti u. 81. sz. alatt!

Papp Ignácnak a Magyar Népköztársaság Minisztertanácsa által alapított „Kiváló Munkáért” kitüntető jelvényt adományozták 1988. április 4-én.

Az egykori KIOSZ megalakulásakor Fábián László és a tagság egyhangúan megválasztotta elnöküknek. Ezt a társadalmi munkát becsületesen, szeretettel, odaadással, a lehető legnagyobb lelkesedéssel végezte élete végéig, 1993. december 8-án bekövetkezett haláláig.



A város és az egyházak képviselői

Zsolt tanár urat és Kopfer Katalin tanárnőt. Az év szociális és egészségügyi dolgozója címmel Dr. Horváth Mária gyermekorvost, az év technikai dolgozója címmel Gardáné Karsai Tünde iskolatitkárt tüntette ki. „PÉCELÉRT” díjat adományozott Hódosi János úrnak.

Pécel Város Önkormányzata **posztumusz DÍSZPOLGÁRI CÍMET** adományozott **Papp Ignác úrnak**, aki életművével, kiemelkedő teljesítményével, lelkiismeretes munkájával jelentősen hozzájárult Pécel fejlődéséhez, kulturális és anyagi gyarapodásához.

Papp Ignác 1927. november 17-én, Dévaványán született a szülők ötödik gyermekeként (négy leány után) a család nagy örömeire. Édesapjáék kilencen, édesanyjáék tizenketten, ő maga négy nővérel hatalmas családot alkottak a sok unokával, dédunokával, testvérrel együtt. Ő volt mindenki Nácikája!

Mindig reál beállítottságával az otthoni hatalmas géppark szere-



Tóthné Dajka Hajnalka



Gardáné Karsai Tünde



Kopfer Katalin



Hódosi János

Közvetlen családját: feleségét, leányát, fiát, és a már akkor megszületett iker unokáit természetesen nagyon szerette és örült a szép családnak. Az élet hihetetlen csodája, hogy halálának első évfordulóján megszületett Laci-Jutka kislánya, Rebeka. Milyen boldogan ölelte volna őt is magához az ikrekkel együtt!

Köztisztviselőként álló emberként ismerte Pécel, a barátok, kollégák, ismerősök, balatoni nyári nyaralótársak. A családon kívül is mindenkinek ott segített, ahol tudott. Talán nem is kellett kérni, ha látta, hol van szükség az ő anyagi, társadalmi jóindulatára.

Egy példa: soha senki nem hallotta sem énekelni, sem füttyülni, mégis Ő lett a péceli Harmónia Alapítvány elsők közötti alapító tagja.

Némethy Mária nekrológja az ESE Híradóban, 1994. január 5.

Papp Ignác, községünk köztisztviselőként álló alkotó polgára volt. Az életműve: küzdelmes élet maga. Vállalta és sikerre vitte a munkát, mint alkotást. Vállalkozó volt, aki képes volt minden nehézséget leküzdve, szakmai tudással felvértezve létrehozni egy olyan mesterfokú vállalkozást, amelynek híre nemcsak cégének, de nemzetközi elismertségével Pécelnek is dicsőséget szolgált.

Gépészmérnök volt, a jövő mérnöke, aki nemcsak gépeket alkotott, hanem tanított az alkotás mesterségére is. Tanítványaiból soka elkötelezettjei lettek a gépek iránt.



Az ünneplő közösség

A példaadás, az igényesség jellemezte egész alkotó életét. Közösségi, közéleti ember volt igazi patrióta, aki hatókörében rendületlenül vállalta a munkát másokért is.

Az ipartestület elnöke volt haláláig, a társadalmi munkát olyan méltósággal és önzetlenséggel vállalta ebben az anyagi értékrendhez felzárkózott világban, amelyre kevés példa adódik

Bors Pál búcsúztató szavai, az Ipartestület nevében:

Nagyon nehéz megtalálni a legméltóbb szavakat. Nem lehet nem beszélni arról a küzdelemmel teli, de sikeres életútról, amin Ő járt.

Még mindig előttem van alakja, amint kimért megfontoltsággal jár-ke, végzi munkáját felelősséggel.

Ő volt az az Ember, aki 1971-től minden nehézséggel szembe nézve, szervezte és segítette az akkori KIOSZ munkáját, hogy minél kisebb mértékben érezzék az akkor uralkodó, megalázó megkülönböztetést.

Önzetlen munkáját több alkalommal is kitüntették, megérdemelten. Elismerést kapott szervezeti munkáért, majd munkáját Kiváló Kisiparosként ismerték el, még Miniszteri kitüntetést is kapott.

Ő volt az az Ember, akit minden iparos társa szeretett, tisztelt és felnézett rá. Ennek a köztiszteletnek tudható be az is, hogy



Papp Ignác özvegye vette át az elismerést

elnökünk volt haláláig. Bárki bemehetett hozzá a nap bármely órájában Ő segítőkészen várt mindenkit, és segített. Egy olyan embert veszítettünk el, aki példaképünk volt és marad is örökre.

Pécel Város Önkormányzata **DÍSZPOLGÁRI CÍMET** adományozott Juhász Jenőné nyugalmazott tanítónak, aki pedagógus hivatását egész életében magas színvonalon, eredményesen látta el és tevékenységével jelentősen gazdagította Pécel kulturális életét, segítette a nemes művelődési hagyományok őrzését.

Juhász Jenőné, városunk szeretett Ilonka nénije írta A péceli iskolák története című helytörténeti könyvének előszavában: „Minden embernek van iskolai múltja, vannak iskolai emlékei, és ezeket

bizonyos alkalmakkor fel is szoktuk idézni. Osztálytalálkozózn, érettségi találkozón fölmelegítjük továtúnó ifjúságunk szép és kevésbé szép élményeit, diákcsínyeket, kirándulásokat, hajdan volt tanáraink gesztusait, emlékezetes szavait.”

Ez a mostani is egy ilyen bizonyos alkalom, amikor egy tartalmas, emberségében – tisztességében példamutató életút elismeréseként, tiszteletadasképpen felidézhetjük egy jeles ember múltját.

Juhász Jenőné 1951-ben állt munkába, a Szemere Pál Általános Iskolában 1962-ben kezdett dolgozni. Pedagógusi munkáját nagy hivatástudattal, szakmai igényességgel, példaadó hozzáállással végezte. Ízig-vérig pedagógus, aki 1971-től nyugdíjba vonulásáig az iskola alsó tagozatának vezetését, az igazgatóhelyettesi teendőket is kiemelkedő szakmai színvonalon, lelkiismeretes alaposággal látta el. Mindemellett hosszú éveken keresztül a szívből jövő szeretet eszköztárával, nagy gondossággal foglalkozott az első osztályba készülő tanulókkal, az iskolai életre való felkészítésükkel.

Ilonka néni egy ízben ezt nyilatkozta: „A szeretetnek sok formája van. Van, aki keményen, határozottan lesz eredményes a pályánkon. Én erre képtelen voltam. Túlságosan a szívemmel



Juhász Jenőné Ilonka néni köszöntése

forgolódtam a gyerekek és kollégáim között. Amikor társaim munkájában segíteni kellett, minden szépet és jót megkerestem. Aztán együtt kutattuk, hogyan lehetne még jobban, eredményesebben és szebben tanítani. Igen, mert lehet szürkén is jól végezni a munkánkat, de szépen tanítani, szinte művészi szinten, az már kevesebbeknek adatott meg.”

Joggal állítható, neki megadatott a művészi tanítás képessége!

Igen tisztelt díszpolgárunk, Cser Laci bácsi szerint „Juhász Jenőné Kovács Ilonka ... Hosszú, eredményekben gazdag nevelői, vezetői és igazgatóhelyettesi pályafutása alatt különösen kitűnt az ... alsó tagozatos képzés szervezési és módszertani feladatainak kimunkálásával, finomításával, de biztos támaszt jelentett a mindenkorai igazgatónak az egész iskolát érintő (sok változáson átmenő) közoktatási, köznevelési feladatok ellátásában is.”

Áldozatos, értékeremtő munkájának elismerésül megkapta a Kiváló Dolgozó, a Kiváló Pedagógus, valamint a Pedagógus Szolgálati Emlékerem kitüntetések, ám mindezek mellett a pedagógus legfőbb díját is magáénak tudhatja: a tanított generációk szeretetét és tiszteletét.

A szellemi értékeink, a magyar kulturális örökség megőrzéséért végzett tevékenysége nyomán 2002-ben a Magyar Kultúra Lovagja lett.

Lámpás, példakép, városunk „príma primisszimája”, aki az említett iskolatörténeti munkájában megfogalmazottak közt fejezte ki azt a reményét, hogy a Szemere Iskola 2006-ra megépül. A sors érdekessége, hogy éppen mostanra áll készen az új iskola a tanulók fogadására, amikor az intézmény és a gyermekek sorsát a szívén viselő Ilonka néni tisztelettel köszöntjük, emberi és szakmai nagyságának adózunk.

Fotók: Hídvéghy Margit

Közéleti arcképcsarnok 5.

Kuszák Róbert alpolgármester

Az ESE Híradó áprilisi számában indult a Közéleti arcképcsarnok című sorozat. Eddig a polgármester úrral és három alpolgármesterrel készítettem riportot. Az élet úgy hozta, hogy Kuszák Róbert alpolgármester úrral ebben a sorozatban utolsónak sikerült beszélgetni. Végül, de nem utolsó sorban következzen hát a vele készített interjú.

– Alpolgármester Úr? Önt Pécelen sokan ismerik, mégis azt kérem, mondjon magáról, a civil életéről néhány szót?

– Eiletem központi eleme a család. Feleségem, Szilvia közgazdász, jelenleg nem dolgozik, mivel gyeden van. Két lánygyermekünk után tavaly novemberben megszületett kisfiunk, Robika. Nálunk reggeltől estig nyüzsgés van, ugyanis 3 és 5 éves kislányaink minden percet kihasználnak a játékra, amely az alváson kívül rendelkezésükre áll. Főállásban Isaszeg Nagyközség Önkormányzatának Pénzügyi Osztályvezetőjeként tevékenykedem, és emellett tanulmányi szerződés keretében a Pázmány Péter Katolikus Egyetem végzős hallgatója vagyok. Talán érthető, hogy a családon, a munkán és a tanuláson kívül egyéb elfoglaltságra már nem igazán marad idő.

– Alpolgármester Úr! Önt a polgármester úr a következőképpen pozícionálta az alpolgármesterek közötti munkamegosztásról beszélve: „Kuszák Róbert végzettsége, ez irányú ismeretei tálcán kínálták, hogy ő intézze, tartsa kézben a pénzügyi kérdéseket”. Frappáns, szűkszavú meghatározás, hallhatnánk erről bővebben?

– Általánosan elfogadott, hogy a politikai ellenzék részére néhány kulcspozíciót felajánlanak. Örömmel szolgálom településünk érdekeit bármely poszton. Természetesen a társadalmi megbízatás nem jelent munkaviszonyt, ezért lehetőségeim korlátozottak, utalványozási ellenjegyzési jogom nincs. Ennek ellenére úgy érzem, hogy a polgármester úrral való szakmai kapcsolatunkra a hatékony együttműködés jellemző, itt nem a politikai hovatartozás dominál, hanem a városért való tenni akarás, példaként említhető a pénzügyi egyensúlyt megeremtő kötvénykibocsátás és az intézményi szerkezetátalakítás tárgyköre. További eredmények várhatóak konyhai élelmiszer, valamint a banki tevékenység közbeszerzésre irányuló javaslataim vonatkozásában. A versenyeztetéssel célunk a hitelek kamatainak csökkentése és a jelzálogterhelések eltörlése, a konyhai közbeszerzésnél pedig 10 millió forint körüli éves várható megtakarítást kalkuláltam a versenyeztetés eredményeképpen.

– Forráshiány, pénzhiány, gazdálkodási nehézség. Nem lehet könnyű, illetve népszerű dolog ezt a területet irányítani.

– A forráshiány nem az Önkormányzat hibás gazdálkodásának következménye. Országos tendencia, hogy az állami feladatok, amelyeket helyi szintre delegálnak, pusztán 80%-ára adnak pénzt, a többit, átlagosan 300-400 millió Ft-ot hitelből, ingatlaneladásból finanszírozzák az önkormányzatok. A pénzhiány ugyanakkor még inkább ösztönöz az egyébként is elvárható hatékonyabb feladatellátásra, a költségkímélőbb megoldásokra. A kormányzati program véleményem szerint nem túl emberségesen, mondhatni kapkodva kényszerítene az önkormányzatokat elbocsátásokra,



adókivetésekre, megszorításokra. Ismerek olyan települést, ahol minden ötödik pedagógust elküldenek az állami támogatások csökkenésének ellensúlyozására. Pécelen az intézményi átalakítást nem az emberek utcára küldésével oldjuk meg, hanem kihasználjuk a nyugdíjazás adta természetes folyamatot.

– Melyek a ciklus stratégiai kérdései, illetve a 2007-2008-as évek prioritásai?

– Talán a legfontosabb kérdés a hosszú távú pénzügyi egyensúly megeremtése. Véleményem szerint e köré csoportosul minden egyéb kérdés. A város átmeneti likviditási helyzetét megoldottuk kötvénykibocsátással, azonban nem szabad elfelejteni, hogy ez csak haladékot jelent arra, hogy a fennálló közel 1 milliárdos adósságalományt rendezni tudjuk. Éppen ezért tettünk a Pénzügyi Bizottsággal jó néhány

javaslatot a képviselő-testületnek a költségvetés készítésekor a kiadások visszaszorítására, az intézményi szerkezetátalakításokra.

Antagonisztikus kérdésként merül fel ilyenkor, hogy szabad-e fejleszteni, miközben a működésre sincs elég pénz, szabad-e jutalmazni, hiszen nem a dolgozók hibája a pénzhiány, bocsássunk-e el embereket, vagy inkább vállaljuk a hitelállomány emelkedését. A fő kérdés szempontjából mindenki egyet tud érteni, azonban bennem is és a testületen belül is ambivalens érzelmek támadnak akkor, amikor családok, emberek sorsáról kell döntenet a pénz szűke miatt.

– Pestiesen szólva, a csapból is az folyik, hogy „uniós támogatás, uniós projektek”. Ennél azért bonyolultabb a helyzet. Beavatna bennünket az önkormányzatokat érintő uniós támogatások rejtelmeibe?

– A pályázati pénzek elérése és különösen az uniós pályázatok köre az, amire minden józanul gondolkozó ember igent mond, tekintet nélkül a jelenlegi pénzügyi helyzetre.

Az elv, hogy 10-30 % önerő biztosításával 100%-os tulajdonosai lehetünk egy fürdőnek, sportcentrumnak, úthálózatnak, rendezett városközpontnak, mindenkit felvillanyoz. Nyilvánvaló, hogy a pályázatokon való elinduláshoz tervek szükségesek, ezek készíttetését jómagam is szorgalmazom, különösen a városközpont pályázat vonatkozásában.

– A polgármester úr és az alpolgármesterek is komoly tervekről, beruházásokról, a város fejlesztéséről, lehetséges fejlődéséről számoltak be. Honnan lesz erre pénz, milyen lehetőségei vannak a péceli önkormányzatnak?

– Véleményem szerint elsősorban pályázatokra kellene építeni, hiszen hitelből fejleszteni olyan intézményhálózatot, amely amúgy is csak tovább növeli a működési hiányt, logikátlan lenne. Ezen a területen megoszlanak a vélemények, sok képviselő a vállalkozói tőke bevonására esküszik. Sajnos az elmúlt 15 év rossz tapasztalatai, lásd Kelő eladásból származó veszteségek és fejlesztési kötelezettségek, megfontolásra készítetnek. Néhányan egész egyszerűen nem foglalkoznak a pénzügyi helyzettel, azt mondják: „ami a péceli polgároknak jár, az jár”, és ebből az indíttatásból minden fejlesztésre igent mondanak. A sokféleség és a nézőpontokban való rangsor megállapítása végső soron a polgármester úr feladata és felelőssége. Jómagam sem értek egyet minden

előterjesztéssel, ennek ellenére elismerem a többség akaratát. – A korábbi riportokban is megkérdeztem, kíváncsi vagyok az Ön véleményére is. Milyennek tartja a jelenlegi testületet, lát-e előrelépést a várospolitikai kérdések konstruktív kezelése területén?

– A képviselő-testület, szemben az előző testületekkel, úgy érzem nagyobb konstruktivitást és kompromisszumkészséget mutat. Hiányolom ugyanakkor azon informális üléseket, egyeztetéseket, amelyek az előző ciklusban jellemezték az együttműködő képviselők munkáját. Ennek hiányában már csak a képviselő-testületi üléseken ismerjük meg egymás véleményét, és alakítunk ki döntést. Tovább nehezíti az együttgondolkodást, hogy az SZMSZ szerint maximum kétszer szólhat hozzá a képviselő az adott előterjesztéshez.

– Ön indult a választásokon polgármesterjelöltként és képviselőjelöltként is. Milyen gondok, problémák jellemzik a körzetét, a lakóközösségét, és hogyan tud részt venni ezek megoldásában?

– Nagyanyámék a Szent Imre körúton laktak, jómagam a szüleim 8. választókerületbe tartozó házában nevelkedtem, majd tíz évvel ezelőtt a Maglódi út végén kezdtem építkezésbe, ahol hét éve lakom. A fentiek következtében mindhárom körzet közel áll hozzám, polgármesterjelöltként pedig az egész településre önálló programot készítettem. Képviselőjelöltként a 6. választókerületben indultam, itt utcánként leírtam programomat, amelynek megvalósítását megválasztásom esetén ígértem. Egyébiránt a megválasztott képviselő asszony lett a műszaki bizottság elnöke, akit a kerület fejlesztésében – ismerte a problémákat – mindenben támogatok. Polgármesteri programom legfontosabb eleme a rangsorolás volt. A pénzügyi egyensúly megteremtésére irányuló elképzelésem egyes elemei megvalósítás alatt vannak. Általában két fő szempontot tartok fontosnak a településfejlesztés területén. Elsősorban azon fejlesztéseket valósítanám meg, amelyek a lakosság életkörülményeit javítják, alapszükségleteit elégítik ki

(infrastruktúra, intézményi háttér), másodsorban pedig az olyan fejlesztéseket, amelyekhez uniós, illetve állami pályázati pénzt kaphatunk. Kiemelném a Topolyosban előirányzott sport- és szabadidőközpont fontosságát valamint a városközpont pályázatot.

– Korábban, mikor beszélte, vizsgára készült, jelenleg egyetemi záróvizsga előtt áll. Ön ezek szerint komolyan veszi az „életlen át tartó tanulás” programját. Hallhatnánk erről pár szót?

– Sajnálatosnak tartom azt az ideológiát, amely magasabb szinteken a diplomás, másoddiplomás képzésről – gazdasági megfontolásból – megfogalmazódik. Nevezetesen, hogy olyan mértékű tandíjat szabnak, amelyek aránytalanok a keresetekhez viszonyítva, ezen túlmenően azt is, hogy a diplomás képzéseket a szakmunka előnyére háttérbe szorítják. Úgy tűnik, országunknak a szellemi erején kívül nem igazán marad mozgósítható erőforrása, azonban ennek záloga a diplomás képzés lenne véleményem szerint. Fontosnak tartom, hogy egy ember ne pusztán azon ismeretekkel élje le életét, amelyeket saját bőrén tapasztal. Ez azt jelentené, hogy nemet mondunk ősink erőfeszítéseire, amelyek a tudás megszerzésére irányultak. Közgazdász diplomámat majd könyvvizsgáló oklevelemet is munka mellett szereztem. Tizennyolc év tapasztalata a pénzügy területén arra ébresztett rá, hogy a jog ismerete elengedhetetlen a jogszabályok értelmezése, alkalmazása, valamint a szerződésalkötések esetén. Mióta képviselő, ezáltal egyszerre jogalkotó és jogalkalmazó lettem, döntöttem úgy, hogy jogi tanulmányokba kezdjek. Jelenleg a Pázmány Péter Katolikus Egyetem végzős hallgatója vagyok.

Köszönöm a beszélgetést. Ezzel a város vezetőivel készített riportok, beszélgetések végére értünk. A következő lapszámban a képviselőkkel beszélgetek munkájukról, terveikről. Azért, hogy ne legyen félreértés vagy sértődés, az 1. és 2. számú körzet képviselőit szeretném bemutatni először, és így tovább. Remélem a kedves olvasó számára is érdekes és tanulságos lesz a sorozat folytatása.

Szabó Zoltán

Kard és lilium

Pécel egyik kedvelt utcája a Szent Imre körút. Kevés szó esik a Szent Erzsébet emlékével mellett arról, hogy az utca névadója a krónikák többsége szerint ezer évvel ezelőtt, 1007 nyarán, a mai Székesfehérvár helyén álló királyi székhelyen született, Szent István és Gizella második fiaként. Neve II. Henrik német császártól, anyai nagybátyjától ered (Henricus, Emericus, Emreh, Imreh, Imre). Ami tény, a középkori Itáliában és Európa mediterrán vidékein elterjedt Szent Imre kultusza. Hatására kapja nevét Amerigo (Imre) Vespucci, a Columbus által felfedezett „új földek” névadója is. Levonhatjuk-e a nem túl merész következtetést, hogy Észak- és Dél-Amerika Árpádházi Szent Imre hercegről van elnevezve?

Imre herceg ereiben egyesült kétféle vér. A harcos honfoglaló ősök vére és a regensburgi udvar mély vallásosságában és a tudományok iránti nyitottságában élt anyai ági ősök vére méltó trónörökössé tették az ifjút. 1015-ben Gellért, bencés



A Mátyás király idejében megjelent Túróczi-krónika fametszetén István király és Imre herceg

szerzetes Velencéből jövet István udvarában találkozott az erőteljes herceggel.

A király fia tanítójának kérte az apát, aki 7 éven át tanította a lelki élet magasiskolájára. István fokozatosan készítette fel fiát az uralkodói feladatokra. „Intelmek Imre hercegnek” címmel maradt fenn az útmutatás, amelyet István végrendeletének is tartanak, és évszázadok múlva a Corpus Juris Hungaricusban, a Magyarok Törvénykönyvében is megemlítenek. Imre hercegnek a hadi sikerek mellett a vadászszerecnese nem kedvezett. A magyar történelem sorsfordító vadkanja talán 1031. szeptember 2-án tűnt fel először. Egy bihari erdőben halálosan megsebesítette a trónörökösöt. 1083. november 4-én VII. Gergely pápa Imrét apjával, Istvánnal és tanítójával, Gellért püspökkel a szentek sorába emeli. A szentté avatást követően tisztelete egész Európában elterjedt. Sík Sándor Kossuth-díjas gödöllői pap-tanár, költő és irodalmár, a piarista rendház főnöke több művében részletesen is foglalkozik a herceg életével.

A „millenniumi utcanév” talán megérdemelne, hogy méltó módon gondoljanak rá, és méltó módon olvashassák a nevet az ott lakók, a nemzet történelmének egy fejezetére büszkén emlékezve.

Ivánkovics Zoltán

Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

Egy hír felkeltette a figyelmet Gödöllő honlapján: Gödöllő Város Képviselő-testülete elfogadta a Gödöllői Többcélú Kistérségi Társulással kötött megállapodást, amelynek keretében szeptember 1-jétől a nevelési tanácsadást, valamint a logopédiai ellátást az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat végzi. Az intézmény vezetésével a képviselő-testület Dick Zsuzsannát bízta meg.

Köztudottan nagy problémát jelentett az elmúlt évben sok-sok szülő számára mindkét ellátás igénybe vétele. De akkor most hogyan is fog működni az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat? A részletekről az ESE Alemany Erzsébet Segítő Házban beszélgettünk a szakszolgálat vezetőjével, Dick Zsuzsannával, Nagy Zsuzsammal, a helyettesével és Kovács Gergő Péter kistérségi referenssel. A beszélgetés kezdetén Gergőt kértem meg, mondja el röviden, hogyan is van az, hogy a gödöllői önkormányzat intézménye kistérségi feladatokat lát el. Magyarázatát néhány hónappal korábbi eseménnyel kezdte.

Kovács Gergő Péter: A januárban 13 taggal megalakított Gödöllői Többcélú Kistérségi Társulás három alapvető feladatot jelölt meg: közoktatási szakszolgálati (nevelési tanácsadó közös működtetése és logopédiai szolgálat biztosítása), egészségügyi feladatok ellátása és esélyegyenlőségi programok megvalósítása. A fő célok mellett sok egyéb közös célt is megfogalmazott: szociális, gyermekvédelmi, gyermekjóléti, belső ellenőrzési feladatok ellátása, együttműködés a sportban, turisztikában, közbiztonságban... (Bővebben az ESE Híradó 2007. márciusi számában – a szerkesztő.) Első lépésként a Társulás a közoktatási feladatok közül a nevelési tanácsadó és logopédiai szakellátásra kötött megállapodást Gödöllő Város Önkormányzatával. Gödöllő önkormányzata tartja fenn az Egységes Pedagógiai Szakszolgálatot, ami Gödöllőn a Mátyás király út 11. szám alatt működik majd. A kistérség településein is elérhető lesz a szakszolgálat szolgáltatása a Gödöllői Többcélú Kistérségi Társulás megbízása alapján. Az erre a feladatra szóló megállapodást tíz település (Kistarcsa, Kerepes és Mogyoród nem) írta alá. Másként fogalmazva: a gödöllői intézmény fogja ellátni a nevelési tanácsadást és logopédiai feladatokat a településeken. Az önkormányzat az intézmény vezetésével Dick Zsuzsannát bízta meg, akinek helyettese Nagy Zsuzsanna.

Az ellátás hol vehető majd igénybe? Mind a tíz településen fognak dolgozni a szakemberek, vagy Gödöllőre kell menni?

Dick Zsuzsanna: Mindkét feladatot első-sorban helyben szeretnénk ellátni utazó szakemberekkel. Erre van igény. Most azért járjuk körbe a településeket, hogy felmérjük, rendelkeznek-e alkalmas helyiséggel. Úgy tűnik, valamilyen módon minden település tudja a minimális feltételeket biztosítani számunkra. Azonban arra is lehetőséget adunk, hogy a gödöllői szakszolgálat munkatársaihoz forduljanak.

Nagy Zsuzsanna: Pécelen is jártunk már, most Isaszegen néztünk szét. Iskolában, óvodában is található alkalmas helyiség vagy a célnak megfelelő osztályterem.



Kovács Gergő Péter, Dick Zsuzsanna és Nagy Zsuzsanna

Kovács Gergő: Tehát a települések valamely intézményében vehető majd igénybe az ellátás. A megállapodás rögzíti, hogy egy helyiséget kell alapvető felszereltséggel biztosítani a helyi önkormányzatnak. Ha akar – vagy tud – több intézményben is helyet biztosítani, akkor természetesen több helyen is igénybe vehető lesz a szolgáltatás egy-egy településen belül.

Hány fővel fogja az intézmény a feladatot ellátni? Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazottjai lesznek a szakemberek?

Kovács Gergő: A megállapodás alapján a Szakszolgálat 35,5 státusszal gazdálkodhat, azaz 36 fő alkotja a teljes szakmai csapatot. E kereten belül szükséges az intézménynek oly módon csoportosítani a szakembereit, hogy minden településen az igényeknek megfelelő szolgáltatás álljon rendelkezésre. Az intézmény költségvetése is ezen adatokon alapszik.

Dick Zsuzsanna: A településen jelenleg működő szakember, például a logopédus – amennyiben ragaszkodnak személyéhez – továbbra is ellátja majd helyben a feladatot. Természetesen a szakszolgálathoz fog tartozni munkajogilag. Ebben az esetben a kolléga munkaköre kicsit változhat. Az is előfordulhat, hogy egy település nem

szeretné, ha továbbra is az ott dolgozó szakember látná el a feladatot. Ez azért még nem jelenti azt, hogy ő nem jó szakember, és nem kerülhet át másik településre, ahol betöltetlen hely van. És természetesen szép számban jelentkeztek is hozzánk. Úgy tűnik tehát, hamarosan megoldódik a munkaerő kérdése. Az egyeztetés néhány hete kezdődött, van még betöltetlen státuszunk.

Előnyös ez a kistérségi összefogás, ha igen, akkor kinek?

Dick Zsuzsanna: Például pszichológus a településeken csupán néhány órát volt elérhető. Nálunk van (rajtam kívül) 4 klinikai szakpszichológus és egy gyermekpszichiáter. A mi feladataink bővülnek, ha a települések érdekét nézzük, az ott élők nyerne. Szakvizsgás pszichológust nem tudnának a települések előteremteni, és nem csak anyagi okok miatt képtelenek megtenni. Minél messzebb megyünk Budapesttől, annál nehezebb szakembert találni.

Az eddigiekben tapasztaltuk, hogy a csapatmunka nagyon hatékony tud lenni. Például, ha a gyógypedagógus és pszichológus összedolgozik, akkor rövidebb idő alatt többre jut mindkettő, szemben azzal, ha magára van hagyva. A szakvéleményeket is gyorsabban, korrektebben el lehet készíteni. A gyerekeknek pedig hasznos, ha minél előbb rendelkeznek a szakvéleménnyel esetleges fogyatékoságukról, és az oktatást integrált nevelés keretében kapják meg. Ez a településeket anyagilag is érinti.

Jelenleg plusz feladatot rónak az óvodai és iskolai pedagógusokra a problémás és az értelmi fogyatékos gyerekek. A gyermek csak ott van, nem történt meg a szükséges kivizsgálása, nem kaphatja meg a számára megfelelő ellátást. A vizsgálatokkal kezdjük majd a munkát, mert ebben óriási a lemaradás, aztán jöhetnek a fejlesztések.

Úgy gondolom, kell számítani egy átmeneti időre. Látjuk a nehézségeket. Az a fajta esetlegesség nem férhet bele a működésünkbe, hogy egy gondos szülő gyereke megkapja a száz százalékos ellátást, míg mások elvesznek. Azért tartom jónak, ha a szakember helyben van, mert akkor „nyúzzák” a munkatársunkat az intézményben dolgozó pedagógusok és a szülők. Sok múlik a jó kommunikáción a mi munkánkban. Ha messzebb vagyunk a gyerekektől, nehezebb a problémáikon segíteni.

Miként kerültek kapcsolatba a gyerekekkel? Szeptembertől a települések összes gyermekét felmérik?

Nagy Zsuzsanna: Ez nem teljesen így történik. Mi nem az intézményeknek dolgozunk. A probléma jelzése alapján vizs-

gáljuk a gyerekeket, amit kezdeményezhet a pedagógus és a szülő is.

Dick Zsuzsanna: Sok éves tapasztalatom mondatja velem, hogy vizsgálataink 60 százaléka a szülők kezdeményezésére indul. Az anyuka vagy az apuka érzi, nincs minden rendben a gyermekével, és felkeres bennünket. Nagyon sok múlik egy család környezetén, ami befolyásolja, hogy a szülő mer-e lépni. Gyakran halljuk a kérést: „Csak a tanító néni meg ne tudja, hogy itt jártunk.”

Főleg akkor, amikor pszichológiai vizsgálatra van szüksége a gyermeknek, szívesebben keresnek fel bennünket Gödöllőn a családok. Nem minden probléma tapasztalható napközben az intézményben. Nem minden probléma a tanulással kapcsolatos. A szorongó, az éjszaka bepisilő gyerekek gondjairól nem feltétlenül tudnak a pedagógusok. Az ilyen problémákat a szülők gyakran szeretnék eltussolni. Ez csak akkor lehetséges, ha nem is láthatják az ismerősök, hogy bejött hozzánk X vagy Y. Ezért fontos, hogy a településekről is felkereshet bennünket bárki Gödöllőn is.

Az önkéntesen hozzánk fordulóknak előtt nem szeretnénk bezárni az ajtót. Minden jelentkezőt a legrövidebb időn belül el szeretnénk látni. Ilyen szempontból a Gödöllőn élők eddig elkényeztetett helyzetben voltak. Nem tudom, hogy a már szokásos kb. két hetes várakozási idő hogyan fog változni.

Ha már átlátjátok a településeken a problémákat, és ez után kiderül, hogy a feladat ellátására tervezett munkatársak száma sok, esetleg kevés, akkor ezen hogyan lehet majd változtatni?

Kovács Gergő: A Társulás tagjainak joguk van bármilyen módosítást kezdeményezni. A Szakszolgálat költségvetése úgy lett megállapítva, hogy évenként felül kell vizsgálni. Ha plusz szakember igénye van egy településnek, akkor nyilvánvalóan a költségvetést is kell módosítani. Minden 3 és 18 év közötti gyermek után fizet minden település 3568 forintot. Ezt az összeget évente vizsgálja a Társulási Tanács. Tehát, ha plusz szakember szükséges, a Tanács eldönti, jóváhagyja-e. Rugalmas a megállapodás.

Nyilván az intézmény minden évben beszámol tevékenységéről. Javaslatot tehet esetleges módosításra, amit utána a települések önkormányzatai elfogadnak vagy visszautasítanak.

Hosszúra nyúlt ugyan a beszélgetés, azonban még maradt megválaszolatlan kérdés. Sajnos még csupán az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat gödöllői elérhetősége tudható: Gödöllő, Mátyás király út 11., telefon: (28)410-454. Amint további információink lesz, azt megosztjuk Önökkel is, kedves Olvasó.

Apróné Orosz Margit

Néhány paragrafus

1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról

- 34. §** A szülő és a pedagógus nevelő munkáját és a nevelési-oktatási intézmény feladatainak ellátását pedagógiai szakszolgálat segíti. Pedagógiai szakszolgálat
- a) a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás;
 - b) fejlesztő felkészítés;
 - c) a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység, továbbá az országos szakértői és rehabilitációs tevékenység;
 - d) a nevelési tanácsadás;
 - e) a logopédiai ellátás;
 - f) a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás;
 - g) a konduktív pedagógiai ellátás;
 - h) a gyógytestnevelés.

14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról

- 22. §** (1) A nevelési tanácsadás keretében kell szakvéleményt készíteni
- a) az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása céljából, abban az esetben, ha a gyermek nem járt óvodába,
 - b) az óvoda vezetőjének megkeresésére az óvodai nevelésben való kötelező részvétel alóli felmentés céljából,
 - c) a beilleszkedési zavarral, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenességgel küzdő gyermek, tanuló óvodai nevelésével, illetőleg iskolai nevelésével és oktatásával kapcsolatos feladatok meghatározása céljából.
- (2) Attól az évtől, amelyben a gyermek a hetedik életévét betölti – az e rendelet 16. §-ának (1) bekezdésében meghatározott kivétellel – a nevelési tanácsadó javaslatára maradhat még augusztus 31. után egy nevelési évig az óvodában. A lakóhely, ennek hiányában a tartózkodási hely szerint illetékes jegyzőt értesíteni kell, ha a gyermek a közoktatási törvény 24. §-ának (5) bekezdése alapján a hetedik életévében újabb nevelési évet kezd az óvodában.
- (3) A nevelési tanácsadó szakvéleményét a gyermek vizsgálata alapján alakítja ki. Az (1) bekezdésben meghatározott szakvélemény elkészítéséhez szükséges vizsgálat a szülő vagy a gyámhivatal kérésére indulhat. Ha a családvédelmi intézmény megítélése szerint szükséges lenne, hogy a gyermeket, tanulót a nevelési tanácsadó megvizsgálja, behívja a szülőt és az indok közlésével javasolja, hogy gyermekét vigye el vizsgálatra. Ha a javaslattal a szülő egyetért, a szülő által aláírt kérelmet a javaslattevő megküldi a nevelési tanácsadónak.
- (4) A szülő, ha gyermeke nem jár óvodába, abban az évben, amelyben gyermeke eléri a

tankötelezettség kezdetéhez előírt életkort – január 15. és március 31. között – a nevelési tanácsadó által meghatározott időpontban köteles gyermekét elvinni a nevelési tanácsadóba, annak megállapítása céljából, hogy gyermeke elérte-e az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget.

(5) Ha a nevelési tanácsadó megítélése szerint a gyermeknél a sajátos nevelési igény valószínűsíthető, javasolja a szülőnek, hogy gyermekével jelenjen meg a szakértői és rehabilitációs bizottság vizsgálatán, saját vizsgálatának eredményeit és a rendelkezésre álló egyéb iratokat pedig megküldi a szakértői és rehabilitációs bizottság részére. Javaslatával egyidejűleg köteles a szülőt tájékoztatni a vizsgálatok eredményei alapján lehetséges következményekről, a vizsgálatról és annak megállapításaival kapcsolatos jogairól. Ha a szakértői és rehabilitációs bizottság vizsgálatának eredménye alapján arra a következtetésre jut, hogy a gyermek, tanuló ellátása nem tartozik a feladatkörébe, az iratokat részletes indokolásával, kiegészítő vizsgálatainak eredményeivel együtt – a szülő egyidejű értesítése mellett – visszaküldi a nevelési tanácsadónak. A szakértői és rehabilitációs bizottság, illetve a nevelési tanácsadó közötti vitában – bármelyik fél megkeresésére – a Szakmai Szolgáltató Intézmény dönt.

(6) Ha a gyermek nem vett részt óvodai nevelés keretében folyó foglalkozáson, és tankötelezettségét abban az évben, amelyikben a hatodik életévét betöltötte nem tudta megkezelni, mivel az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget nem érte el, a nevelési tanácsadó kezdeményezi az óvoda vezetőjénél az óvodai foglalkozáson való részvétel alóli felmentés visszavonását. Az óvoda vezetője tájékoztatja a szülőt, hogy gyermekét az óvodába be kell íratnia.

(7) A szakvéleményt a szülővel ismertetni kell. Az ismertetés során fel kell hívni a figyelmét arra, hogy a szakvéleményben foglaltak megváltoztatását kezdeményezheti a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes községi, városi, megyei jogú városi, fővárosi kerületi önkormányzat jegyzőjénél. A szakvéleményt a szülő részére át kell adni, illetve meg kell küldeni.

23/A. § (1) A logopédiai intézet

- a) a vizsgálaton megjelent minden gyermeket, tanulót – a forgalmi naplóban – nyilván tartásba vesz,
- b) a beszédindítás, beszédhibák javítása, nyelvi, kommunikációs zavarok javítása, diszlexia megelőzését és gyógyítását szolgáló foglalkozáson részt vevő gyermekek, tanulók részére nyújtott ellátásról munkanaplót vezet,
- c) a súlyos beszédhibás gyermekek, tanulók fejlődését, állapotát nyilvántartási lapon kíséri figyelemmel.

Méltó munka, európaibb élet

Kósáné Kovács Magda európai parlamenti képviselő előadása az isaszegi ESE Alemany Erzsébet Segítő Házban

A „Társadalmi befogadás és elfogadás cselekvéses kistérségi modellje” című HEFOP 2.2.1 projektünk képzéssorozata 2007. július 26-án kiemelkedő eseménynek adott otthont az isaszegi ESE Alemany Erzsébet Segítő Házban. Méltó munka, európaibb élet címmel Kósáné Kovács Magda európai parlamenti képviselő tartott előadást azon a konferencián, amelyre a képzésben részt vevő hallgatók mellett meghívást kapott Fogarasiné Deák Valéria Pest megyei országgyűlési képviselőasszony, a gödöllői kistérség 13 településének polgármestere illetve a térségünkben működő egyes civil szervezetek képviselői.

A délelőtti folyamán Kósáné előadását hallgathatták meg a résztvevők, ezt követően pedig lehetőség nyílt számukra kérdéseket intézni a képviselőasszonyhoz. Az ebédszünet után kerekasztal-beszélgetéssel folytatódott a program, melyen Kósáné mellett lánya, Kósa Eszter szociálpolitikus, eu-szakértő, Fogarasiné Deák Valéria illetve az Egymást Segítő Egyesület elnöke, Némethy Mária vettek részt, de interaktív módon a jelen levő többi vendég is bekapcsolódhatott az eszmecserebe.

Munkaerő-piaci irányelvek Brüsszelből

A képviselőasszony előadása kezdetén kifejezte az iránt érzett örömét, hogy lehetősége nyílik egy olyan rendezvényen részt vennie, mely a szociális területen dolgozó szakemberek és önkéntesek képzését, a hátrányos helyzetű emberek segítségével kapcsolatos ismeret- és készségfejlesztését tűzte ki céljául. Az emberi erőforrás megbecsülése és kiaknázása az alapja annak célkitűzésnek, mely a méltó munka lehetőségét kívánja nyújtani minden egyes európai állampolgárnak.

Az Európai Unió 2000-ben elfogadott munkaerő-piaci iránymutató programja, a lisszaboni stratégia komoly kritikákat



Némethy Mária, Kósa Eszter, Kósáné Kovács Magda, Fogarasiné Deák Valéria és Cserepes Tímea

kapott az elmúlt időszakban. Ennek fő oka, hogy az akkor lefektetett tervek – az Európai Uniót a világ legversenyképesebb és legdinamikusabb tudásalapú gazdaságává tenni, melyben elérhető a több és jobb munkahely megteremtése, a környezet fenntarthatósága valamint a szorosabb társadalmi összetartás – megvalósítása az elmúlt évek tapasztalatai alapján komoly

nehézségekbe ütközik. Kósáné azonban úgy véli, a lisszaboni irányelvek teljes elvetése hiba volna, noha nyilvánvaló, hogy több ponton megvitatásra, átgondolásra szorulnak.

Kósáné Kovács Magda pályafutása

Dr. Kósáné Kovács Magda magyar-francia szakos tanárként végzett az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán. Pedagógusi karrierje kezdetén több évig tanított gimnáziumban, később iskolaigazgató-helyettes, majd 1977 és 1980 között a Pedagógusok Szakszervezete Felsőoktatási Tanácsának elnöke volt. 1980-tól a Pedagógusok Szakszervezete központi vezetőségének titkáráként, 1985 és 1990 között pedig a Szakszervezetek Országos Tanácsának titkáráként tevékenykedett. 1985-től a Hazafias Népfront elnökségének tagja volt. A „Petőfi és kora” tudományos munkacsoport tagjaként dolgozott a Magyar Tudományos Akadémia Irodalomtudományi Intézetében. A rendszerváltás után, 1989-től az MSZP tagja, 1990-től országgyűlési képviselő. A Horn-kormány ideje alatt több mint egy évig a munkaügyi miniszter posztját töltötte be. Szintén ebben a kormányzati ciklusban az Országgyűlés Alkotmány- és Igazságügyi Bizottságának a tagja volt. 1998 és 2002 között az Országgyűlés Emberi Jogi, Kisebbségi és Vallásügyi Bizottságának elnöke. 1990-2004-ig a Nemzetközi Frankofon Parlamentari Közgyűlés elnöke, 2002-2004-ig pedig az Európa Tanács parlamenti közgyűlésének tagja volt. Emellett 2003-2004 között európai parlamenti megfigyelő státuszt töltött be.

Jelenleg az Európai Parlament képviselője, az Európai Parlament szocialista képviselőcsoportjának alelnöke, az Állampolgári Jogi, Bel- és Igazságügyi Bizottság tagja, a Foglalkoztatási és Szociális Bizottság póttagja, az EU-Mexikó parlamenti vegyes bizottságba delegált küldöttség póttagja, a Mashreq országokkal (Egyiptom, Jordánia, Libanon, Szíria) folytatott kapcsolatokért felelős küldöttség és az európai országoknak a CIA által foglyok szállítására és illegális fogva tartására való állítólagos használatával foglalkozó ideiglenes bizottság tagja.

Férje Kósa Levente gépészmérnök, tanszékvezető egyetemi tanár, két lányuk született, Judit és Eszter.

1999-ben a Francia Köztársaság elnöke a Nemzeti Érdemrend lovagi fokozatával tüntette ki.

A képviselőasszony aktuális tevékenységeiről, az Európai Parlament működéséről és munkájáról a www.kosane.hu weboldalon tájékozódhatnak Olvasóink.

A képviselőasszony szerint nem a számszerű elsőség a fontos, hanem a minőségi előrehaladás, legyen szó akár a gazdaságról, akár a munka szférájáról. A versenyképes és hatékony gazdaságnak az embereket kell szolgálnia, s ennek a hatékonyságnak az emberi élet minőségét is javítania kell.

A méltó munka – angolul decent work – fogalma több tényezőt is magában foglal. A biztos munkahely, a szociális biztonság és partnerség, a munkahelyi jogok, a férfiak és nők egyenlőségének megteremtése mind-mind alapja a mindenkit megillető méltó élet elérésének.

Kósáné hangsúlyozta, hogy a biztos munkahely manapság nem egyenlő az azonos munkahellyel. A változó munkaerőpiaci helyzet rugalmasságot, alkalmazkodó-képességet és nem utolsósorban mobilitást kíván meg a munkavállalók részéről. Ez utóbbi nemcsak egy adott országon belül érvényes, hanem az egyes tagállamok közötti munkaerő-mozgásra is vonatkozik. Mostanság már szinte lehetetlen, hogy valaki évtizedeket töltsön el egy munkahelyen, az Unióhoz való csatlakozásunkkal azonban már nemcsak a hazai munkaerő-piacon van lehetőség az elhelyezkedésre, hanem más tagállamokban is. Ennek természetesen alapvető feltétele az idegen nyelv(ek) ismerete, melyben a magyar munkavállalók, különösen az idősebb korosztály köz-

érdekek mentén alakul, s nem a társadalmi összefogást és előre lépést szolgálja.

Az érdekes és magával ragadó előadás után Magda készséggel válaszolt a jelenlévőkben felmerült kérdésekre, melyek elsősorban a hátrányos helyzetű emberek munkaerő-piaci integrációjához, az esélyegyenlőség problémaköréhez kapcsolódtak.

„...Európa arcán szegényfolt a szegénység”

A délutáni kerekasztal-beszélgetés vezérfonalát a szegénység elleni küzdelem kapcsán felmerülő tapasztalatok, problémák megvitatása adta. Mint azt Kósáné elmondta – „Európa arcán szegényfolt a szegénység” – az Európai Unió súlyos és sürgős feladata a szegénység felszámolása érdekében folytatott harc hatékonyabbá tétele. Nyilvánvaló az is, hogy a nyomor az egyes tagállamokban különböző formában és mértékben jelenik meg. A képviselőasszony arról számolt be, hogy például a kelet-európai illetve a magyarországi cigányság problémáit, sorsát az EU nem ismeri, s azokat csak a Nyugat-Európában élő hasonló sorsú, bevándorló, tartósan munkanélküli etnikai csoportok helyzetének konvertálásával értheti meg.

A hazai cigányság helyzetéhez kapcsolódóan Fogarasiné Deák Valéria egy friss és megdöbbentő élményét osztotta meg a hallgatósággal. A képviselőasszony nemrégiben részt vett egy tanulmányúton, mely során eljutott egy elszigetelt kis településre, ahol kizárólag roma származású emberek élnek, munkalehetőség nincs, az infrastruktúra szinte nulla, a szegénység pedig elképzelhetetlenül nagy. Mindez 2007-ben itt Magyarországon létezik, és sajnos a szegénység mértékének tekintetében nem egyedi esetről kell beszélünk, hanem százezreket érintő problémáról.

Az ESE elnöke, Némethy Mária a témához kapcsolódva arra hívta fel a résztvevők figyelmét, hogy a mély és kilátástalan szegénység egyesek számára üzlet. Az uzsorások már nemcsak kétes erkölcsű magánszemélyek alakjában léteznek, hanem hivatalosan működő pénzintézetek formájában is, mely mindenképpen az állami szabályozás komoly fogyatékoságát jelzi.

Kósa Eszter szociálpolitikus a gyermekszegénység kapcsán a komplex segítségnyújtás szükségességét emelte ki. Ez magában kell, hogy foglalja a hátrányos helyzetű települések infrastruktúrájának és humán erőforrásának fejlesztését, a foglalkoztatottság növelését és a gyerekek korai fejlesztését. A roma származású lakosság helyzete ebben a tekintetben is figyelmet kell kapjon, hiszen noha a szegény gyerekek kisebb része roma, de a roma gyerekek nagy része szegénységben él. A szegénység elleni stratégia lényegi szempontja kell, hogy legyen az a szemlélet, mely azt hangsúlyozza, hogy a hátrányos helyzetű emberek képzésbe kerülése és foglalkoztatása előtt egy úgynevezett nulladik lépcsős előkészítésre van szükség, mely megalapozza a későbbi lépések hatékonyságát. Eszter végül egy hazánkban működő és sikeres programra, a Cserehát programra hívta fel a figyelmet. (www.cserehat.hu)

A tartalmas, néhol szenvedélyes beszélgetés végén búcsúzóul Kósáné Kovács Magda a civil kezdeményezésekben, szervezetekben rejlő erőt, szaktudást és segítő szándékot dicsérte, összefogásra és további kemény munkára buzdítva minden szakembert és önkéntes segítőt.

Kammerer Szilvia



Durkó Sándor pohárköszöntőt mond

tudottan nem áll valami jól, s képzést igényel. A nyelvtanulás mellett egyre inkább középpontba kerül a felnőttképzés, illetve az élethosszig tartó tanulás fontossága. Az ilyen úton szerzett ismeretek ösztönzése azért is különösen fontos, mert esetleges munkahelyváltás esetén a már meglévő tudás korszerűsítése kulcsfontosságú lehet az új munkahely megtalálásában.

Az idősebb munkavállalók helyzete nemcsak a nyelvtudás kapcsán érdemel figyelmet. A képviselőasszony arról számolt be, hogy Európában egyre inkább nyilvánvaló, hogy a legnagyobb tartalék – munkaerő-piaci szempontból – a hatvan vagy akár hetven év feletti munkavállalókban van. Köztudott, hogy itt Európában öregedő társadalomban élünk, s az elkövetkező évtizedekben az idősek aránya nagy mértékben emelkedik majd tovább. Szomorú tény, hogy míg az Unióban a 65 év feletti munkavállalókat mint „nem fiatal munkaerőt” tartják számon, idősként pedig a 75 év felettiakat, addig nálunk Magyarországon már 50 év felett „leírják” az embert a munkáltatók. A nyilvánvalóan szükséges szemléletváltást a képzéseken, civil kezdeményezéseken túl kormányzati intézkedésekkel is serkenteni kell, erre egy már meglévő példaként említhetjük a Start program 50 év felettiekre vonatkozó foglalkoztatást támogató kedvezményrendszerét.

A megkülönböztetés mentessége alapjára a méltó, tisztességes életnek. A képviselőasszony hangsúlyozta, hogy a negatív diszkrimináció elleni harcban nagy jelentősége van a társadalmi kontrollnak. Az utóbbi időszak sajnálatos eseményei – bizonyos civil szervezetekben feltárt visszaélések – azonban azt is jelzik, hogy sajnos a civil szerveződések esetenként politikai



A Kistarcsai Kulturális Egyesület tevékenysége



A Kistarcsai Kulturális Egyesület 1993 áprilisában kezdte meg működését. A 60 tagú civil szervezet – melyhez egy-egy nagyobb rendezvénynél még szép számmal csatlakoznak segítők – feladatának tekinti, hogy hozzájáruljon a településünkön folyó kulturális élet változatosabbá tételéhez.

Az 1994-ben bejegyzett egyesület 2001 óta kiemelkedően közhasznú szervezet.

Az egyesületi tagok heti egy alkalommal rendszeresen találkoznak, amikor ismeretterjesztő előadásokat tartunk. Eddig több mint 700 estén kaptunk tájékoztatást a legkülönbözőbb témákban. Tagságunk egy része előadóként is szerepel, de



gyakran hívunk meg a maguk területén elismert szakembereket. A klub jellegű esték nyitottak, a programokat közzétesszük.

Rendszeresen szervezünk előadóesteket kistarcsai műkedvelők és itt élő művészek közreműködésével. Tehetséges gyerekek és felnőttek egyaránt szívesen mutatják be képességeiket.

Először 1995-ben szerveztük meg a Kistarcsai Napokat. Ehhez hasonló, de a kulturális jelleget jobban előtérbe helyező rendezvénysorozatot 2002 óta tartunk. Az évente megrendezésre kerülő Őszi Kulturális Hét Kistarcsán című rendezvénysorozat minden napján más művészeti ág produkcióit élvezheti a közönség. A nagyszabású megmozdulás lehetőséget nyújt a helyi intézmények, önszerveződő csoportok bemutatkozására, vendégművészek meghívására és a lakosság nagy részének aktivizálására.

2001-ben alapítottuk az Aranykavics-díjat, melyre minden évben az érettségiző korosztály kulturális téren aktív tagjai pályázhatnak.

Évente kiírunk irodalmi, képzőművészeti és városépítő pályázatokat.

1997 végén elkészítettük az első Kistarcsai Kalendáriumot, amelyet évente kiadunk. A többségében helyi vonatkozású írások mellett bemutatkozási lehetőséget nyújtunk mindazoknak, akik akár hivatásszerűen, akár csak szabadidejükben folytatnak alkotó tevékenységet. A Kistarcsai Kalendárium – műfajánál

fogva – jóval szélesebb kört érint, mint egy kifejezetten kulturális kiadvány.

1996-ban rendeztünk először a környező települések bevonásával történelmi játékokat. Ezt az eseményt, egy magyarságtudatot erősítő folyamat kezdetének szántuk, melynek során már több nemzeti évfordulónkról emlékeztünk meg méltó módon.

Az Európai Unióhoz történő csatlakozás igen sok társadalmi problémát vet fel. Ezek kezelése és a lakosság felkészítése érdekében tanfolyamokat, szemináriumokat és konferenciákat szervezünk, melyek közül kiemelkedik a már négy alkalommal lebonyolított, elsősorban az ifjúságnak szóló nemzetközi szeminárium. Minket is gyakran hívnak hasonló rendezvényekre, így esetenként néhány fővel képviseltettük magunkat több országban, Lengyelországtól Portugáliáig, Görögországtól Észtorszáig.

Nemzeti napok tartásával igyekszünk széleskörűen bemutatni egy-egy ország kultúráját, ízelítőt adva az irodalom, a zene, a tánc, a folklór és a gasztronómia területéről.

Régmúlt időket idézünk a történelmi lakomákkal. Ezeken az estéken a kultúra markáns korszakaival ismertetjük meg az érdeklődőket, az adott kornak megfelelő díszletek és jelmezek között.

Születése 90. évfordulójára egészalakos szobrot állítottunk településünk szülőtte, Simándy József emlékére.

Segítjük a településünkön működő amatőr csoportokat. Programokat szervezünk részükre, illetve lehetőségeink szerint anyagilag is támogatjuk őket.

Az Egyesület működési területe Kistarcsa, de a rendezvények nagy részébe bevonjuk a környező településeket, a megye, olykor az ország lakosságát is.

A Kistarcsai Kulturális Egyesület minden tagja térítésmentesen, társadalmi munkában végzi feladatát.

Idén szeptemberben is megrendezzük a kulturális hetet, mely 16-tól 22-ig tart. Az utolsó napon Görhönyszüveget tartunk a gasztronómia jegyében. A görhönysütő versenyen – előzetes bejelentkezést követően – bárki indulhat. Kísérőprogramként Országos Szlovák Folklórtalálkozót tartunk Tulipán címmel.

Az egyesületről részletesebb információ olvasható a honlapon www.kike.hu.

Kereszti Ferenc

Köszönet a támogatásért

A Fővárosi Nagycirkusz „Káprázat és csoda” előadásán vettek részt július 6-án az Egymást Segítő Egyesület fogyatékkal élő fiataljai és gondozottjai, valamint az isaszegi élő hátrányos helyzetű gyermekek, összesen 135 fő. Mindenkinek feledhetetlen élményt jelentett a produkció, hiszen sokan életükben először jutottak el a Fővárosi Nagycirkuszba.

Köszönjük a Nagycsaládok Országos Egyesületének a kedvezményes árú jegyeket, valamint Isaszeg Nagyközség Önkormányzatának és Mészáros Gusztáv isaszegi vállalkozónak, hogy szállítási költségeinkhez támogatásukkal hozzájárultak!

Bohácsné Vilimek Ágnes

Az Isaszegi Természetbarát Klub beszámolója

Nyári túra a Holdvilág-árokban

Június 30-án a gödöllői Margita tagjaival kiegészülve 14-en vettünk részt egy szép pilisi túrán. Úgy alakult a résztvevők és a kocsik aránya, hogy épp kitöltöttünk három kocsit. Így nem kellett többszöri átszállással a túra kiindulási helyére, Pomázra utazni.

Negyed 8-kor indultunk Isaszegről, és viszonylag jó tempóban tudtunk Pesten-Budán áthajtani. Pomázon a HEV-állomásnál hagytuk az autókat. A Z sáv jelzésen indultunk el a Dera-patak mellett, ahol szép gyaloghidak vezetnek a túlparti lakóházakhoz. A Szent István telep mellett mentünk tovább. Az egyre csinosodó pomázi utcák csúnya kontrasztja volt egy nagy szemétkupac. Az írástudatlan szemelők majdnem kidöntötték a szemétkupac tiltó táblát.

A Z jelzést elhagytuk a Z háromszög kedvéért, amelyen elértük a Janda Vilmos kulcsosházat. Itt reggeliztünk meg. Nagy örömeinkre szolgált a ház jó állapota, nem úgy, mint a Gyopár-forrásé. A víz eltűnése a forrásból nem róható fel a hegyi vandáloknak, a tábla eltüntetése viszont igen. A forrás mellett lévő pihenőasztalt elszántan védte egy szarvasbogár.

A Z négyszögon értük el utunk legszebb részét, a Holdvilág-árkot, innen már utunk végéig a P+ jelzésen haladtunk. Itt minden megtalálható, ami feledhetetlen élménnyé teszi a természetjárást: barlangok, mély szakadékvölgy, kiépített lépcsők, jóízű forrás.

Száz méterre voltunk Kiskovácsiban a buszmegállótól, mikort jött a buszunk. Leintettem; a buszsofőr volt olyan rendes, hogy megállt nekünk. Gyorsan felszálltunk, és a buszmegállóban rendeztük a viteldíjat. Pomázon megnéztük a Magyar Néprajzi Gyűjteményt. Nagyon szépen berendezett szobák, népviseletbe

szabadságok azért tükröződtek a létszámon: összesen nyolcan vágtunk neki a távnak.

Vonattal mentünk Pécelre. A Z sáv jelzésen hagytuk el a várost, majd a Pest Megyei Pirossal (PMP) és a S sáv jelzéssel



együtt haladtunk tovább. A Kovács-laposa elnevezésű tisztáson megreggeliztünk. Ugyanezt tette egy pillangó is. Útközben új fogalommal ismerkedtünk meg, mégpedig a természetvédelmi kutyával. Gratulálunk a nyelvújítónak! A P+ jelzésen értünk fel Bajtemetésre, az elhagyott katonai objektumhoz. Örömmel láttuk, hogy a terület megtisztítása elkezdődött, megpróbálják útját állni a még használható dolgok további széthordásának. Azért azt nagyon reméljük, hogy a magánosításnak nem esnek áldozatul az odavezető utak (P+, P háromszög). A geodézia-toronyból sajnos dolgos kezek korábban kivágták a vaslépcsőt. Kár! Gyönyörű kilátás lenne onnan az egész környékre.

Továbbmenve a napraforgók „tetején” már láttuk következő célpontunkat, a Millenniumi Parkot. Itt egy régi mondás „mindent elvisznek, ami nincs lebetonozva” megdőlését láthattuk. Nagy nehezen összeállt a csapat egy csoportképre.

A Park megtekintése után visszamentünk a PMP-hez, és azon, majd a P+ jelzésen indultunk Pécel felé. Ez utóbbi igazi hullámvasút-jellegű út volt. Még mondja valaki, hogy a Gödöllői-domb-ságon nincsenek meredek lejtők, emelkedők.

Pécelen vezetéssel megnéztük a Ráday-kastélyt. A jól felkészült idegenvezető mellett nagyon élveztük a kastély hívőését is. A vasútállomás felé egy jutalom fagyizással kedveskedtünk magunknak. Összesen 15 km-t tettünk meg. A vonatra várva megállapítottuk, hogy a meleg ellenére érdemes volt eljönni.

Kép és szöveg: Notter Béla



öltözött bábuk voltak Székről, Kazárról, Rimócról stb. Népviseleti babákat láthattunk a közelünkben – Tura, Hévízgyörk, Boldog – is. Mindenkinek ajánlom a gyűjtemény megtekintését.

Pécel-környéki kirándulás

Ezt a túrát eredetileg múlt szombatra terveztük, de az akkori 41 fokos meleg miatt egy héttel későbbre, mára (július 28.) halasztottuk azt. Jól (?) döntöttünk: ahhoz képest a mai harmincegynéhány fok nem is volt elviselhetetlen. A nagy meleg és a

Eladó

Skoda Pick-up 1996-os évjáratú, 2008. októberig érvényes műszakival, nagyon jó állapotban eladó.

Írányár: 220 000 Ft + ÁFA. Érdeklődni lehet: Matúz László 06-30/550 9243 telefonon, munkaidőben.

Egymás segítése határok nélkül

Szervezetünk, az *Egymást Segítő Egyesület (ESE)* egyik célkitűzése a civil kezdeményezések felkarolása. Különösen mély elkötelezettséget érzünk a határon túli magyar csoportok támogatása iránt. A segítség leghatékonyabb eszközét a tanításban látjuk. Elsősorban pályázatírást, forrásszerzést szeretnénk tanítani, de nagy hangsúlyt fektetünk kulturális értékeink megismertetésére is.

A Magyarcserenyi Nőszervezet és Kézimunka Szakkör vezetői és tagjai aktívan keresik a lehetőséget a továbbfejlődésre, a professzionalizálódásra. A szervezet nyolc tagja számára egy hetes képzést szerveztünk.

Szervezetünk már több éve jó kapcsolatot ápol az isaszegi Segítő Házunk névadójának, Alemany Erzsébet szülőfalujának civil szervezetével. 2005 augusztusában jártak nálunk a kör tagjai közül öten, hogy megtanuljanak szőni (ESE Híradó 2005. szeptemberi száma).

Az augusztus 13-tól 20-ig tartó képzés az ESE Alemany Erzsébet Segítő Házában zajlott. Az előkészületek, a szervezés már hetekkel korábban kezdődött. Tudtuk, tanulóink tudás-szomja mérhetetlen, igyekeztünk hát a hét napba minél több tudást, kulturális programot sűríteni.

Az eseményekről vendégeink naplót vezettek. Az Isaszegen kapott ismeretek hasznosságáról, a szervezet eredményeiről szeretnénk mielőbb hírt adni.

Isaszegi napló

Augusztus 13. hétfő

Délelőtt már izgatottan vártuk Gyurit és a kombit. Néhányan még dolgoztunk, délig a munkahelyen voltunk, de pontosan kettőkor készenlétben álltunk. Marika, Erzsike, Zsuzsa, Erzséni, Melinda, Veronika néni, Tamás és én útra keltünk. Gyuri úgy hajtott, mint egy pilóta, és négy óra múlva, este hatkor már Isaszegen voltunk. Marika, Erzsike és Zsuzsa már jártak Isaszegen, így ők mint régi ismerősök érkeztek. Mi, a többiek először jártunk ezen a vidéken, de olyan kedves fogadtatásban részesültünk, mintha már nagyon régi barátok lennénk. A ház dolgozói és lakói nagyon kedvesen fogadtak bennünket, finom sült szalonna, kolbász várt ránk, a vacsora után pedig vidám társalgás, zene és kis buli következett. Megismerkedtünk a lakókkal, és fáradtan bújunk az ágyba.

Augusztus 14. kedd

Reggel tornával kezdtük a napot. Sanyi szakszerű tornabemutatója mindannyionkat felfrissített. Reggeli után a lakóotthonnal ismerkedtünk, majd a délelőtti folyamán elkezdtük a pályázatírói tanfolyamot. Scheffer Éva vezetésével ismerkedtünk az EU-pályázatokkal, a pályázatírás fortélyjaival. Éva sok hasznos tanáccsal látott el bennünket, sok újdonságot hallottunk tőle a különböző projektekkel kapcsolatban. Ezután mi egyedül írtunk pályázatot, majd Éva rámutatott a hibákra, elmondta, hogy mit hagytunk ki, mit csináltunk jól, és mivel bővítsük ki. Amíg mi a pályázatírással foglalkoztunk, Veronika néni és Erzséni néni a szövessel ismerkedtek. Annyira belejöttek a munkába, hogy szinte reggeltől estig a szövődében tartózkodtak. Délelőtt szőttek, este szőttek, éjfélig nem keltek fel a szövőszék mellől. A keddi ebéd után igyekeztünk a Polgármesteri Hivatalba, ahol Péntes János alpolgármester szívélyesen fogadott bennünket, és röviden bemutatta Isaszeget. Mi is elmeséltük, hogy a bánási Magyarcserenyén hogy élünk, mit csinálunk. Délután Erzséni és Ildikó kíséretében kimentünk a temetőbe, megnéztük a templomot, a román katonák síremlékét, majd megtekintettük az 1849-

es isaszegi csata helyszínét. A csata emlékére épült szobor előtt közös fényképet is készítettünk. A honvéd síroknál is elidőztünk egy kicsit, leültünk a padokra, és élveztük a friss levegőt. A délutánba belefért még a hidromasszázs is Gabika és Sanyi jóvoltából, majd újabb sétára indultunk. Körbejártuk a falut, és ismerkedtünk Isaszeggel.



Augusztus 15. szerda

A már szokásos reggeli torna után, amit ma már Marika vezetett, a gondozói részleget néztük meg. A pályázatíró tanfolyam tovább folytatódott, ma is belemerültünk a pályázatírásba. Évi mondta, magyarázta a pályázatírás szigorú szabályait, mi meg írtuk, szerkesztettük a mi kis pályázatunkat. Ma is sok újdonságot hallottunk, számtalan hasznos tanácsot kaptunk. Délután ismét útra keltünk. Ezúttal Pécelre az ESE házba látogattunk Ildikó és Erzséni kíséretében. Apróné Orosz Margit fogadott bennünket, és kalauzolt végig a házban. Hasonló otthonnal találkoztunk, mint Isaszegen, de mégis más. Más a ház, másak az emberek, más a hangulat. A délutánba belefért még egy kastélylátogatás is. A Ráday-kastély csodálatos freskói mindannyionkat lenyűgöztek. Erzsikének különösen a majolika kályhák



tetszettek, engem pedig azok a régi, fából készült ajtók ragadtak meg. Az esti órákban Apróné Orosz Margit társaságában megérkezett Gulyás Jánosné Zsuzsa és Halasi Ferencné Gizike. Zsuzsa a gobelinkészítés történetével ismertette meg. Elmesélte nekünk, hogy ő hogyan, miért, mikor kezdett el gobelinkészítéssel foglalkozni. Az előadás előtt gondolkodtam, hogy részt-

vegyek-e a bemutatón, mivel a gobelin nem igazán érdekelt. Az előadás után nagyon elégedett voltam, hogy meghallgattam Zsuzsát, mivel annyira érdekesen mesélt. Bemutatta a munkáit, és azok nekem nagyon tetszettek. Más, mint egy egyszerű gobelinkép, élet van bennük, érzelem, minden kép valamit kifejez. A szerda este nyugodtan telt, csendes foglalkozással, beszélgetéssel, biciklizéssel, szövegírással.

Augusztus 16. csütörtök

Ma elmaradtak az előadások, és kirándulni indultunk Évivel és Ildikóval. Az úticél Budapest volt. Sokunknak már az is nagy élmény volt, hogy vonattal utaztunk, mivel arra mifelénk nemigen utazunk vonattal. Ha már az utazásnál tartunk, akkor élmény volt mindannyiunknak a földalattin, a metróban, a villamoson utazni. A Szépművészeti Múzeumban nem mindennapi kiállítást nézhettünk meg, az inkák birodalmában barangoltunk. Megtekintettük a római, a görög és az egyiptomi bemutatót is, ami mindenkinek nagyon tetszett. Néhányunknak az egyiptomi kiállítás tetszett legjobban. Sétáltunk és fényképeztünk a Hősök terén, gyönyörködtünk Vajdahunyad várában. A földalattin egy-kettőre a Vörösmarty téren voltunk, és nagy lelkesedéssel sétáltunk, na meg nézelődünk a Váci utcán. A következő állomás a Parlament volt. Többen most látták először a Parlamentet, és nagy élmény volt sétálgatni előtte, körülötte. Fáradtan, de élményekkel tele érkeztünk haza.



Augusztus 17. péntek

A mai nap kemény munkával kezdődött. Dél előtt folytatódott a tanfolyam, igyekeztünk a pályázatírás minden apró részletével megismerkedni, majd a pályázati honlapokat böngészni. Évának nagy szeretettel mondunk köszönetet türelméért és a sok hasznos tanácsért. Délután ismét utazás következett. Erzsivel és Ildikóval Gödöllőre kirándultunk, a Grassalkovich-kastélyba. Ebben a kastélyban élt néhány évig Erzsébet királyné, azaz Sissi. A kastély több mint száz terméből huszonhatot nézhettünk meg, és azt hiszem, mindannyiunknak nagy élmény volt a királyné lakosztályában, öltözőjében és a többi szobában sétálgatni, nézelődni. Megcsodáltuk a kastélytemplomot, sétáltunk Ferenc József dolgozószobájában. Mindig nagy érdeklődéssel olvastuk a Sissiről szóló könyveket, izgalommal néztük az életét bemutató filmet, most meg a kastélyban sétálhattunk. Soha el nem tudjuk feledni ezt az élményt. A kastély környéke is gyönyörű. Még a kastély lovardájában is jártunk, ahol Schéner Mihály Kossuth-díjas festőművész kiállítását láttuk.

A gödöllői kirándulást egy bevásárlóközpontban fejeztük be.

Hazafelé Erzsivel egy kicsit szétnéztünk Isaszegen. Kocsival körbejártuk az utcákat, és azt vettük észre, hogy ez a falu nagyon is fejlődik. Sok új házat láttunk, az emberek minden-

felé építkeznek, vagy szépítgetik a házukat. Jó volt látni, hogy mindenhol gondozott utcák, udvarok és rendezett házak vannak. Szomorúság fogott el, és arra gondoltam, hogy miért ne lehetne ez így a mi falunkban is. Miért van nálunk olyan sok üres, elhanyagolt ház?



Augusztus 18. szombat

Ma szép kiránduló napunk volt. Dél előtt tíz órakor hétágra sütött a nap, és Gyurival indultunk Budára, a Mesterségek ünnepére. A csoport külön kérése volt, hogy elmenjünk a Budavári Palotába, és megtekintsük a kézművesek vásárát. Örülünk, hogy a szervezők segítettek teljesíteni kérésünket, és mindannyian boldogan sétáltunk a sátrak között. Előtte azonban megnéztük a Mátyás templomot, a Halászbástyát, sokat fényképeztünk. A Duna partján sétáltunk, és csodáltuk a légi bemutatót. Nagy élmény volt látni a Sándor Palotát, a Széchényi Könyvtárat. A mesterségek ünnepén többen vásároltak apróbb emléktárgyakat, vagy kipróbáltak néhány kézműves foglalkozást. Veronika néni virágkoszorút font, Erzsike kukoricacsuhéból készített virágot, elbámészkodtunk a korongozóknál, a nemezelőknél, a tojásíróknál és a hímzőknél is. Nagyon sok régi foglalkozást láttunk, mindenkinek szép élmény maradt a mai nap.

Augusztus 19. vasárnap

A reggeli után a templomba igyekeztünk. Mindannyian katolikusok vagyunk, és a vasárnapi szentmisén általában részt veszünk. Az isaszegi plébános úr gyönyörű szentmisét mutatott be, éreztük, hogy az atyából árad a szeretet, vonzza maga köré a híveket. Nagyon szépen énekelt az egyházi kórus is, mindannyian élvezték a szívhez szóló muzsikát. Szent István napja előtt külön élmény és megtiszteltetés volt egy ilyen misén részt venni. Nagyon jól esett, amikor a plébános atya azt mondta, hogy ez a szép ünnep nem csak Kis-Magyarorszáé, hanem együtt ünnepel az egész Kárpát-medence magyarsága. Nekünk, határon túli magyaroknak nagyon sokat jelentett ez a kis figyelmesség. Köszönjük azt is, hogy a plébános úr külön köszöntött bennünket.

Vasárnap délután nagy sürgés-forgás volt a konyhában. Veronika néni és Erzsike néni százhusz palacsintát sütött. Volt ott túrós, diós, lekváros palacsinta, és az otthonban lakó fiatalok meg az idősek is nagy örömmel kóstolták. A négy nagy tálca palacsinta gyorsan elfogyott. Közben megérkezett Ildi és Erzsike, begyújtották a tüzet, és már készült is a gulyás. Este nyolc órakor együtt voltak a fiatalok, az idősek és közösen elfogyasztottuk Ildi finom főztjét. Közben szólt a zene, a fiatalok zenekara örökzöld melódiákat játszott, mi meg táncoltunk, élveztük az együttléteket. A vasárnap este nagyon szép emlék maradt mindenkinek.

Nagy Erzsébet

2007 – Az esélyegyenlőség éve az Európai Unióban

„Társadalmi befogadás és elfogadás cselekvéses kistérségi modellje” című HEFOP 2.2 projektünk képzéssorozatának július 12.-i állomásán a társadalmi esélyegyenlőség kérdéskörével foglalkoztunk. Ez a téma nyilvánvalóan kiemelt fontosságú a civil szervezeteknél dolgozó szakemberek munkájában, azonban ezen felül még külön aktualitással is bír, ugyanis „2007 – Egyenlő Esélyek Mindenki Számára Európai Év” címmel idén az Európai Unió minden egyes tagállamában kampánysorozat zajlik az esélyegyenlőség témakörének megismertetése és népszerűsítése végett.

A délelőtti folyamán vendégünk volt **Svastics Carmen**, az Esélyév Szakértői Munkacsoport titkára, valamint **Bacsa Éva**, a



munkacsoport külsős munkatársa. Carmen egy igen szemléletes és érdekes előadás keretében mutatta be a kampány céljait, az esélyegyenlőség társadalmi jelentőségét valamint a témához kapcsolódó, hazánkban már működő jogi és intézményrendszert.

Az európai kampányév célja, hogy felhívja a figyelmet a sokszínűségben rejlő értékekre, valamint hogy a mindenkit megillető egyenlő esélyeket hirdesse. Sajnos minden tagállamban létező probléma, hogy egyes csoportokat a társadalmi élet különböző területein – oktatás, foglalkoztatás stb. – valamely jellemzőjük miatt hátrányos megkülönböztetés ér. A hat fő diszkriminációs ok a nem, faji vagy etnikai hovatartozás, vallás vagy meggyőződés, fogyatékoság, életkor és szexuális beállítódás, s ezek mindegyikét egyforma figyelemmel kezelik az esélyegyenlőségi kampány során. Az EU országaiban – hazánkban 2003 óta – törvényben rögzített jog és kötelezettség az esélyegyenlőséggel és az egyenlő bánásmóddal való foglalkozás. Ez utóbbi a közvetlen vagy közvetett diszkrimináció mentességének biztosítása, míg az esélyegyenlőség a gazdasági, politikai és szociális egyenlőség megteremtésére irányuló konkrét intézkedéseket jelent, s szűkebb esetén a pozitív diszkriminációt is magában foglalhatja. Az egyenlő bánásmód megsértését olyan konkrét cselekedetek jelentik, mint például a közvetlen vagy közvetett megkülönböztetés, a zaklatás, a megtorlás vagy a jogellenes elkülönítés (pl. iskolai szegregáció).

A magyar helyzet bemutatásakor Bacsa Éva hangsúlyozta, hogy a hátrányos megkülönböztetés hazánkban is jelentős probléma, de a fejlettebb tagállamok sem járnak sokkal előttünk a negatív diszkrimináció orvoslásában. Ennek hátterében az állhat, hogy

olyan összetett, akár sok évszázad mélységében gyökerező társadalmi kérdésekről, sztereotípiákról, esetenként hiedelmekről vagy érdekekről van szó, melyek megváltoztatása nagyon hosszadalmas és nehéz folyamat.

Egy felmérés szerint Magyarországon az állampolgárok a legjelentősebb diszkriminációs oknak az etnikai származást, a fogyatékoságot illetve az ötven év feletti életkort tartják, a társadalmi szinten legkevésbé tárgyalt kérdés pedig a szexuális orientációval kapcsolatos hátrányos megkülönböztetés.

A többi uniós tagállamhoz hasonlóan Magyarországon sincsenek tisztában az emberek az esélyegyenlőség törvény által szabályozott kereteivel, illetve a hátrányos megkülönböztetés esetén használható jogorvoslati lehetőségekkel. Országjáró kampányuk során az Esélyév Munkacsoport tagjai többek között ezekre a jogszabályokra illetve az Egyenlő Bánásmód Hatóság és az Esélyek Háza hálózat működésére szeretnék felhívni a figyelmet. Az Egyenlő Bánásmód Hatóság (továbbiakban EBH) a kormány irányítása alatt működő, országos hatáskörű hatóság, melynél valamilyen diszkriminációval kapcsolatosan eljárást kezdeményezhet például maga a sértett személy vagy egy szervezet. Amennyiben bebizonyosodik, hogy az egyenlő bánásmód követelménye sérült, az EBH egyebek mellett elrendelheti a jogsértő állapot megszüntetését, vagy pénzbírságot szabhat ki.

Az Esélyek Háza hálózat kiépítése 2004-ben kezdődött el, s napjainkban már 17 megyében valamint Budapesten működik ún. Esélyek Háza - Esélyegyenlőségi Koordinációs Iroda. Az egyes irodák célja és feladata is egyben a kormány esélyegyenlőségi politikájának, esélyteremtő programjainak támogatása, a hátrányos helyzetű csoportok (romák, fogyatékosággal élők, gyermekek, idősek, nők, hátrányos helyzetű térségben élők) társadalmi befogadását elősegítő integrációs szakpolitikák közvetítése. A hátrányos megkülönböztetés valamennyi formájának megelőzése érdekében együttműködnek az érintett szervezetekkel, részt vállalnak a társadalmi szintű problémák közvetítésében, párbeszéd fórumokat szerveznek önkormányzatok, intézmények és szervezetek részvételével. Örömmel értesültünk róla, hogy szeptembertől várhatóan Pest megyében is megnyitja kapuit egy Esélyek Háza iroda. Amennyiben a jövőben pontos információink lesznek ezzel kapcsolatban, természetesen tájékoztatjuk Olvasóinkat.

Az előadást az Esélyév kampányfilmjének levetítésével zártuk, melyben szívhez szóló képsorokkal, egyéni sorsokat bemutatva hívták fel a nézőközönség figyelmét a hátrányos megkülönböztetéstől leggyakrabban szenvedő társadalmi csoportokra.

Magyar nyelvű információ az Esélyévről: <http://equality2007.europa.eu>

Egyéb információk a hátrányos megkülönböztetéssel kapcsolatban az alábbi honlapokon található: www.egyenlobanasmod.hu, www.antidiszko.hu.

Az Egyenlő Bánásmód Hatóság további elérhetőségei: 1024 Budapest Margit krt. 85. (Postafiók: Pf. 672., 1539 Budapest, telefon: 336-7843, 336-7851, e-mail: ebh@egyenlobanasmod.hu

Kammerer Szilvia



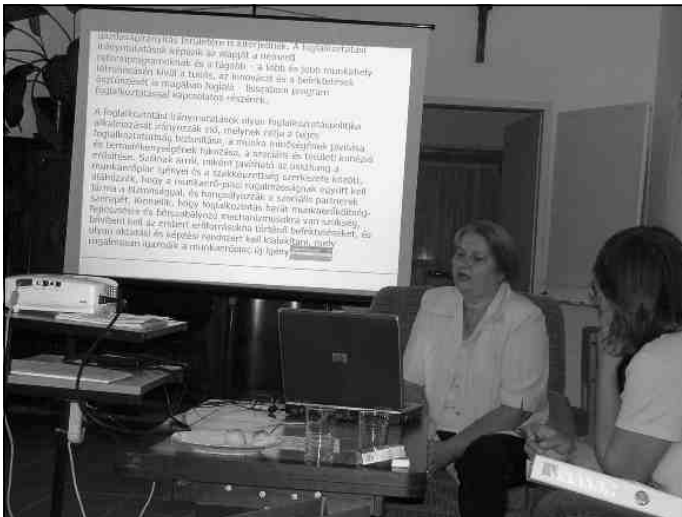
Foglalkoztatáspolitikai az Európai Unióban

A július 12-i képzésünk délutáni előadója Szlucska Pálné Katalin volt, aki az aszódai kistérség referenseként osztotta meg velünk munkaerő-piaci tapasztalatait, illetve mutatta be az Európai Unió foglalkoztatás- és szociálpolitikai irányelveit.

Az Európai Szociális Alap – melynek célja a foglalkoztatáspolitikai támogatása – főbb irányelvei közé tartozik az aktív munkaerő piaci támogatása, a munkanélküliség megelőzése, az élethosszig tartó tanulás valamint az esélyegyenlőség ösztönzése. Az Európai Unió 2005 és 2010 közötti szociálpolitikai menetrendje kiemelten foglalkozik új munkahelyek létrehozásával, a szegénység elleni küzdelemmel illetve az esélyegyenlőség érvényesítésével. Ezen irányelvekkel kapcsolatos konkrét intézkedés volt például a nyugdíjak és TB-jogosultságok hordozhatóvá tétele az egyes tagállamok között, új munkajogi szabályok bevezetése, valamint kiemelt figyelem fordítása a magas munkanélküliségű és alacsony átlagjövedelmű területek felé. Az egyenlő munkáért egyenlő bért elve alapján az azonos értékű munkáért azonos bért kell kapniuk a férfiaknak

információkért forduljanak a munkaügyi központokhoz illetve az APEH irodákhoz.

Kammerer Szilvia



és a nőknek, de mint azt közösen megállapítottuk, a statisztikai felmérések is alátámasztják, ebben a tekintetben még az összes uniós tagállamnak bőven van mit fejlődni.

Katalin kitért a képzéssorozatunkat támogató HEFOP programra is, melynek célja Lampert Mónika szociális és munkaügyi miniszter szavait idézve, hogy „aki szeretne dolgozni, az munkához jusson”.

Az előadás második felében interaktív beszélgetés indult a résztvevők munkaerő-piaci tapasztalatairól, a lehetséges támogatásokról. A jelenlévők szinte kivétel nélkül egyetértettek abban, hogy számos rászoruló, hátrányos helyzetű munkavállaló azért nem jut hozzá a különböző támogatásokhoz, mert nincs információja a lehetőségekről. Katalin külön kiemelte a START programot, mely a munkanélküliek többféle csoportjának elhelyezkedését ösztönző kedvezményrendszer. Mivel mi jelenlévők mindannyian úgy véltük, hogy a különféle közszolgálati csatornák nem adnak elegendő tájékoztatást erről a programról, így hasznosnak tartjuk az alábbiakban röviden összefoglalni, hogy ki vehet részt benne, és milyen kedvezményekkel jár. Azt tanácsoljuk Olvasóinknak, hogy további részletes

A START programról

A START program lényege, hogy hátrányos helyzetű munkavállaló foglalkoztatása esetén a munkáltató célzott járulékkedvezményben részesülhet. Az egyes START-kártyák jogosultsági feltételei és egyéb jellemzői a következők:

1. START program pályakezdő fiatalok munkatapasztalt-szerzésének elősegítésére

– Jogosultak azon pályakezdők, akik

a) nem töltötték be 25. évüket (felsőfokú végzettség esetén a 30.-at),

b) első ízben kívánják munkaviszonyt létesíteni (az iskolai illetve hallgatói jogviszony ideje alatt létesített munkavállalói jogviszonyt valamint az alkalmi munkavállalói könyvvel létesített munkát nem veszik figyelembe).

– A munkáltató a dolgozó bruttó bére után az első évben 15%, míg a másodikban 25% közterhet fizet csak.

2. START Plusz program a gyestről, gyedről visszatérő szülők illetve a tartósan munkanélküliek támogatására

– Jogosult:

a) a gyes, gyed, gyet megszűnését követő egy éven belül ismét dolgozni akaró személy;

b) a gyes mellett munkát vállaló személy a gyermek egy éves kora után illetve az ápolási díj megszűnését követő egy éven belül a munkaerő-piacra visszatérni kívánó személy;

c) az a személy, aki a kártya igénylését megelőző 16 hónaptól legalább 12 hónapig (pályakezdő esetében legalább 8 hónapig) regisztrált álláskereső volt.

– A munkáltató a dolgozó bruttó bére után az első évben 15%, míg a másodikban 25% közterhet fizet csak.

3. START Extra program a tartósan álláskereső személyek közül az 50 év feletti illetve alacsony iskolai végzettségű munkavállalók támogatására

– Jogosultak azok az ötven év feletti vagy maximum alacsony végzettséggel rendelkező személyek, akik a kártya igénylését megelőző 16 hónaptól legalább 12-ben regisztrált álláskeresőként voltak nyilvántartva.

– A munkáltató az első évben teljesen mentesül a közterhek fizetése alól, a második évben pedig a munkavállaló bruttó bérének 15%-át fizeti közteherként.

A munkáltató mindhárom kártya esetében két évig mentesül a tételes egészségügyi hozzájárulás alól.

Mindhárom kártya két évig érvényes, ez alatt az idő alatt több munkahelyen is felhasználható. A kártyák az APEH-irodáknak igényelhetők, egyéb információk a www.apeh.hu weboldalon találhatók.

Magyarország célba ér



A klubban történt

Az ESE Pitti Katalin Idősek Klubjában a nagy hőség ellenére is szinte zavartalanul zajlott az élet. Előadásainkra, rendezvényeinkre igen szép számban eljöttek klubtagjaink. Több alkalommal is lehetőségük volt intézményünk gyógytornászaival közösen tornázni. Így volt július 3-án Ruzskai Katika vezetésével. Július 10-én bemutatkozott Tóth Éva, új gyógytornászunk, akivel szintén igen nagy örömmel mozgatták meg minden testrészüket a jelenlévők. Kolléganőink – figyelembe véve ellátottjaink fizikai állapotát – többnyire ülve végezhető gyakorlatokat mutatnak be, melyek javítják a vérkeringést, az ízületek mozgathatóságát, karbantartják a szövetek, izmok rugalmasságát. A közös torna megélése jó hatással van klubtagjaink pszichés állapotára is.

Nagy Judit a „Váljék egészségünkre” előadássorozatában július 5-én az intimitorna fontosságáról beszélt, majd közösen is próbáltatták a gyakorlatokat.

Árva Marikát, gondozóházunk foglalkoztató nővérét korábbi előadásai során nagyon megkedvelték klubtagjaink. Kérésükre július 17-én vele töltöttük délelőttünket, ismét nagyon sokat énekelgettünk közösen. Meglepetéssel is készült Marika, az ESE-dalt játszotta és énekelt el. Ezzel igen nagy örömet szerzett mind-



sztétített teremben, elviselhető hőmérsékletben mindenki tetszését elnyerte a film, nagyon jól éreztük magunkat.

Anna-napi bálunkat július 26-án rendeztük meg. Klubtagjaink igen szép számban, jó hangulatban érkeztek. De akkor lett igazán fergeteges a hangulat, mikor rákoscsabai barátaink is megérkeztek. Rövid üdvözlés után Erzsébet néni elszavalt egy nagyon szép köszöntőt, aztán KO Laci és csapata vette át a szót. Amint megszólalt a zene, már nyüzögtek a táncos lábak. Vendégeink olyan klubtagjainkat is táncra bírtak, akik állapotukra hivatkozva korábban soha nem táncoltak. Nagyon jó mulatság volt, mindenki csodálatosan érezte magát. Senki nem volt fáradt, mikor zenészeink megköszönték a meghívást, és elköszöntek. Még egy ideig mi magunknak hangszerek nélkül, torkunkból szolgáltatuk a zenét, ameddig bírtuk. Aztán a lármát a csend váltotta fel. Klubtagjaink magukat jól kitanácsolva tértek pihenőre.

Augusztus 2-án szalonasütesre láttuk vendégül klubtagjainkat és rákoscsabai barátainkat az ESE kertjében a nagy diófa árnyékában, ahol nem régen grilleztünk.

Többen is korábban jöttek kihordani a kellékeket, gallyakat gyűjteni. Mások nyárrsal a kezükben érkeztek, és igyekeztek a hűvösben helyet foglalni. A később érkezők megállapítot-



annyiunknak, hiszen többen is ismerjük a dalt, melyet minden ünnepségen közösen szoktunk énekelni. Szívhez szóló szövege, gyönyörű dallama azok figyelmét is megragadta, akik akkor hallották először.

Július 12-én vendégségbe mentünk a Jakabffy házaspár tanyájára, ahol már két alkalommal is voltunk, és mindig szívesen láttak bennünket. Már kora reggel érkeztek klubtagjaink, hogy előkészítsék, megpucolják a hozzávalókat a közkedvelt babgulyáshoz. Személyautókkal többször fordulva tíz óra után mindenki kiért a tanyára. Baráti szeretettel, süteménnyel, terített asztallal vártak bennünket. Mi férfi vendéglátóinkat itallal, a hölgyeket virágcsokorral üdvözöltük. A Fazekas házaspár rögtön nekilátott a főzéshez, percek alatt már éreztük az ínycsiklandozó illatot. Amíg elkészült a gulyás, a háziakkal beszélgettünk, meséltünk egymásnak, mi történt klubunkban az eltelt egy év alatt. Közben az üst körül sétálgatva belelestünk, kóstoltgattunk, érdeklődtünk, mikor hozhatjuk már tányérkáinkat. Dél körül tálalásra került az igen ízletes ebéd. Mindenki ehetett, amennyi jól esett. Aztán eljött a búcsúzkodás ideje, hálás szívvel, elégedetten köszöntünk el a Jakabffy és Fazekas családtól. Ezúttal még egyszer köszönet mindenért, Andreának külön köszönjük segítségét az oda-vissza utaztatásban. Isten áldja barátainkat!

Július 19-én a „Sivatagi show” című film került vetítésre. Kint tikkasztó meleg, a képernyőn sivatagi hőség, ennek ellenére a



ták, hogy „nem elég nagy a diófa”, mivel már nem volt hely az árnyékában. Hát az igen öreg fa éppen elég nagy, örömeinkre mi voltunk többen, mint korábban. Nótázgatva álltuk körül a tüzet, sütögettük a szalonát, amit jóízűen elfogyasztottunk. Jóllakottan kissé nehezebb volt nótázgatni, de csabai barátaink nem adták fel, Ági és Ibolya megadták a hangot, aki tudott bekapcsolódott, énekelgettünk addig, míg nem kellett elköszönnünk. Az augusztus 21-i viszontlátás reményében mindenkitől elköszöntünk, osztogatva egymásnak a „vigyázz magadra” tanácsokat.

Parajdi Olga

ESZEMENTE

Megszületett! Gyermekem gyermeke! Biblia szerinti áldás, ha az ember megláthatja fiainak fiait. Hát még ha lányának lányát. Csodálatos volt az örömhírt hallani, hogy megszületett a világ egyik legmesszibb pontján, az egyik legkevertebb és vélhetőleg legkülönlegesebb génállománnyal, természetesen a világ legszebbike, April Eliana Jones, aki mellékesen az én unokám. Az ük- és szépösökig elmenve, több mint tízféle nemzet képviselteti magát benne, az ausztrál őslakostól az ősmagyarig.

Bevállalós gyermek lévén hamar repülőre szállt, és két hónaposan a fél földet körbeperegve „hazajött”, az anyatej és



anyanyelv mellé az anyaföldet is megismerni. Mosolyogva kiszállt a repülőtéren, mintha ez lenne a világ legtermészetesebb dolga, hogy szinte az ember fenekén még ott a tojásbéj, de már repdes a világban.

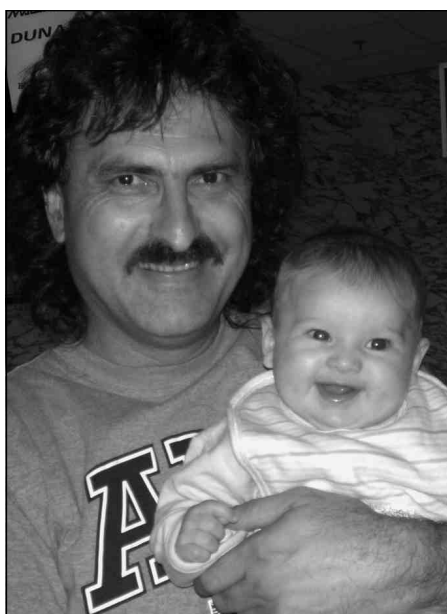
Természetesen magyarul sír, és azon kevesek közé tartozik, akik magyarul, kvázi ok nélkül is nevetnek. Csak úgy, csak azért, mert él, és mindent gyönyörűnek lát maga körül. Kinevette viszont a sok pesszimizmushoz szokott magyart. Hogy bírtad az utazást, én bizonyosan belehaltam volna, tudsz még szopni, van jóanyád-nak teje, vigyázz, nehogy elapadjon, nem kevert nagyon meg, hogy télből a nyárba jöttél? És sorolhatnánk a már kérdéseikben is kétkedőket. Mindenkire mosolygott, jelezve, hogy nem zavarta meg semmiféle kényes kérdés, jól van, és állja a sarat. Napóleon szerint mindenki zsebében hordja a marsall botot. Talán erre gondol, amikor álmában is mosolyog. De



vajon mit gondol rólunk? Mit álmodik?

Álmában, ha tudná milyen is egy politikus, akkor talán eljátszana a gondolatot, hogy politikus is lehetne belőle. Azért remélem nem ezt az ingoványos pályát választja. De mit is? Persze ez költői kérdés, hisz nem vagyunk még elkésve a pályaválasztással, de hát a jó nagyszülők előre gondolkodnak. Lehetne sportoló, zenész, énekes, üzletasszony, és ki tudja, még mi. A legfontosabb mégis az, hogy egészséges, értelmes, érdeklődő, a jó példát követő, hitre jutó, szerető szívé legyen.

Most viszont igazi gyermek, aki a világra rácsodálkozva élvezi az életet, a korosztályának megfelelő szinten. Még



azt hiszi, mosolygós az egész világ, aki nem, annak is próbál mosolyt fakasztani az arcán. Egy babát mutattam neki, és keservesen sírva fakadt. Kiderült, az a baj, hogy a babának lefele görbül a szája. Két gyors filces mozdulattal megoldódott a probléma, a görbe száj mosolyra ferdült, és megkapta a válasz mosolyt. És már minden rendben volt.

Ahogy egyik társaságban magamról megfélekedve bohóckodom vidáman kacagó unokámmal, odajön hozzám valaki azzal, hogy szeretettel köszönt az ESZEMENTE klubban. Merthogy akinek kis gyermeke, netán unokája van, annak kicsit elmegy az esze. Magamba fordulva



el kellett ismernem, hogy az illetőnek igaza van. Merthogy általában igyekszünk alkalmazkodni mások szintjéhez. Kicsit újra gyermeknek lenni pedig nagyon jó. Brümmögni, nyelvet nyújtogatni, brekegni, kacsintgatni és még mi mindent tenni, csak azért, hogy az utánzás nagy teljesítményében mindezt tőlünk tanulja. Reméljük, azért többet és okosabbakat is fog tanulni, ha majd itt lesz annak is az ideje. Merthogy mindennek rendelt ideje van!

Jézus szerint csak azok mehetnek be a mennyek országába, akik olyanok lesznek, mint a kisgyermek. Akkor talán nekünk is van mit tanulnunk kisgyermekinktől, unokáinktól? Hát lenne mit! Van is mit!

Még kiderül, a mennybe jutás feltétele az ESZEMENTE klubba történő belépés. Akár így van, akár nem, én beléptem...

Durkó Sándor László

Pécel új lakóközössége

Beszélgetés Szekeres Istvánnal, a Csatári-dűlő lakóközösségének képviselőjével

Napjaink egyik közkedvelt témája a Budapesten és az agglomeráció településein élők számának változása. Pécel lakosságának lélekszáma – sajátos és kedvező földrajzi fekvésének illetve viszonylag jól megközelíthetőségének köszönhetően – a Budapest környéki városokra jellemző módon az utóbbi években erősen megnőtt. Az új lakóparkok gombamód szaporodása lehetőséget ad a fővárosból vagy más – általában kelet-magyarországi – vidéki városokból való beköltözésekre. Jelenleg a lakosság megközelítő száma 14.000 fő. A beköltöző családok nagy részét fiatal, gyermekes családok alkotják. A város jövője szempontjából ez fontos és nem elhanyagolható tény, mivel a Magyarországra jellemző elöregedő népesség egyes kisebb falvakat és városokat is érinti. Mindazonáltal, hogy a város lakossága fiatalodik, a helyben lévő munkaerő-kínálat is nő, nem beszélve az ingatlanokból és gépjárművekből származó helyi adók által befolyt összeg növekedéséről. Egyértelmű tehát, hogy a beköltözések nem kevés előnyökkel járnak a település szempontjából.

Természetesen a létszámnövekedés és a beköltözők összetétele felvet néhány problémát is. Ezek a problémák és lehetséges megoldásai szintén közkedvelt témái napjainknak, főleg hogy azok mindennapjainkat befolyásolják. A teljesség igénye nélkül szeretnék néhányat megemlíteni ezek közül Szekeres István segítségével, aki Pécel város Csatári-dűlő I. lakópark képviselőinek egyike.

– Kérlek, röviden mutakozz be!

– Dióhéjban: idén leszek 45 éves, a párommal ötödik éve élünk együtt, és van egy 13 éves fiunk és egy 16 éves lányunk. Egy telekommunikációs cégnél dolgozom menedzserként, így a munkám során szerzett tudást, tapasztalatot és tenni vágyást telepünk ügyeinek egyengetése során is kamatoztatni tudom.

– Mióta éltek Pécelen, honnan költöztetek ide?

– Telkünket 2003 őszén vettük meg, majd elég feszített építkezési roham után 2004 októberében költöztünk ki. Panel lakókból váltunk családi ház tulajdonosává, aminek azóta is szokjuk általában pozitív, de néha azért munkás következményeit.

Pozitív érzés, hogy Pécel ezen területe kiemelkedően szép természeti környezet, ahol még hétköznapijainkban is néha úgy érezzük, mintha üdülnénk valahol, viszont a kert, a ház, a környezet rendben tartása bizony rengeteg plusz terhet ró ránk.

– Mi az az első, szembetűnő probléma, amivel az újonnan beköltözők szembesül?

– Az első és legfőbb probléma, amivel sajnos minden új lakónak szembesülnie kell, az a gidres-gödrös, úthálózatnak csak némi jóindulatú túlzással nevezhető valami, illetve a csapadék-elvezetés gyakorlatilag teljes hiánya. Mindez sajnos jelenleg a telep alapvető kulturális szintjét is megszabja.

– Hogyan jut el a lakóközösség a problémákkal való szembesüléstől a gyakorlati megoldások kivitelezéséig?

– Lakossági kezdeményezésésként 2005 őszén létrejött egy közös képviselést ellátni szándékozó kis társaság, aki megkezdte a lakópark ügyeit terelgetni előre. Kialakult az információáramlás menete, amely alapján a lakosság és a lakossági képviselők az utcafelelősökön keresztül kommunikálnak egymással. A lakossági képviselők csoportja gyárt előrelépési stratégiát, és egyeztetet az Önkormányzattal, annak kivitelezési lehetőségeire és ütemezésére vonatkozóan.

Sajnos tárgyalásaink során szembesültünk az Önkormányzat nagyon szűkös anyagi forrásaival, így lépéseink csak nagyon lassan, de az eddigi eredményeink alapján biztosan haladnak előre.

– Úgy tudom, súlyos problémát jelent a dombon élők mind gyalogos, mind gépjárművel való közlekedése nagy esőzések vagy télvíz idején.

– A domb vízvezetése nincs megoldva, ezért gyakoriak a pince-beázások, a sárban való gépjármű-elakadások.

Az útproblémák mind a gépjármű, mind a gyalogos forgalmat kritikussá teszik, sajnos sok esetben balesetveszélyt teremtve. Miután a terület dombon helyezkedik el, egyszerűen a feljutás és lejutás önmagában egy komoly kihívás. A lakópark 3 feljárata közül egy vízmosta, gyakorlatilag járhatatlan, egy bár gödrös és egyre inkább vízmosta, de pillanatnyilag némi odafigyeléssel még járható, illetve egy feljáró rendelkezik szilárd útburkolattal, aminek viszont a gödrökkel tarkított torkolata jelent komoly balesetveszélyt. Az így nehezített gépjárműforgalom aztán szintén komoly balesetveszély az ugyanitt zajló gyalogosforgalomra, a kisgyermekes és babakocsis forgalomról már nem is beszélve.

Szárazságban a por lep el mindent, esőzésekben a hordalék és a sár, télen a hó és a jég lehetetleníti el a közlekedést. Egy állandósult közös jellemző a néha útbeszakadásokkal tűzdelt kátyúk jelenléte, ami időjárási fordulatoktól függetlenül teszi próbára az autósok, gyalogosok, kerékpározók idegeit.

– Van-e még olyan probléma, amely összefügghet az infrastrukturális fejlesztéssel?

– Nagy gond családjaink számára gyermekeink elhelyezése. A város gyermekeket nappal ellátó intézményeinek befogadó kapac-



A játszótér helye a Csatári-dűlőben

itása nagyon szűkös. Ez nagyban megnehezíti az édesanyák újbóli munkába állását. A hittel megterhelt családok számára fontos lenne, ha az anyukák akár részmunkaidőben, akár teljes munkaidőben, de plusz bevételi forrást tudjanak biztosítani a család számára. Ez az infrastrukturális hiányosság felveti a manapság szintén közkedvelt problémát, hogy ezen családok számára hogyan van biztosítva az esélyegyenlőséghez való jog. A gyermekek intézményben való elhelyezése nemcsak az anyagi terheket csökkentené a családoknál, de a gyermekek szociokulturális fejlődéséhez is hozzájárulna.

Nagy sűgyene a városnak, hogy nem rendelkezik egyetlenegy játszótérrel sem.

– Ezzel kapcsolatban úgy hallottam, hogy nagy előrelépések vannak.

– A lakóparkban szolgáltatóházat építő vállalkozó, Varga Mátyás anyagi hozzájárulása jóvoltából és az Önkormányzattal való egyeztetések eredményeként megszületett egy játszótéri terv, amelynek engedélyeztetése jelenleg folyik. A beígért átadás, nem tudjuk mi okból, de kicsit csúszik, azonban ígéretet kaptunk arra, hogy még idén kivitelezésre kerül a játszótér. Egy parkolót is kialakítanak abból a célból, hogy a játszótér közvetlen közelében lévő lakók megszokott parkolási szokásai ne boruljanak fel.

– Milyen elképzeléseitek vannak a lakópark élhetési problémáinak javítására, kultúrált létté kialakítására? Mindebben mennyire partner az Önkormányzat.

– Alapvetően a lakópark befektetői kialakítása részben hiányosan, részben gyenge minőségben történt meg, aminek legfőbb ismérve az úthálózat és a vízvezetés botrányos állapota. Sajnos ez a lakópark is áldozatul esett a Magyarországon jól ismert beruházói és létesítési felelőtlenségnek és kapzsiságnak, így a kialakult állapotok természetesen már nem kérhetők számon a pénzt zsebrekvágó majd hatékonyan felszívódó vállalkozókon. Maradtak a felháborodott és elkeseredett lakók, szemben a pénzbeli erőforrásokban szűkölködő Önkormányzat, ahol az első dühödt támadások után befeszült álláspontokon kívül semmi nem alakult.

Ezt felismerve kezdődött el aztán a lakossági tervezés, stratégia- és tervgyártás, az Önkormányzattal való közös kiütkeresés.

Az Önkormányzat partnernek bizonyult a munkában, és lépésről

lépésre haladunk közösen előre. A telep felső útjai lakossági pénzből vásárolt aszfaltzúzalék terítéssel váltak valamivel járhatóbbá, ahol a terítéshez munkagép az Önkormányzattól érkezett. Szintén ez a munkagép kezdte meg az ideiglenes vízvezetés egyes kritikus pontjainak rendbetételét. Immár elmondható, hogy hónapról hónapra van egy-egy időpont, amikor közös erőfeszítésekkel alakul a telep.

A mostani állapotok már közel sem a 2004-es dágványos állapotokat tükrözik. Nagyot léptünk előre, de legalább ekkora lépés van előttünk a kultúrált és balesetmentes közlekedés és vízvezetés eléréséig, amit szintén Önkormányzati összefogással tervezünk véghezvinni.

Aki további részletekre kíváncsi, elolvashatja az önkormányzattal való egyeztetésekről szóló emlékeztetőket és az eddig elért eredményeket a Csatári-dűlő honlapján: a www.csataridulo.hu

Gálné Szántó Eszter

Némethy Mária versei

Mátrix

A föld határai készek.
A térképek áttörték a Bibliát.
A hiába Ábrahámok,
a sosem volt Kánaánok után
a mezők véres pocsolyái,
– mint folton-folt lepel’ – takarják,
mit a lepelnek takarni kell.

Szól alóla a tik-tak harangszó monoton.
Homokon épült templomok
tornya fölött magason
az úrron át, az úrök határán,
túl a lepelnek bibliáján
egy árnyéktalan Góliát
tik-takot, bim-bamot
kipp-koppra vigyáz.

A szabadság határai készek.
Az akaratresek törésvonalán
villogó töviskerítések:
Igen. Nem. Állj.

Az emberarcokon rejtjeles csipesz.
Nézitek a tízjegyű kódot.
A helyértékek miértje kódolt.

Templom alatt a homokszem,
a csillagjegy táltos-homlok
az ivartalanok rendjében
egyformán rokon.

Mindenki az Egyke mutánsa,
az Egy morzsa-óriása.
A nagy súlytalanság mérlegén
minden darabod
nagyobb, mint másé.
S úgy leszel a Bárki Góliáté,
hogy csak veszel, veszel, veszel.

Az egyszerre leány-legény
kilobájtos véreérén nincs irány.
Bárhon, bármiben, bárkivel
adáson, vételen győzhetel.
És magadba szerelmes leszel.

A vége van világban
az utolsó játszma
körbejár.
Eszk, enter, delete.
A játék megáll.

De széleim a világok-világán,
túl a lepelnek bibliáján,
túlon adáson, túlon vételen
szólt a majomember: szeretem.

Reinkarnáció

A már után hajolni vissza
anyagtalanul, nem én utáni énben,
lenni, múlni és mégsem.

Itt maradásom titka
tudatalatti varázsba rejtve
kaleidoszkópban,
hogy a van meg ne fejtse
régen voltomat. És ezt se.

Az élet, a lélek, a szellem
lázadtak feltámadásnak.
S a lélek evolúciója szép lett.
Ő beengedte mindenségnek.

Isten enged kelni, jární.
Voltam lépés milliárdnyi.
Homlokomon az egy, most jelez.
Átszállók a csillagjegyek.

Ő monoton bűvöl tükörkép-kedvet,
ugyanazt minden csillagjegyenek.
S homlokról homlokot számol:
milliárd, milliárd. Te még hiányzol.

A már után hányszor hajoltam tudatba
tudattalan. Nem volt mutatva
homlokodon a jegy,
hogy te vagy a jön, vagy te vagy a megy.

Nem perlem a pillanatnyi létet.
Örökkön vagyok.
Tudatom: tükörkép kísérlet.

Lélekvándorlás

Elfogyó hittel kutatom
történetem az élet elé vissza.
Sírta igéimet az ósóceán zúgása
a kéreg alá négymillió éve,
hogy robbanni kéne.
Négymillió éve jöttem fel a fényre.

Földrészenem nyílt ki kék, zöld,
sárga, fekete szép szemem.
Először Istenem vette észre,
hogy a tenger liliomok szállni vágnak,
s elnevezett engem madárnak.

Én mégis szárny nélkül születtem,
hogy lenről lássam az eget,
mikor énekelgetek.

Irigyeltek. Sokan megettek.
Gyomorból gyomorba korogtam át
az evolúcióra hívó áriát.

Hordacsapat fákon az énekkarom,
velem ugrándoztak dallamomon.
Földön járt csókokból daloltam szerelmet
és földre születtem, mint anyám, a gyermek.

Rímeim mintája lett a boldogság virága.
Szirmából született fehércepp kamilla,
s gyógyító illatú Levendula-Lilla.

Ahogy igéim fogyni kezdtek,
vándoroltam tovább keletnek.
Megégettek mindenkoron.
Barlangra festették tűzszínű sikolyom.

A Vezúv tőlem tanulta a tüzeiket,
s hamut szórt rám, hogy lásson
bordalt énekelni Európámon.

Vaskorra nemzett a halálok atyja,
hogy pallosát dalom magasra tartsa.
Háromezer éve hallgatok. A pallosok
torkomon rozsdák. Még ezer év.
És hangomat tisztára mossák.

Zenebogyók a Csatári-dűlőn

Szerda reggel sok kisgyerek gyűlik össze az egyik csatári dűlői ház udvarán Pécelen. Zenebölcsibe jött az élénk tekintetű gyereksereg anyukájával. Ők a „zenebogyók”, ahogy a foglalkozás vezetője Ági köszönti őket. Énekelni fogunk. A felbolydult kis hangyaboly az udvaron való futkosással lemozogva energiáit, a terem felé tart. Közben többször elhangzik a már beszélni tudó gyerekek szájából: „Imádok énekelni.”

Félévestől 3 éves korig tart Csépany Ágnes, a zenebölcső vezetője foglalkozást. Saját házuk alagsorában alakított ki egy termet az énekes foglalkozásokhoz. A hivatásos óvónő vezetésével, felvezetésével az anyukák, ölükből a gyerekekkel, gyerekdalokat, mondókákat énekelnek, tanulnak, így tanítva kicsinyeiket a zene szeretetére. A zenehallgatásnak ilyen kis korban rengeteg hozadéka van, de erről majd később.

E rövid bevezető után Ágit, a zenebölcső vezetőjét kérdezem:

– Hogy jött az ötlet, hogy zenei foglalkozásokat indíts Pécelen a bölcsis korosztálynak?

– A rákoskeresztúri Dózsa Művelődési Házban kezdtem el ovisoknak zenei foglalkozásokat tartani. Az egyik barátnőm keresett meg az ötlettel, hogy mi lenne, ha a bölcsis korosztálynak is tartanék foglalkozásokat, ami a Dózsában el is indult. Majd meghívtak a péceli Művelődési Házba, hogy a kéthetente megrendezésre kerülő baba-mama találkozók első részében tartsak játékos énekléseket a gyerekeknek. Itt keresett meg egy kismama az ötlettel, hogy mi lenne, ha Pécelen is tartanék zenebölcsis foglalkozásokat. A foglalkozások híre aztán szájról-szájra terjedt az anyukák körében. Most már szép számmal vagyunk az induló csoportban, ők a haladók, és azóta újabb kezdő csoportokat is indítottam.

– Mit nyújt a közös éneklés a gyerekeknek és az anyukáknak?

– Nagyon fontosnak tartom, hogy a közös éneklések során mélyül az érzelmi kapcsolat az anya és a gyerek között. A foglalkozások során az anya csak a csemetéjére figyel, a kicsi a testi érintések sokféleségét éli át, ami a mindennapi életben sokszor elmarad. Arra gondolok, hogy az anyuka az ölében tartja gyermekét, mint magzat korában, és arcát, kezét, testét simogatja. Az olyan játékokat szeretem legjobban, amikor anya és gyerek egymással szemben ül, mert ilyenkor az anya az arcjárással is érzelmeiket fejezi ki. Mindez együtt úgy működik, mint egy lelki köldökzsinór, a gyerek táplálkozik belőle. Az a tapasztalatom, hogy ha a



gyerek előtt nincs minta, magától nem kezd el énekelni.

Másik fontos velejárója a zenei foglalkozásoknak, hogy fejlődik a gyerekek hallás- és ritmusérzéke. A sok ismétlődő hangtávolság és az anya állandó ütemes mozgása beépül a gyerekekbe. Sőt, a beszédkézség is gyorsabban alakul ki.

– Úgy látom, hogy a gyerekek mellett az anyukák is nagyon élvezik a foglalkozásokat, sőt néha apukák, nagymamák is eljönnek.

– Igen, ide elsősorban az anyukák jönnek tanulni, az elfelejtett mondókákat, dalokat és játékokat itt újra hallják, illetve újakat tanulnak hozzá. Ha az anyukákban feloldódnak a gátlások és mernek otthon is énekelni, a család többi tagja is kedvet kap hozzá. A közös éneklés pedig oldja a feszültséget, jókedvet teremt

és elűzi az unalmat (pl. utazás, rendelésben való várakozás, stb.).

– Hogy zajlik egy foglalkozás? Hogyan építed fel az óráidat?

– Az óra elején köszönéssel kezdünk, ez a kommunikáció felvételét szolgálja. Labda gurítása közben köszöntök minden gyereket, akik visszaköszönnek nekem. A dalokat a nyugodt tempójútól kezdem, és így megyünk a gyors, „vadabb” dalok felé. Igyekszem mindenből válogatni, altatótól kezdve, arcsimogatóig, csiklandozóstól a hintázatóig. Az anyukáknak esetleg unalmas is lehet, hogy a dalokat mindig ugyanabban a sorrendben és ritmusban énekeljük, de így kezdi el a gyerek is énekelni. Ezt a sort bővítjük újjal. Eleinte nem szoktunk felállni, a sokadik foglalkozástól azonban felállunk, és a vonatozások, közös ugrálás, táncolás játékok során igazi banzájhangulat alakul ki. Az életkornak megfelelő hangkészlet használatá pedig megadja az alapokat az óvodai éneklési foglalkozásokhoz is.

– Mik a további terveid?

– Szeretném, ha a zenebölcsis foglalkozásoknak lenne folytatása, és az innen kinövő korosztály a zeneoviban folytathatná a zenével való ismerkedést.

Kislánnyommal fél éve járunk Ágihoz. A gyerekeknek valóban biztonságot ad, hogy minden foglalkozáson azonos sorrendben ismétlődnek a dalok, és a megszokott gyerekközösségekben zajlanak a foglalkozások. Sírás ritkán fordul elő, a gyerekek örömmel vesznek részt a játékokban. Egy két éves kislány állva billegeti magát a zene ritmusára. A rangidős hároméves Marci tudja a menetrendet, ezért rendre besegít az óvónéninek. „Kezdődik az éneklés” – mondja, és megüti a zeneharangot, ahogy azt minden foglalkozás elején látja. Az egy éves múlt Orsi pedig csörgővel rázza az egyenletes ritmust.

„Kislányom, Emma 14 hónapos. A foglalkozások előtt is énekeltem kislánnyomnak, de mióta a zenebölcsibe járunk, még inkább kinyílt a zene iránti érdeklődése. A zenebölcsiben tanultakat otthon is rendszeresen énekelem neki. Látom, hogy a dalokat felismeri, a zenére ringatja magát. Ha énekelek, megnyugszik rá. A „Csipp-csipp csóka” c. dalra egy éves kora óta csipp-csipp csókázik. A rendszeres közösségbe járás is elősegíti talán, hogy nagyon nyitott, imádja a gyerekeket. Ha lát egy hasonló körűt, odamegy hozzá az utcán. A közösségben megtanulja a társas együttlét szabályait is.” – így tudnám összefoglalni személyes tapasztalataimat.

Ha felkeltettük a kedves Olvasó érdeklődését, a zenebölcső vezetőjével, Csépany Ágnessel a bembicila@freemail.hu e-mail címen tud kapcsolatba lépni.

Szabó Eszter



Kistáltos

A Csatári-dűlőn van egy kis tanya (az 56-os emlékmű alatt), ahol Németh Magdolna foglalkozik lótarással és gyermekek lovas oktatásával. Bár szerény körülmények között, de a klub gyermekei nap mint nap élményekkel gazdagodva térnek haza, és nagy sikerekkel büszkélkedhetnek a díjlovagló és díjugrató versenyeken. A lurkók a lovaglás mellett megismerhetik a lótarás rejtelmeit és a körülöttünk lévő természet gazdag élővilágát is. A sportnak személyiségfejlesztő hatása sem elhanyagolható: könnyebbé teszi mind a gyermek, mind a szülők számára az egyes korosztályok sajátos nehézségeivel való küzdelmet. A gyermekeknek fejlődik a koordinációs és koncentráció képességük, s a versenyek által felelősséget tanulnak, erősödik a csapatszellemben való gondolkodásmód. A korosztálynak megfelelő oktatást



segítik a nagyobb gyermekek is, akik élvezettel adják át a már megszerzett tudást. Az oktatásban nagy szerepet kap a biztonság: kötelező a fejedő (kobak) viselete. Természetesen aki nem rendelkezik kobakkal, a klub biztosít számára.

A klub célja: az egészséges életmódra való nevelés mellett a lovaglás elsajátítása barátságos, családi környezetben, ahol keveredik a játszva tanulás, a nevelő szabadidő eltöltésével. A gyermekeknek nemcsak egy sportolási lehetőséget nyújt a klub, hanem a közösségi lét egy színterét is, aminek napjainkban fontos szerepe van, hiszen a gyermekek nem utcán vagy a bevásárlóközpontokban csellengenek céltalanul szabadidejükben, hanem tartoznak valahová. A közös érdeklődés által összekovácsolódott csapatban kötődések, barátságok születnek, s a tagok együtt örülnek egymás és saját sikereinek.

A Kistáltos Póniklub vezetője, Németh Magdolna a 06/20-9662130 telefonszámon érhető el.

Gálné Szántó Eszter

Szociális továbbképzések

A FÉNY-ESE Szociális Központ Alapítvány Felnőttképzési Központja (Intézmény-akkreditációs lajstromszám: AL-1214) az alábbi szociális továbbképzéseket indítja: „Mozgásrehabilitáció, sebkezelés és személyi higiéné az idősek ápolóotthonában”

A képzés célja: az idősgondozásban dolgozók mindennapi munkájának segítése mozgásrehabilitációval, sebkezeléssel, elsősegélynyújtással és az idősek személyi higiénéjével kapcsolatos korszerű ismeretek átadása révén.

A képzés formája: tanfolyami képzés

A képzés óraszám: 40 óra (30 óra elmélet, 10 óra gyakorlat)

Továbbképzési pontérték: 35 pont

A képzési napok: 2007. szeptember 25-26, október 2-3.

A képzés költsége: 15 000 Ft

Jelentkezési határidő: 2007. szeptember 20.

Kiknek ajánljuk továbbképzésünket?

Azoknak a szociális gondoskodás területén dolgozó szakembereknek, akik mentálhigiénés segítő, szociális segítő, szociális gondozó, ápoló vagy szociális munkás, gyógytornász, mozgásterapeuta munkakörben dolgoznak, és szívesen részt vennének a munkájukhoz szorosan kapcsolódó továbbképzésen.

A továbbképzés egységeinek megnevezése:

1. Mozgásrehabilitáció
2. Sebkezelés
3. Elsősegélynyújtás
4. Az idősek személyi higiénéje

„Haldokló betegek testi-lelki ápolása, gondozása szociális intézményben”

A képzés célja: megismertetni a résztvevőkkel a hospice szellemiségét, hogy segíteni tudjanak az életminőség megőrzésében az utolsó percre. A hallgató képes lesz segítséget nyújtani az intézményben lakó gyógyíthatatlan betegeknek, hozzátartozóiknak és a lakótársaknak gyászukban.

A képzés formája: tanfolyami képzés

A képzés óraszám: 40 óra (30 óra elmélet, 10 óra gyakorlat)

Továbbképzési pontérték: 40 pont

A képzés költsége: 15 000 Ft

Jelentkezési határidő: 2007. október 25.

A képzés időpontja: 2007. november

Kiknek ajánljuk továbbképzésünket?

Azoknak a szociális gondoskodás területén dolgozó szakembereknek, akik mentálhigiénés segítő, szociális segítő, szociális gondozó, ápoló vagy szociális munkás munkakörben dolgoznak, és szívesen részt vennének a munkájukhoz szorosan kapcsolódó továbbképzésen.

A sikeresen vizsgázók igazolást kapnak.

A jelentkezési lap megtalálható a www.egymast-segito.hu honlapon, vagy kérésre elküldjük. A jelentkezés elfogadását minden esetben visszaigazoljuk.

További információ: Bilász Jánosné és Kammerer Szilvia oktatásszervező; e-mail: ese@vnet.hu

2119 Pécel, Pihenő u. 2. Tel. és fax: (28)454-076, (28)454-077

A képzések helye: ESE Alemany Erzsébet Segítő Ház, 2117 Isaszeg, Nap u. 2/b

Fakanál, fekete mosogató és a többiek

Az OFA/NHR-5241/0035 pályázat keretében a VÉDESE Kht. szociális konyhájában szakképesítés nélkül dolgozó munkatársaink lehetőséget kapnak arra, hogy a munkájuk színvonalas végzéséhez szükséges elméleti ismereteket megszerezzék az *Élelmiszerhigiéniá alapjai konyhai kiegészítők részére* című akkreditált tanfolyam elvégzésével

A VÉDESE Kht. működteti a mintegy 500 adagnyi melegélt előállító isaszegi konyházumet, valamint a péceli tálalókonyhát és cukrászüzemet. Nemcsak a két telephelyen működő gondozóház lakóinak napi négyeszeri étkezését biztosítják, hanem a 160 dolgozó kulturált, egészséges étkezését is. Ezen felül a helyi lakosság is megrendelheti ebédjét Pécelen és Isaszegen.

A szociális konyházumban dolgozók egy része (konyhai előkészítő, ebédszállító) nem rendelkezik munkakörének megfelelő szakképesítéssel.

A program célja olyan munkatársak képzése, akik a megfelelő elméleti háttérismeretek segítségével szakszerűen el tudják végezni a feladatkörükbe tartozó valamennyi tevékenységet. A résztvevő ismereteket szerez a konyha, az ebédlő és a tálaló napi és heti takarítási rendjéről, az ételhulladékok tárolásáról és gyűjtéséről, megtanulja az evőeszközök, étkezéslevek, ivóedényzet, ételszállító edényzet, konyhaedényzet fertőtlenítő mosogatásának eljárásait és részmuveleteit, és hogy hogyan kell az ételt szállítani, tárolni, tálalni. Nagy hangsúlyt kívánunk fektetni a konyhai HACCP ismeretek oktatására.

A 200 órás tanfolyamot 2007 szeptembere és 2008 áprilisa között tarjuk az ESE isaszegi telephelyén. Tizenöt, többségében már régóta az intézményeinkben dolgozó konyhai kiegészítőt (köznapi nevén konyhalányt) választottunk ki, hogy részt vegyen a heti hat óra elméletet és a későbbiekben kezdődő szakmai gyakorlatot magában foglaló oktatáson.

A továbbképzés egységei, és tartalmuk rövid ismertetése:

Felzárkóztató beszélgetés: A tanfolyamra jelentkezők különböző családból, kultúrkörből érkeznek. Életkoruk, társadalmi helyzetük eltérése miatt szükség van egy olyan jellegű képzés-előkészítésre, melynek során ráhangolódhatnak a további oktatási programra és a munkára, oldhatják a képzéssel kapcsolatos félelmeiket, felzárkózhatnak.

Kommunikáció: A tanuló képes lesz a kliensekkel és a munkatársaival megfelelő kapcsolatot kialakítani. Képes lesz megválasztani a helyes kommunikációs formákat; tudni fogja, melyek az általános magatartási normák; és felismeri, hogy mely feladatok tartoznak az ő munkaköri kompetenciájába.

Személyiségfejlesztés: A modul hozzásegíti a konyhai kiegészítőt a munkavégzéséhez szükséges készségek kialakításához. A tanulók segítséget kapnak abban, hogy jobban megismerjék önmagukat, és reális énképük legyen. A saját élményű részvételre épített önismereti csoportmunkában a résztvevő tanulók egyúttal olyan tapasztalatot is nyernek, amelynek segítségével könnyebben beilleszkednek a leendő munkahelyükön.

Társadalomismeret: A modul segítségével a tanuló megismeri a magyar társadalom szerkezetét, a társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység okait és következményeit. Ismereteket nyújt a mai magyar szociálpolitika intézmény- és ellátórendszeréről, az egyes ellátásokra való jogosultság feltételeiről.

Jogi alapismeretek: A tantárgy segítséget nyújt a tanulónak abban, hogy megismerje a munkajogi alapfogalmakat, a személyiségi jogokat és a betegjogokat, eligazodjon a szociális ellátások rendszerében, és megtudja, milyen az állam által biztosított lehetőségekkel élhetnek a szociálisan rászoruló személyek.

Higiéniái ismeretek: A programegység célja, hogy munkatársunk megismerje a szociális konyha takarítási eljárásait, különös

tekintettel a fertőtlenítésre; megismerje és munkája során rendeltetésének megfelelően használja a takarító- és fertőtlenítőeszközöket, gépeket. Megtanulja a fehér (tányérok, evőeszköz) és fekete edényzet (üstök, edények) fertőtlenítő mosogatásának módját kézi erővel és géppel.

Élelmiszer-előkészítés és kiszolgálás: A programegység célja, hogy a tanuló élelmiszerismereteit felhasználva képes legyen az ételkészítés előkészítő és befejező műveleteit végrehajtani. A tanuló megtanulja, hogy hogyan kell az ételt szállítani, tárolni és tálalni. Ezen műveletek végzése során elsajátítja a konyhai gépek, berendezések, az áruátvétel és az árumozgatás eszközeinek használatát.

Gyakorlati oktatás: A terepgyakorlat óraszámja 140 óra, amit a tanulók szociális konyhában és cukrászban töltenek. A tanulók a gyakorlat megkezdésekor rendelkeznek az előkészítő és a szakmai tárgyak egy részének tudásanyagával, így a gyakorlat párhuzamosan folyik a szakmai tárgyak oktatásával.

A tanfolyamot záróvizsgálattal fejezzük be, ezen a hallgatók minősítést kapnak. A szakmai záróvizsga elméleti és gyakorlati vizsgarészekből áll. A vizsgára bocsátás feltétele írásbeli beszámoló készítése és az órák látogatása.

A képzéssel mindenki jól jár: a dolgozó, aki lehetőséget kap iskolázottsági hátrányának mérséklésére; a konyha szolgáltatásait igénybe vevő lakosság, aki ezentúl még finomabb ételleket fogyaszthat; az állam, mert nő a szakképzettek száma és a munkáltató is, hisz konyházumunk a HACCP minőségbiztosítási rendszer alapján működik, és a szakképzettség megléte elengedhetetlen a szolgáltatások minőségbiztosításához. Örülünk neki, hogy ezeket az előnyöket minden fél felismeri, és hozzáállásával, anyagi és szellemi erőforrásaival támogatja a tanfolyamot.

Scheffer Éva

ESE Pitti Katalin Idősek Klubja

2119 Pécel, Pihenő u. 2. Tel.: 06-28/454-076

Szeptember 11. (kedd): Sági Tibor gyögymasszőr tanácsai
Szeptember 13. (csütörtök): Szalonnasütés az ESE kertjében
Szeptember 18. (kedd): Keresztény Egység Napja – beszélgetés Orosz Ferenc ref. lelkésszel és Babi nénival
Szeptember 20. (csütörtök): Nagy Judit tanácsai „Váljék egészségünkre!” címmel
Szeptember 25. (kedd): Notter Béla előadása lakóhelyünk természeti értékeiről
Szeptember 27. (csütörtök): A népmese napja – mesél dr. Papp Sándorné Alíz néni
Október 2. (kedd): Idősek napja
Október 4. (csütörtök): A zene világnapján vendégünk Bálint József zenetanár
Október 9. (csütörtök): Az aradi vértanúkra emlékezünk Heltai Miklós tanár úrral
 Klubunk munkanapokon 7.30-tól 16 óráig tart nyitva. A fenti programok 10.30-kor kezdődnek, melyekre mindenkit szeretettel várunk.
 Előzetes egyeztetés alapján fodrász, kozmetikus, pedikűrös szolgáltatás igényelhető kedvezményes térítési díj ellenében. Lehetőség van ingyenes vérnyomás- és vércukorszint-mérésre.



Haza és haladás

Ebben az évben a Kulturális Örökségvédelmi Hivatal „Haza és haladás” címmel a reformkor és a klasszicizmus építészeti emlékeire kívánja a Kulturális Örökségnapok keretében felhívni a figyelmet szeptember 15-én és 16-án.

Ezen a hétvégén Európa-szerte olyan épületek is megnyitják kapukat a látogatók előtt, amelyek máskor a nagyközönség előtt zárva vannak.

A péceli Ráday-kastély már a kezdetektől, a Fáy Iskola révén a Fáy-kastély az idén harmadik alkalommal vesz részt a kezdeményezésben. Az intézmények az ingyenes belépés mellett színes programokkal várják az érdeklődőket, amelyekről a Pesti Est örökségnapki különszámából és a hivatal www.oroksegnapok.hu honlapjáról tájékozódhatnak.

Ebből az alkalomból a Fáy Iskolában és a kastély parkjában ismét egy nagyszabású multikulturális rendezvény résztvevői lehetünk szeptember 15-én. A III. péceli Autó és Motorszalon kiállításával, a cím szellemének megfelelően, a hazai mérnöki műszaki emlékeknek, a haladás konkrét megvalósulásának eszközein, az automobilon és a motorkerékpáron keresztül adózik a témának egy aktualitásra fókuszálva. A 113 évvel ezelőtt született, Pécelhez kötődő Mihály Dénes motorkerékpárokkal és gépkocsikkal foglalkozó munkáiból nyújtunk ízelítőt.

Az új autó- és motorcsodák kiállítói mellett várunk ismét szemet és lelket gyönyörködtető számos veterán-járművet és fiatalok által tuningolt autókat. Különböző autós és motoros bemutatók mellett táncprodukciók, pódiumbeszélgetések, nyereményjátékok és koncertek teszik élvezetessé a napot. Aki eljön a Fáy-kastély parkjába, készüljön arra, hogy szombaton egész nap színes programok váltják egymást 10 és 16 óra között. Lesz olyan jármű is, amiből csak egy van Magyarországon.

A Pest-megyei Rendőr-főkapitányság baleset-megelőzéssel foglalkozó osztálya a tavalyi rendezvény eredménye alapján már májusban jelezte, hogy részt kívánnak venni a péceli eseményen. Kiállításukon a motoros balesetek számának csökkentésére hívják fel a figyelmet. A Hungaroring Zrt.-vel kötött együttműködési szerződés alapján ismét magas szakmai színvonalú rendezvény várható, amelyre a megyéből és a fővárosból is várjuk a péceliek mellett a vendégeket. A részletes műsor Pécel város és a Csatári-dűlő honlapján is olvasható.

Néhány más Pest-megyei programot is ajánlunk Olvasóinknak: **FILMVETÍTÉS SZÓKE ANDRÁSSAL**

A Hasutasok című film vetítése, előtte beszélgetés a rendezővel, Szóke Andrással a filmről és annak készítéséről.

Rendezvény helye: Erdőkertes, Faluház

Rendezvény időpontja: 15-én 19 órakor

FALUNÉZŐ SÉTA GYÖMRŐN

Gyömrő város településszerkezeti két nagyobb részre osztható. A régi, falusi rész volt eredetileg a település központja. Itt található a legtöbb műemlék és látványosság. A másik, ún. telepi rész, amely közel 100 éve átvette a központi szerepet, és itt csoportosulnak a különböző intézmények, hivatalok, üzletek. Néhány évvel ezelőtt kidolgoztunk egy „Falunéző sétát”, mely

során az alábbiakat kínáljuk megtekintésre: Nepomuki Szent János római katolikus kápolna (barokk stílus) – Teleki-kastély (klasszicista stílus) – Református templom (klasszicista stílus). Az idegenvezetést magyarul és német nyelven áll módunkban jelenleg biztosítani. Ezen útvonal során bemutatjuk a település egyik részét, és természetesen a város másik településrészéről is tájékoztatást adunk.

Séta indulási ideje: 15-én 10-15-ig, 16-án 10-16-ig óránként

Séta indulási helye: Gyömrő, Nepomuki Szent János kápolna

Tervezett időtartam: 1 óra

Vezető: Nagy Zsuzsanna

DÓZSA GYÖRGY MŰVELŐDÉSI OTTHON

Isaszeg, Dózsa György út 20.

A község kultúrát közvetítő, kultúrát teremtő értékes kulturális csoportjainak próba- és bemutató helyszíne, melyet a háború után alakítottak ki közösségi színterré. Igény szerint sétát tartunk az Otthonban. Ezen kívül egész napos ifjúsági néptánc- és népzene-program lesz szombaton 8-24, vasárnap 10-18 óra között.

SZLOVÁK GYŰJTEMÉNY

Kistarcsa, Széchenyi út 33. www.kike.hu

A XVIII. század elején Kistarcsára betelepített szlovák lakosság életére, kultúrájára emlékeztető gyűjteményt a helyi kisebbségi önkormányzat 2005-ben hozta létre, és a nyitás óta is folyamatosan bővíti, gondozza. Vezetett séta 15.30 órakor indul az épület bejáratától. Nyitva: vasárnap 14-17 óráig.

TEPLOMOS NAPOK AZ IPOLY EURÓRÉGIÓBAN

A Szent Erzsébet év alkalmából Árpád-házi Szent Erzsébet kultusza Európában címmel egész napos rendezvény.

Rendezvény helye: Nagybörzsöny, Bányász templom

Rendezvény időpontja: 16-án 9-17 óra

HM HONVÉD KULTURÁLIS KHT. NAGYTARCSAI INTÉZMÉNYE

Nagytarcsa, Rákóczi u. 84.

Az épületben Kun István festőművész kiállítása látogatható.

szombat: 10-18 vasárnap: 10-18 óra

BODÓCSI BÉLA KIÁLLÍTÁSÁNAK MEGNYITÓJA

Bodócsi Béla a gyömrői táj festőkrónikása. Nem szűnő buzgalommal idézi a mendei dombokat, a sülysápi fákat, a péceli völgyet, a péteri tornyot. Festészetének főszereplője azonban szeretett szülőfaluja, Gyömrő, amelyet érzékeny nosztalgiával kísér képeinek szorgalmas sorozatában. Ehhez járul rajztudása, amelyet Csáki-Maronyák József tanítványaként szerzett a Képző-és Iparművészeti Gimnáziumban.

Rendezvény helye: Gyömrő, Petőfi Sándor Művelődési Ház

(Szent István út 65-67.) Rendezvény időpontja: 16-án 17 órakor

ASZÓDI FÁKLYÁS SÉTA

Az Aszód szép régi épületeit bemutató túrán a résztvevők fákllyakkal kezükben járják be a várost. A különböző helyszíneken vezetők és érdekes látványok fogadják a résztvevőket. A séta útvonala: Közművelődés Otthona – Emléktető – Csengey utca – Evangélikus templom – Petőfi Múzeum – Katolikus templom – Podmaniczky-kastély. Séta indulási ideje: 15-én 16-22 óráig óránként, helye: Közművelődés Otthona (Kossuth L. út 72.)

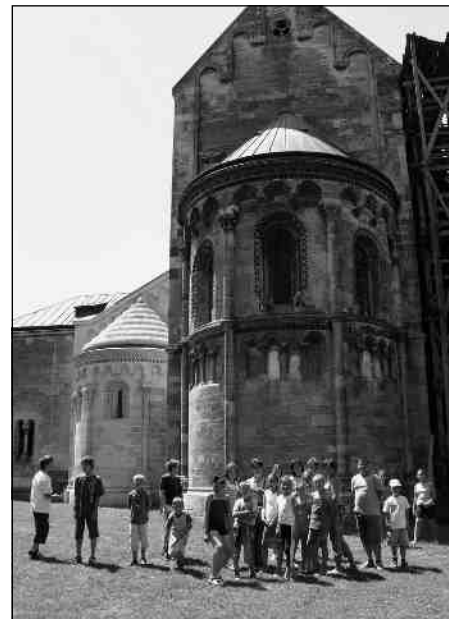
Tervezett időtartam: 3 óra

KISTARCSAI EMLÉKHELYEK

A vezetett séta útvonala: katolikus templom – 48-as emléktábla – a szlovák gyűjtemény – a székely kapu – világháborús emlékmű – Szent Imre-szobor – internáló tábor emlékfala – Simándy-szobor. A séta végén 17 órakor megkoszorúzzák a híres operaénekes szobrát. Séta indulási ideje: 16-án 15 óra, helye: Kistarcsa, római katolikus templom, tervezett időtartam: 1,5-2 óra

Ivánkovics Zoltán

Petőfisek a világ közepén



Az idei nyáron a Petőfi Iskolából 41 kisdíjjal élményekben gazdag hetet tölthetünk Ispánkon, vagy ahogyan az őrségi emberek mondják, a világ közepén.

Egy júliusi reggelen vidám gyereksereggel indultunk nyaralni, és azt terveztük, hogy Magyarország egy újabb szép vidékét

hoz vezető út gyönyörű tájon kanyargott. A természet nyugalmat és békét sugárzott, akárcsak a sírokon nőtt hatalmas hortenzia bokrok. Visszafelé utunk Magyarországon keresztül vezetett, ahol betértünk az itt élő fazekasok házaiba, megnézhettük, hogyan készülnek az őrségi cserépedények.

Szeretteinkre gondolva ajándékokkal megrakodva érkeztünk vissza a táborhelyre. A fazekas faluban látottakat délután az agyagozás alkalmával máris alkalmazhattuk, illetve kipróbálhattuk. Igazán szép és érdekes munkák születtek!

A következő kirándulás a 7 szerre (7 dombra, mint Róma) települt Szalafőre vezetett, ahol az őrségi emberek régi életébe, házaikba pillanhattunk be Pityerszeren.

A régi épületek, használati tárgyak mellett megnézhettük az ország egyetlen eredeti helyén maradt emeletes kástuját (élelmiszer-tárolóját). Többen ügyesen megjegyezték azokat a tájszavakat, amelyeket ezen a vidéken használtak régen: kópice, tóka, macskalik. Ezt milyen jól



fedezzük fel. Utunk Székesfehérváron és Körmenten át vezetett a kicsi kis falu felé, ahol csodálatos környezetben, kedves emberek között pihentünk egy hetet.

A környék nevezetességeit, szépségeit napi kirándulások alkalmával ismerhettük meg.

A hét egyetlen esős napján megcsobbanhattunk Lenti élményfürdőjében.

Másnap Velemér kicsiny kis temploma nyűgözött le bennünket, hiszen csodálatos a fény játéka ebben az épületben. A nap fénye nap, mindig azt a freskót világítja meg, ami éppen aktuális az egyházi naptár szerint. És mindezt a XIII. században tervezték és építették meg! A templom-



tették, hiszen ők eredményesebben szerepeltek a másnapi vetélkedőn!

A következő délutáni kézműves foglalkozáson kákából fontunk, még csomót is kötöttünk rá! Ki-ki türelméhez és kirtartásához mérten poháralátétet illetve kosárkát varrhattak rafiából. A közös



„munka” visszalopta közénk a régi korok hangulatát, megtapasztalhattuk a kalákában végzett foglalatosság ízét. Apropos íz, az udvari kemence lehetőséget adott arra, hogy süssünk kerek perccet, amelyet alig vártuk, hogy kihűljön annyira, hogy megkóstolhassunk. Finom volt!

Az őrség növény- és állatvilágát a Hársas-tó körüli tanösvényen tanulmányoztuk. Láttunk nádat, gyékényt, békabuzogányt és színes vízparti virágzó növényeket, vadkacsát, kócsagot.

Természetesen Óriszentpétert sem hagytuk ki a látnivalók sorából, ahol egy újabb kicsiny templom szépsége nyűgözött le bennünket.



Utolsó előtti nap Nagyrákoson jártunk, a völgyhídi vásáron és elkölthettük maradék zsebpénzünket vásárfiára.

Hazafelé utunk Ják felé vezetett, nem hagyhattuk ki ezt a csodaszép román kori műemléket!

Leírni is sok volt, mennyi mindent láthattunk egy hét alatt. A sok közös játék, íjászkodás, gyöngyfüzés, vetélkedő egymásra figyelő, egymással törődő közösséget kovácsolt kicsikből, nagyokból. Napi kirándulásainkat az esti játékok tették még vidámabbá. A csapatok, ame-



lyek esténként versengtek egymással, rengeteget nevettek, és igazán jól szórakoztak. A jutalmul kapott csokik megédesítették az elalvás perceit.

A gyerekek és a négy felnőtt kísérő élményei remélem felkeltette néhány olvasó érdeklődését, és felkeresi ezt a csodaszép, nyugalmat és harmóniát árasztó tájat, ami nemcsak a világ közepén van ezentúl, hanem a szívünk közepén is.

Egy szerencsés táborozó:

B.D.Enikő

Fotók: Benda Zsolt

Mistelbachi pillanatok

Pécel alsó-ausztriai testvérvárosában, Mistelbachban járva a turista hamar útbajti a város főtere csücskében található, ahogy ők nevezik, barokk kastélyocskát.

Az egy emeletes épület prэшázás borospincéjével két melléképületével és családi udvarával a város ékességei közé tartozik, egyik kulturális centruma. A fő épület mai formája már 1686-ban létezett, de a krónikák megemlékik, hogy I. Rudolf Ottokár király ellen vezetett csatája után, 1278. augusztus 28-án ebben az épületben szállt meg. A sok évszázados gazdag múlt az egyetemes gazdagság szolgálatába állí-



totta az épületet, a művészeteknek otthont adó zárandokhelyé vált. A folyamatosan zajló hagyományos és kortárs képzőművészeti és gyűjteményes kiállítások mellett a város történeti emlékeivel is itt találkozhatunk. A csöppnyi udvaron hétfégy nyárestéken szabadtéri színházi előadásokat tartanak, alkalmanként 200 néző részvételével. A karácsonyt megelőző adventi hétfégyeken is nagy a nyüzsgés a kastély háza táján. Ekkor is kiállítások, koncertek és vásárok zajlanak itt. Az osztrák-német racionális gondolkodásra jellemző, hogy az adottságokat igyekeznek praktikusan kihasználni. A barockschloss, a barokk „kastélyocskát” melléképületében, amely 50 lépésre található a városházától, kapott helyet az önkormányzati fenntartású turisztikai információs iroda. Az egész évben nyitva tartó iroda vezetője, Woltraud Nöstler asszony és munkatársa Petra Riepl elmondta, praktikus okokból a turisztikai információk továbbítása és a kastély programjainak alakítása mellett a város polgárai számára végeznek szociális és egészségmegőrzéssel kapcsolatos tanácsadói szolgálatot. Ezen kívül a nyugdíjasok részére szerveznek szabad-



Petra Riepl

idős programokat klubszerű rendszerben, társadalmi segítőkkel karöltve.

A turisztika a huszonegyedik század egyik nagy kihívása, élni a lehetőségekkel praktikus módon, ami azt feltételezi, hogy ráfizetés nélkül, eredményt, bevételt, megelégedettséget produkálva, egyszerű szükségyszerűség. Erre jó példa, hogyan művelik ezt partnereinknél. Mások, főleg barátok tapasztalatából tanulni sohasem késő.

Ivánkovics Zoltán

ESE nyaralás – Szarvas – 2007.

Mire megérkeztem az ESE-be, már nagy volt a nyüzsgés. Nemcsak a lakóotthonosok és a napközisek, de a segítők is nagyon várták a szokásos évi nyaralást. Szétosztottuk a konyhából kapott kajákat, mindenki megkapta a gyógyszerét, és irány a vasútállomás. A Keletiben nem írták ki, hogy honnan indul a vonatunk, és Palihoz sem jöttek az emelővel, pedig enélkül a motoros széssel meglehetősen körülményes felszállni a vonatra.



Bementünk az irodába, de senki nem tudott semmit. Mire kerítették egy emelőt, már a vágányszámot is kiírták, így Palit is bepakolták, mi is gyorsan felszálltunk, elindultunk Mezőtúrra. Mindenki nagyon jól érezte magát, gyönyörködtünk a tájban. Nekem legjobban a sok szalmabála tetszett és az óriási szélkerék. Csak Pali hangulatát rontotta el némileg, mikor beszélt a kalauzzal, és kiderült, hogy se Mezőtúron, se Szarvason nincs emelő, csak Békéscsabán. A kalauz hiába mondta, hogy Békécsaba nagyon szép város, de barátunk csak Szarvasra akart menni. Így addig telefonálgattak, míg elintézték, hogy Békéscsabáról áthozzák az emelőt Mezőtúrra. Így a mi dolgunkat elintézte a kalauz, de a sajátját nem tudta, mivel valami vicces kedvű karbantartó bezárta a két kocsis közti ajtót. Így ő az első kocsiban rekedt, és nem tudta leellenőrizni a jegyeket.

12.57-re értünk Mezőtúrra. Itt derült ki, hogy az emelő szélesebb, mint az ajtó, így Pált a szarvasi kisvonatra kézzel tettük fel, Szarvason pedig ugyanúgy le. Itt derült ki, hogy a Békéscsabai vonaton hagytuk a fürdető széket, három csomag kajával egyetemben, de hát ilyen az élet, több is vészett Mohácsnál. Az állomásról Zoliék Palival elindultak gyalog, mi pedig vártunk a buszra. Nagyon kedvesek voltak a buszosok: mikor megtudták, hogy ennyien megyünk a kempingbe, egy különbuszt adtak, ami egészen a kapuig vitt minket.

A tábor nagyon klassz volt, 4 személyes faházakban kaptunk szállást. A házak és a büfé óriási nagy fák alatt álltak. Rögtön le is ültünk a jó hűvösbe üdítő izogatni. Egy jó félóra múlva Zoliék is megérkeztek, még a hátukon is folyt a víz. 42 fokban gyalogolták végig az egész várost. A kempingnek saját strandja volt, amit ebéd után rögtön ki is próbáltunk. Csaba Mari egy elhibázott mozdulat következtében rövid egyensúlyozás után ruhástól potylyant a vízbe. A büfés – Gyuri – nagyon rendes volt, a kaják, kenu és vízibicikli-kölcsönzésért nem fogadott el pénzt. Amikor pedig megtudta, hogy sokan nem isznak alkoholt, rögtön megrendelt egy láda alkoholmentes sört a társaságnak. Este gitározással, énekléssel zárult a nap.

Másnap reggel fél 6-kor már ébren voltam. Hatkor keltek Zoliék is, mentünk a boltba reggelit és vacsorát venni. A Körösön egy gyönyörű szép hídon mentünk keresztül. A híd szerkezetét fából

készítették, és nem vasból. Úgy nézett ki, mintha a századfordulón építették volna, pedig csak 1994-ben csinálták. Találtunk egy pékséget, ahol nagyon finom frissen sült kenyeret árultak, vittünk is a többieknek reggelire. Ahogy megraktuk a pocakunkat, elindultunk Anna-ligetbe. Békés megye nyugati kapuját, a Körösök völgyében fekvő Szarvas emlegetve sokaknak a Bolza Pál által alapított arborétum jut az eszébe. Azt már kevesebben tudják, hogy a város Holt-Körös által körülölelt szegletében, a Csáky-Bolza-kastély parkjában létesült a Körös-Maros Nemzeti Park igazgatóságának központja. A székházat körülölelő 26 hektáros területen található eredeti növényvilág, a változatos élőhelyek alkalmassá teszik a tájat arra, hogy az ideérkezők a Körös-völgyi Látogatóközpont és a kapcsolódó Anna-ligeti tanösvény segítségével megismerjék a Körös-Maros vidéki táj jellegzetes arculatát.

Délután sétára indultunk. Én megnéztem a parkot és a Ruzicskay Alkotóházat, amelyet Ruzicskay György szarvasi születési festőművész a várostól kapott ajándékba. Később a képeit bemutató szárnyal bővült az épület. Az alkotóházban a festményeken kívül a művész által gyűjtött és megőrzött népi használati tárgyak és a család bútorai voltak láthatók.

Este Ricsivel és Sanyival kiültünk pecázni. Egy kapásunk volt, de mivel nem engedték ki a féket, majdnem elvitte a hal a botot. Nem fogtunk semmit egész éjszaka, de a hangulat kiváló volt.

Csütörtökön az arborétumba mentünk. Gróf Bolza Péter tábornok 1798-ban kezdte meg a terület parkosítását, de igazi arborétummá Bolza Pál tette, aki az 1898-as Körös-szabályozás után az addig lápos területeket is beültette a világ minden tájáról hozott növényekkel. 1940-ben, félve, hogy kertjéről nem tud gondoskodni, azt a magyar államnak ajánlotta fel. Az arborétum ma is gyönyörű, saját hajókikötővel is rendelkezik. Innen lehet sétahajózásra indulni a Holt-Körösön. Nekem legjobban a mamutfenyő tetszett. Nagyon jó érzés volt ekkora fát látni,



pedig a szarvasi 32 méteres fa, melynek kora 140 év, eltörpül a Kaliforniában élő 100 méteres, akár több ezer éves példányok mellett.

Délután elmentünk a termálfürdőbe. A fürdő 1902-ben épült, és komoly átalakítás után 2004-ben nyitotta meg újra a kapuit. A legmodernebb eszközökkel felszerelt fizio- és balneoterápia mellett sportmedence, élményfürdő, szauna, szolárium, manikűr, pedikűr, természetgyógyászat, fitness-terem és büfé biztosítja a magas szintű ellátást és a látogatók minél jobb közérzetét. A fürdő kútjának vizét 2000-ben gyógyvízzé minősítették, majd 2005-ben megkapta a gyógyfürdő minősítést. Este megint kiültünk horgász-



ni, most Guszti és Margit is csatlakozott a társasághoz. Majdnem pontosan megismételtük a szerdai napot, a különbség csak az volt, hogy most nem volt egy kapásunk sem.

Pénteken fürdés és csónakázás volt a fő program. Guszti állva evezett a kenuban, és az „o sole mio”-t énekelt. Este a társaság nagy része moziba ment. Megbeszéltük, hogy előadás után találkozunk a termálfürdőnél, mert a prospektusban láttuk, hogy péntekenként éjszakai fürdőzést rendeznek. Mikor odaértünk, megdöbbenve láttuk, hogy minden be van zárva. Bekopogtunk. Ki is jött valaki, és sajnálkozva közölte, hogy már évek óta megszűnt az éjszakai fürdőzés. „Sajnos régi a prospektus” – mondta. Így hát hazabattyogtunk.

Otthon még beszélgettünk a büfé előtt. 2-kor már mentünk volna aludni, de Jánost sehogy sem tudtuk lefektetni. Már vagy 3 óra lehetett, mire bekönyörögtük az ágyba. Reggel meglepődve láttuk, hogy kint ül a büfé előtt. Gyuri elég álmos szemekkel pont akkor jött ki. Tőle tudtuk meg, hogy éjszaka János kiszökött,



és egész éjjel huzigálta a székét Gyuri ablaka alatt, úgyhogy ő sem aludt egy szemet sem. Jó természetű ember lévén, egy zokszava sem volt. Elmesélte, hogy barátunknak társasága is akadt a szarvasi polgármester személyében, aki hajnalban leült vele beszélgetni.

Szombat délután ismét a termálfürdőbe mentünk. Most Gergő is velünk jött, én segítettem neki. Eleinte félt a víztől, de aztán annyira felbátorodott, hogy úgy ugrált a medencében, mint egy béka, ami eleve vicces volt. Azonban az tette fel az i-re a pontot, mikor Margit a maga 50 évével utánacsínálta ugyanazt. Ezt már senki nem bírta ki röhögés nélkül. Este a Hair-t adták a körösparti szabadtéri színpadon, amire Sanyi vett is magának belépőt. Mi kívülről próbáltuk meghallgatni, de nem sok sikerrel, így

átmentünk az utcabálra. Ez azonban még nem kezdődött el, ezen okból kifolyólag Piroskákék bementek sétálni a városba. Az Árpád Hotel elé érve látták, hogy roma lagzi van. Megkérdezték, hogy megnézhetik-e a menyasszonyt, mire behívták és megkínálták őket mindenféle jóval. Igen jókedvűen értek vissza, addigra már a zene is elkezdődött, úgyhogy áttáncoltuk magunkat a vasárnapba, fél 4-ig roptuk.

Vasárnap a többiek is megnézték a Ruzicskay Alkotóházat. Ebéd után nekiálltunk fát gyűjteni, aztán elkezdtük a bográcslóást. A Jókai bableves nagyon finom lett, csak sok. Több mint 20 literre sikerült, úgyhogy a végét felajánlottuk egy társaságnak, akik nagy ovációval fogadták az adományt. Utána még énekelgettünk egy kicsit. Érdekes az a tette a dolgot, hogy a szomszédban is volt egy csapat, akik szintén danolászással ütötték el az időt. Az összes számot ismertük, amit énekeltek, hát bekapcsolódtunk mi is. Ha ők elkezdtek valamit, mi is azt énekeljük. Ezzel el is voltunk úgy hétfő hajnali 3-ig.

Hétfőn sajnos már mentünk haza. A legtöbben maradtak volna legalább még egy hetet, de nem lehetett. A vasútállomás felé még átmentünk a fahídon, elsétáltunk a pékség, az ABC előtt, ahol minden reggel annyi finomságot vettünk. Szarvason Palit a kisvonatra megint kézzel kellett felrakni. A nehezítés csak annyi volt, hogy a vonat egy kocsiból állt, tömve utasokkal.

Nem hittem volna, hogy felférünk, de valahogy csak sikerült. Az igaz, hogy utána a vonatban mozdulni sem lehetett. Az egyik kijáratot Pali tolószéke, a másikat a motoroskocsija torlaszolta el. Szerencsére Mezőtúrig senki sem akart leszállni, de nem is tudott volna. Ott már egyszerűbb volt a helyzet, várt minket egy teljesen jó méretű emelő. A vonaton zötykölődve mindenki a szarvasi élményekkel volt elfoglalva. A társaság egy része még mindig Margit termálfürdői mutatóján röhögött. Én mindenkit megkérdeztem, mi tetszett a legjobban a nyaraláson. Ami mindenkinek minden tetszett: a város, a fahíd, a termálfürdő, a kirándulások, a reggeli vásárlások és az esti bulik is felejthetetlenek voltak.

Nagyon sajnáltuk, hogy véget ért a nyaralás, ha lehet, jövőre is Szarvasra megyünk.

Tuchband Csaba

Figyelemmel egymásra

A péceli rendőrőrs munkatársai kiemelt figyelmet fordítanak a szeptemberi iskolakezdés idején a gyermekek biztonságos közlekedésére. Isaszegen különösen az Aulich és Tóth Árpád utcai Klapka György Általános Iskola, Pécelen a Ráday Gimnázium valamint a Szemere Pál és a Szent Erzsébet Általános Iskola megközelítése veszélyes a reggeli csúcsgorgalomban. Dr. Gyetvai Tibor őrnagy, a péceli rendőrőrs parancsnoka munkatársai nevében is kéri a szülőket és a gépjárművezetőket, fokozottan figyeljenek az iskolák környékén és vigyázzanak az iskolába igyekvő ifjakra. Pécel és Isaszeg baleseti statisztikájában jól áll, ennek az eredménynek a megtartása közös ügy.

A Pest Megyei Rendőr-főkapitányság az idős emberek biztonságáért mi is felelősek vagyunk” címmel egy kiadványt jelentetett meg, amiben hasznos tanácsokat ad olyan esetek megelőzésére, amikor az idős kiszolgáltatott helyzetbe kerülhetnek és a bűnelkövetők számára alkalmat teremtenek lopás vagy rablás végrehajtására. Az információs anyag az önkormányzatnál és az ESE-ben is megtalálható. A péceli rendőrőrs állománya kéri a lakosságot, ha számukra gyanús mozgást, eseményt, személyt vélnék felfedezni, arról munkaidőben a helyi rendőrőrsöt a 06-28/452-760-as telefonszámon, vagy a mindenkori járőrnel lévő 06-70/522 6517-es telefonszámon is tegyenek bejelentést. A rendőrség köszöni az eddigi aktív lakossági hozzáállást és bízik a további segítségzándékban is.

Ivánkovics Zoltán

Hol nyaraltunk mi, péceliek?

Egy szép szerdai délutánon nyakamba vettem Pécelt, és rengeteg embert megkérdeztem arról, hogy hogyan töltik a nyarat városunkban. Milyen programokon vettek részt?

osztják. Van kézműves, angol, énekkar, foci csoport is. Az angol csoportban a gyerekek játékosan sajátítják el az angol szavakat és kifejezéseket, angol dalokat énekelnek, eljátszanak szituációkat, tár-

nak. Lehet focizni, labdajátékokat játszani vagy fogócskázni, szóval mindent, amit egy gyerek szeret csinálni. De a rengeteg sportlehetőség mellett filmvetítések, vetélkedők és még számos program várta az érdeklődő gyerekeket.

A kicsik után következzenek a nagyok. A római katolikus templom fiataljait kérdeztem meg a minden évben hagyományosan megtartott hittantáborról. A tábor július 2. és 7. között volt Domoszlón.

Nagyon családias volt a léghő, mindenki jól érezte magát. A tábor jellegzetessége volt, hogy minden napra készült valaki egy témával, amit aztán alaposan átbeszéltek. Az étkezést úgy oldották meg, hogy minden nap két ember főzött, és a hét végén, akinek a legjobban sikerült az ebédje, az nyert valamit. Emellett a fiatalok is rengeteget játszottak, kirándultak a közeli erdőben, sziklát másztak, vagy éppen strandoltak Bükkfürdőn, vagy vetélkedőt rendeztek a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskolával közösen, akik szintén ott táboroztak.

Komoly témában sem volt hiány a fiatalok táborában, Bolbericz Pál professzor tartott nekik előadást, valamint beszélgetést az eszkatalogikus állapotról. Rengeteget beszélgettek, és mindannyian gazdagodtak valamivel. De a a táboron kívül Szentantalfára is lelátogattak közel harmincan. Ott röplabdapályát alakítottak ki maguknak, jókat szórakoztak a



Napközis tábor Pécelen

Rengeteg programról, táborokról, nyaralásokról számoltak be nekem, de kezdjük az elején!

Első utam a Nyitnikék Óvodához vezetett, ahol az igazgatónő számolt be nekem arról, hogy a nagybacska gyerekek, akik most mennek első osztályba, a hagyományosan megszervezett, Fáy András Szakközépiskolában tartott gyerektáborban vesznek részt. Idén is nagyon sokan látogattak el ebbe a táborba, ahol a kézműves foglalkozások mellett sportrendezvények, vetélkedők várták a gyerekeket.

De a Fáy Iskola saját diákjainak is adott lehetőséget nyári programra. Idén 18 tanuló vett részt nyári gyakorlaton Ausztriában. Ilyenkor a munka mellett a tanulók a német nyelv elsajátításával is foglalatосkodnak.

Nagyon kedvesen fogadtak a baptista imaházban, ahol éppen egy gyermektábor zajlott. Rengeteg gyerek nyüzsgött mindenhol, nem is tudtam, hol is kezdjem a kérdezősködést. Nagyon nagy lelkesedéssel válaszoltak nekem kicsik és nagyok egyaránt. A tábor reggel kezdődik egy beszélgetéssel. Minden reggel egy bibliai témát „veséznek” ki, az ez évi téma József. Mindenki elmondja a véleményét, gondolatait. A reggeli beszélgetést éneklés és tánc követi, valamint a közös reggeli. Nagyon nagy lelkesedéssel vettek részt a gyerekek a kézműves foglalkozáson is. Ezután a gyerekeket csoportokra

sasjátékokat játszanak szintén angol szavakkal. Angliából érkeztek gyerekek és tanárok, akik ugyancsak a gyerekek tudásának fejlesztésére utaztak hozzánk. A külön csoportokra osztott programok után következik a közös ebéd, ahol még



A „fáys” diákok Mistelbachban

egy zsebkendőt sem lehet leejteni, olyan sok kis gyerek hemzseg mindenütt. Az ebéd után irány a sportpálya!

Itt a gyerekek kitombolhatják magukat, rengeteg sportlehetőség közül válogathat-

Balatonon, strandoltak és sokat beszélgettek.

Nagy szerencsémre, sikerült beszélgetnem Tóth Benedekkel, a Művelődési ház igazgatójával jövőbeli terveiről, prog-

ramokról. Megosztotta velem terveit, gondolatait és véleményét. Valamint beszámolt nekem a családjával töltött nyaralásról is. A nyári programok közül a legkiemelkedőbb az augusztus 19-én tartott főzőverseny volt. Egyébként ez a nap jó hangulatban telt, finomakat lehetett enni. Este tombola és koncert is volt. A koncert fergetegesen sikerült!!! A Vegas Show Band szórakoztatta a közönséget fantasztikus zenéjükkel. De térjünk vissza a megvalósítandó tervekhez! A tervek közt szerepel egy borkert, ami a Ráday-kastély kertjében kerül majd megrendezésre szeptember végén. Ide várják az ország borászeit, a legfinomabb borokkal. Lesz borkóstolás, mulatozás és még rengeteg program, tehát érdemes lesz ellátogatni ide. Valamint a tervek közt még egy kis mozi is szerepel, ami a Művelődési Házban lenne kialakítva. De szerintem mindenki tudja, hogy a legnagyobb esemény – Tóth Benedek nyilatkozata szerint is – a Szemere Pál Általános Iskola új épületének átadása lesz, amit ugyancsak szeptemberre terveznek, de ez még természetesen vál-

tozhat. Nagy örömmre szolgált, hogy a családdal eltöltött nyaralásról is beszámolt nekem Tóth Benedek úr. Ők is, mint sokan mások, a Balatont választották, egy gyönyörű városát, Keszthelyt. Nagyon szép hetet töltöttek itt együtt szeretetben. Pesze itt az ember csak jól érezheti magát, mert Keszthely gyönyörű város. Nagyon köszönöm Tóth Benedeknek a kérdésemre adott válaszokat.

De ugye nemcsak táborba megy a gyerek, hanem a családdal is nyaral. Ezért kérdezősködtem, hogy hol nyaraltunk mi, péceliek. A favorit természetesen a Balaton és környéke. Idén is sokan látogattak le a Művészetek völgye című rendezvényre, ahol zenészek, művészek léptek fel. Többek között, Lajkó Félix hegedűművész szórakoztatta a közönséget nagyszerű előadásával. Rengetegen voltak, a mulatozás pedig hajnalig tartott. A fiatalok körében sokan látogattak le a Szigetre is, ahol számtalan koncerten vehettek részt.

Sokan mentek külföldre nyaralni. A legkedveltebb helyek Szlovákia és Ausztria

voltak. Itt a családok 1-1 hetet töltöttek. A tengerpart persze minket, pécelieket is vonz, és szívesen mártóznak meg a vízben.

De sokan választották a diákmunkát is. Szórolapozás, borítékolás, gyerekvigyázás és még sok lehetőség közül lehetett választania annak, aki egy kis zsebpénzt szeretett volna a nyárra. Pesze olyanok is akadtak, akik sehova sem mentek nyaralni, hanem inkább a barátokkal sétálgattak, beszélgettek vagy szórakoztak.

Vannak, akik a sok szórakozás mellett a tanulásnak is szorítottak időt, mert ugye nemsokára itt az iskola, és senki sem szeretné az első dolgozatát rosszul megírni. Ez főleg a nagyobbaknak fontos, akik jövőre érettségiznek, vagy most mennek továbbtanulni.

Rengeteg helyen jártam, nagyon sok emberrel beszéltem, és nagyon boldog vagyok, hogy mindenki megnyílt nekem, és elmesélte a nyarát, vagy a tábort, ahol talán életének legszebb napjait, heteit töltötte.

Dévai Enikő

Tanévkezdés

A 2007/2008. tanév rendjével kapcsolatos tudnivalók

A szorgalmi idő

- *első tanítási nap: 2007. szeptember 3. (hétfő),*
 - *utolsó tanítási nap: 2008. június 13. (péntek).*
 - Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap középiskolákban és a szakiskolákban: 2008. április 30.
- A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakiskolában és középiskolában a tanítási napok száma száznyolcvan nap.

A szorgalmi idő első féléve 2008. január 18-ig tart. Az iskolák 2008. január 25-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek

- *őszi szünet: 2007. október 29-31.* A szünet előtti utolsó tanítási nap október 27. (szombat), a szünet utáni első tanítási nap november 5. (hétfő).
- *téli szünet: 2007. december 22. - 2008. január 2.* A szünet előtti utolsó tanítási nap 2007. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2008. január 3. (csütörtök).
- *tavaszi szünet: 2008. március 21-25.* A szünet előtti utolsó tanítási nap március 20. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap március 26. (szerda).

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt – a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban és szakközépiskolában hat – munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

www.okm.gov.hu

A tanévkezdést segítő egyes ellátásokról

Gyermekétkeztetés

Ingyenes étkeztetésre azok a bölcsődés és óvodás gyermekek, valamint az általános iskola 1-4. osztályába járó diákok

jogosultak, akik rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülnek.

50 százalékos mértékű kedvezményes étkezésre jogosultak:

- az ennél idősebb, 5-13. évfolyamon tanuló, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő diákok,
- valamint azok a bölcsődés, óvodás és iskolás gyermekek is, akik rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre nem jogosultak, de:
 - a.) tartósan betegek,
 - b.) fogyatékosok,
 - c.) illetve 3 vagy több gyermeket nevelő családban élnek.

Tankönyvtámogatás

Ingyenes tankönyvellátásban részesül a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő minden olyan tanuló, aki

- a) tartósan beteg,
- b) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos,
- c) pszichés fejlődés zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott (pl. dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, mutizmus, kóros hyperkinetikus vagy kóros aktivitászavar),
- d) három- vagy többgyermekes családban él,
- e) nagykorú és saját jogán családi pótlékra jogosult,
- f) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül.

A kedvezmény iránti igényt – igénylőlap felhasználásával – a szülők már az év elején benyújtották az iskoláknak. A kedvezményre való jogosultság igazolásául be kell mutatni a családi pótlék folyósításáról szóló bérjegyzéket, vagy a pénzintézeti számlakivonatot, vagy a postai igazolászelvényt, tartósan beteg tanuló esetén a szakorvosi igazolást, testi fogyatékos vagy pszichés fejlődési zavar miatt akadályozott tanuló esetén a szakértői vagy a rehabilitációs bizottság szakvéleményét, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanuló esetén az erről szóló határozatot.

www.szmm.gov.hu

Az ESE Híradó szerkesztősége „Négyszögletű Kerek Erdő” címmel Lázár Ervin emlékére meghirdetett meseíró pályázatára 14 alkotás érkezett. Az általános iskolások vettek inkább részt pályázatunkon, 12 kisdíák küldte el meséjét. A zsűri döntése alapján az első helyezést Tóth Mónika (Petőfi Sándor Általános Iskola 8. osztály) kapta „A Négyszögletű Kerek Erdő” című meséjéért, melyet lapunk előző számában olvashatunk. Péter Fruzsínától (Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola 6. osztály) két pályamű is érkezett, a „Zsiga főstő újra fest” című meséjével harmadik helyezést ért el. A középiskolás korosztályban csupán egyetlen alkotást kaptunk „Mese a kiskacsáról” címmel, melyért alkotója, Dévai Enikő (Ráday Pál Gimnázium 10. osztály) különdíjat kapott. Olvassák szeretettel Péter Fruzsina és Dévai Enikő meséit.

Mese a kiskacsáról

Volt egyszer valahol, messze egy hatalmas öblös fákkal teli erdőcske. Ezt az erdőt Négyszögletű Kerek Erdőnek hívták. Messze híres volt, hiszen nagyon ritka fákkal volt telítődve. Gyönyörű tisztások voltak benne, ahol olyan tiszta patakocskák folytak, hogyha rájuk sütött a nap, olyan volt mintha aranypor csillogna rajtuk. Az erdő főleg ilyenkor tavasz tájékán a legcsodásabb, amikor éledezik a természet. A virágok nyiladoznak, a fák lombosodnak, finom virágillat jár át mindent.

Ilyenkor a Kerek Erdő közepén a madárkák is fészket raknak, és várják, hogy kisfiókáik kikeljenek. Az egyik kikélskor jött a világra egy kiskacsa a tisztás mentén egy patakocskával. Kibújt a tojásból, és picike kis szemével próbált körbekélelni. Rácsodált a világra, de valami nem stimmel. Nagyon elszomorodott, hiszen anyukája nem volt ott mellette, de még csak testvérei sem. Nagyon megijedt, hirtelen nedves kis szárnyaikat mozgatni próbálta. De a fészek picike volt, így szegény kiskacsa kipottyant belőle. Szerencséje volt, mert anyukája a patak szélére tette le a fészket, így a gyámoltalan kiskacsa a vízbe pottyant. Próbált úszni a víz tetején aprócska kis lábival.

Mivel nem is tudta, hogy hova született, elhatározta, hogy nekivág az erdőnek, és társak után néz. Kiskacsa elindult a patakon, maga sem tudta, hogy merre megy. Nem is kellett sokat mennie, mert az egyik nádas felől hangokat hallott. Bizakodott benne, hogy nem fogják őt bántani, és talán az anyukája lapul abban a nádasban. De hogy is gondolhatott ilyet a kiskacsa, hiszen anyukáját még sohasem látta, és biztosan nem is ismernék fel egymást. De a mi főhősünk butuska kis fióka volt, így közelebb úszott a nádashoz. A nádszálak között bekélelt szemecskéivel, és nagy öröme egy kacsacsádot pillantott meg. Kicsi szíve nagyot dobbant, és remélte, hogy ők majd befogadják, és szerető családot kaphat. Miért ne, hiszen ő még sosem bántott senkit. Remélte, hogy kap egy anyukát, egy apukát és szerető testvéreket. Ebben a reményben beúszott a nádasba, és így szólt a családhoz:

– Sziasztok! Nem szeretnék engem befogadni, egy ártatlan kiskacsát? Mikor kikeltem a tojásból, anyukám nem volt mellettem, de még csak senki sem, és most egyedül vagyok, és nagyon magányos is. Légy szíves, fogadjatok be! – kérlelte őket a kiskacsa, de a kifejezés, amit a kacsacsálad arcán látott, nem volt túl biztató. Még szeretett volna mondani pár szót, de a kacsagyerekek elkezdtek csipkedni a tollacskáját.

– Au, au, au! Miért bántotok engem, ez fáj! – kérdezte a kiskacsa fájdalmasan.

A kacsagyerekek csúnyán és hangosan ezt válaszolták neki:

– Te nem vagy közénk való! Nem vagy a testvérünk, és sohasem láttunk még, úgyhogy tűnj el a mi otthonunkból, semmi keresnivalód itt.

Kiskacsa azért megpróbálkozott újra, hátha megsajnálják őt, de még el sem kezdett beszélni, mikor a nagy és veszedelmes kacsapa ráfordmedt:

– Mit képzelsz te magadról, hogy csak úgy befogadunk magunk közé! Azt sem tudjuk, hogy ki fia vagy te! Menj el innen, és többet ne zavarj minket, veled ellentétben mi boldog családban élünk, és nem tűröm, hogy ezt megzavard! – fejezte be a kacsapa.

A kiskacsának nem volt más választása, elindult hát, és folytatta tovább felfedező útját. Nem tudta merre menjen, csak a csőre után ment. Ment mendegélt, sok szép helyen megállt, és csak csodálta, hogy milyen szép helyre is született. Volt is mit néznie, mert Négyszögletű Kerek Erdő nagyon csodálatos és pompázatos volt. Egyszer csak lement a nap, és kiskacsa már nagyon fáradt volt. Keresett magának egy fekvőhelyet, ahol biztonságosan aludhat másnap reggelig, holnap pedig folytatja az utat.

Másnap reggel a napocska finom sugaraira ébredt, amik meg is szárították picike tollacskáit. Elindult hát újra folytatni az utat, abban a reményben, hogy társakat talál, vagy esetleg anyukájára lelhet. Nem is kellett sokat mennie, amikor találkozott egy kacsabácsikával. Nem mert odamenni hozzá, inkább messziről figyelte. De kacsabácsi vén kora ellenére nagyon szemfüles volt, és észrevette, hogy figyelik. Odament a kiskacsához és megkérdezte tőle:

– Szervusz! Hát te mit ólálkodsz erre?

– Én, tetszik tudni, az anyukámat keresem, de már megéheztem, és ezért ólálkodtam ide.

– Hát az anyukád merre jár, mondd csak?

– Tetszik tudni, amikor kikeltem a tojásból, senki nem volt mellettem, és úgy döntöttem, hogy elindulok világot látni, de közben éhes is lettem, és most már magányos is lettem, senkinek sem kellek – felelte szomorúan a mi kiskacsánk.

– Na jó, nem bánom, gyere, adok neked enni – mondta kacsapó.

– Köszönöm, köszönöm, köszönöm! – lelkesedett a kiskacsa.

Így hát a kiskacsa és az öreg kacsapó elindultak kettecskén. Mindketten örültek, hogy van már kivel lenniük, és nem magányosak. Mentek egy darabig, mígnem elértek kacsapó házikójához. Szépen kibélelt, nádasokkal körülvett helyen lakott.

– No gyere be! – mondta kacsapó.

– Megyek, megyek már! – sietett hozzá kiskacsa.

Jól megtömték bendőjüket, és a napocska melegében kicsit leheverészték a nádasba. Telt-múlt az idő, és kiskacsa úgy érezte, ideje lenne mennie, talán nem illik ilyen sokáig maradnia.

– Kacsapó! Én megyek! Folytatom az utam tovább, hiszen az anyukámat kell megkeresnem.

– Nem kell elmenned, maradj csak nyugodtan. Elindulunk, és ketten megkeressük anyukádat.

– Köszönöm kacsapó, akkor indulunk is el mihamarább.

– Igen, igen máris indulunk. Azt hiszem, tudom, hogy ki lehet

a te anyukád. Képzeld el, hogy pár nappal ezelőtt épp élelmet kerestem, amikor megláttam egy síró kacsalányt, aki elmesélte nekem, hogy mihelyt leteszi majd a tojásait, el kell mennie, mert jön a vadászdíény, és más otthont kell keresnie. Emlékszem, egy csillagszerű folt volt a mellkasán. – fejezte be kacsapó.

– Szóval te ismered az én anyukámat?

– Igen, és most el is indulunk megkeresni. Nem is lesz messze, ennyi idő alatt nem juthatott messzire.

Elindultak tehát. Sok ideig nem láttak senkit sem, mígnem egy hattyúval találkoztak. A hattyú elmondta nekik, hogy ismeri a kiskacsa anyukáját, és pár órája látta is erre elmenni. Biztosan itt van a közelben. De a hattyú azt is mondta, hogy vigyázzanak, mert még tart a vadászdíény, és ők is veszélyben vannak. Nem is haboztak tovább, elindultak, és remélték, hogy sikerrel járnak. Mentek mendegéltek, sok helyet bejártak, de senkit nem láttak, aki a kiskacsa anyukája lehetett volna. Épp megálltak falatozni kicsit, amikor egymás után durrogásokat hallottak a közelben.

– Kiskacsa, gyere gyorsan be a nádasba! – hívta őt kacsapó. Behúzódtak a nádasba, és várták, hogy a vadászok elmenjenek.

A kiskacsa nagyon megijedt, és attól félt, hogy anyukáját eltalálhatták, de remélte, hogy ez nem történt meg. Ebben a reményben mentek tovább, és folytatták útjukat. Már kezdett lemenni a napocska, amikor kacsapó megpillantott egy kacsalányt, akinek szépséges csillag formájú folt volt a mellkasán. Nem hitt a szemének, hogy megtalálták kiskacsa anyukáját, de nagyon örült neki.

– Kiskacsa, nézd csak, szerintem az anyukád van ott. – mondta neki kacsapó.

– Anyu, anyu! Én vagyok az, a te kicsikéd!

– Kisfiam! Tényleg te volnál az? De jó, hogy végre látlak! Nem is tudom, hol kezdjem el... tudod, amikor kikeltél a tojásból...

– Anyu ez felesleges! Kacsapó már mindent elmesélt.

– Ki az a kacsapó? – kérdezte kiskacsa anyukája.

– Hát ő az ott!

És ettől a pillanattól kezdve nekik hármuknak még sok mindent meg kellett beszélniük. Szeretetlenben és boldogságban élték le életüket, amíg meg nem haltak.

Dévai Enikő 10/b Ráday Pál Gimnázium

Zsiga füstő újra fest

Már jó pár év eltelt azóta, hogy Zsiga füstő nem festett. Mindenki boldog volt a szép, színes ruhákban a színpompás világban.

Ám egyszer, egy madárfütytös, liliomos, kankalinos, rózsás hajnalon Zsiga füstő arra ébredt, hogy gyönyörű szép felesége, Bazsarózsa Mária igencsak pityereg.

Felkelt, megdörzsölte két mélykék szemét, és így szólt:

– Miért sírsz gyönyörűséges galambom, Mária?

– Azért ... sírok, ... mert unom, hogy minden túl színes! ... Még a szemem is belekápárazik! – hüppögte a „zaffrszemű” Bazsarózsa Mária.

– Hát! Nem értelek téged, szépséges tubicám, ékes violám! – morogta Zsiga füstő – De ha úgy gondold! ... Azért mégis ... milyen színt szeretnél?

Bazsarózsa Mária abbagyta a sírást, és elhallgatott. Nagy csönd volt. Csak néztek egymásra, mintha olvasnának a másik gondolatataiban, s úgy beszélgetnének. Ám Bazsarózsa Mária megtörte a csendet.

– Feketét! – kiáltott keményen, és kirohant a házból.

Zsiga füstő nagyot nézett. Az ő kis feleségének semmi sem jó? Aztán vállat vont, s gondolta, eleget tesz a kérésnek. Hát akkor legyen fekete. Zsiga füstő felállt a nagy, élénk sárga kanapéjából, bement a konyhába, majd odalépett egy nagy, zöld ládához, amin piros tulipánok voltak, felnyitotta a fedelét, és már keresett-kutatott, mint valami kisegér, úgy csörgött-zörgött, majd kiemelt egy fekete tubust.

Letekerte nagy, fekete kupakját.

De jaj! Hirtelen megindult a festék, és minden besötétedett. Csak úgy ömlött mindenhová a sok sötét feketeség! Mintha nappalból éjszakába változna, színesről feketére változott hirtelen a világ. A fény megszűnt.

A fekete Napkorong feketén ontotta fekete „fényét”, a fekete bokrok és a fekete fák ágai néha lengedezni kezdtek a fekete szellő fekete fuvallatától.

Zsiga füstő kicsit megijedt, mert semmit sem látott, s azt hitte, megvakult. De aztán csak megszokta a szeme a sötétséget.

Később megjött Bazsarózsa Mária is, aki nem számított ilyen hamar és ekkora mértékben a változásokra. Eleinte Bazsarózsa Mária elégedett volt a fekete világgal. Vagy legalábbis azt állította. Valójában azonban nem tetszett neki annyira, csak azért

mondta ezt, hogy belássák, mégis neki volt igaza, és a fekete világ igenis jobb.

Másnap, egy szép fekete reggelen, Zsiga füstő felkelt a fekete ágyából, megmosakodott a fekete vízzel, majd szépen megreggelizett (fekete tányérból, fekete kenyeret, és fekete salátát evett, fekete tejjel).

Csak egy gond volt. Sehol sem találta Bazsarózsa Máriát. Vagy azért, mert olyan sötét volt, vagy azért, mert Bazsarózsa Mária szőrén-szálán eltűnt.

Nekiállt megkeresni a feleségét.

Megfogta fekete tarisznyját, és már indult is megkeresni az ő drága rózsáját, Máriáját.

Először bekopogott a szomszéd házba (ami fekete volt), és megnézte, hátha ott van az ő Máriája.

De nem volt ott. Utána kereste az egész faluban, hátha megtalálja. De nem találta meg. Már eljutott a szomszéd faluhoz, amikor egy nagy, fekete rétre ért, ami tele volt fekete virágokkal. Ott volt Bazsarózsa Mária is (fekete ruhában) és töredelmesen bevallotta, hogy neki mégis csak jobban tetszett színesen a világ. Csak egy kis változást akart, odafigyelést, kedveskedést. De belátta, hogy színesen szebb a világ, mint feketén...

Zsiga füstő bement a konyhába, odalépett a nagy fekete ládához, amin fekete tulipánok voltak (de hát fekete alapon, fekete tulipánok), felnyitotta a fedelét, és újra csak keresett, kutatott, matatott, csörgött-zörgött, mint egy kisegér, és előkapta színes festékeit. A sárgát, lilát, zöldet, kéket, pirosat, barnát, narancsot, rózsaszínt, s sok fajta, mindenféle színű festékeket.

Újra dolgozott Zsiga füstő, izzadt, éjt nappallá téve csak festett, s hamarosan újra aransárga fényével világította meg az áttetszően kék folyókat, a zöld réteket és a színes virágokat a Nap.

Most már mindenki (beleértve Bazsarózsa Máriát is) belátta, hogy a változás soha sem árt, de ha jó az eredeti, maradjunk annál, és örüljünk annak, ami van. A legjobb, ha mindenben megpróbáljuk megtalálni a szépet.

Így még a mai napig is színes a világ. Továbbra is örüljünk ennek!

*Írta: Péter Fruzsina
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola 6. osztály*

Pályázati felhívás

Pest Megye Önkormányzatának Közgyűlése pályázatot hirdet Esély Pest Megyei Közoktatási Ösztöndíj elnyerésére

1. A pályázati felhívásban nem szereplő adatokat, információkat a 19/2005. (IX. 02.) Pm. sz. rendelet tartalmazza.
2. Az Ösztöndíj célja, hogy Pest megyében állandó lakóhellyel vagy ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező azon gyermek/tanuló számára ösztöndíjat biztosítson, aki korai fejlesztésben és gondozásban részesülő illetve sajátos nevelési igényű, óvoda-, tan- vagy képzési kötelezettségüket nem önkormányzati intézményben teljesítik.
3. Az elbírálás során előnyben részesül az a gyermek/tanuló, aki:
 - a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye szerinti beszéd fogyatékos, autista, halmozottan fogyatékos, a pszichés fejlődés zavara miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartós és súlyos akadályozott
 - az Ösztöndíjra szociális rászorult az ellátó közoktatási/szociális intézmény által kiállított, és a szociális juttatásra való jogosultság igazolása alapján
4. A pályázat keretében odaítélendő ösztöndíj:
 - Az ösztöndíjat tanévenként meghirdetett pályázat alapján a szorgalmi időszak tíz hónapjára lehet elnyerni.
5. Az Ösztöndíj odaítélése, kifizetése:
 - Pest Megye Önkormányzata szakmai bizottságának döntése alapján a szerződéskötést követően kerül sor a kifizetésre két egyenlő részben.
 - A második részlet kifizetésének feltétele: az eredeti intézményi igazolás a közoktatási/szociális intézményi jogviszony fennállásáról.
6. Az ösztöndíj mértéke:

A gyermeket/tanulót ellátó közoktatási/szociális intézményi díj, de maximum a mindenkori legkisebb öregségi nyugdíj összegével megegyező mértékű ösztöndíj.

Az ösztöndíj tanulónkénti konkrét összegéről a rendelkezésre álló keretösszeg erejéig a szakmai bizottság dönt.

Az elnyert ösztöndíj folyósítására a tanuló nem jogosult, ha nem

- kezdi meg tanulmányait, valamint jogviszonya megszűnik.
- A támogatás formája: vissza nem térítendő támogatás. Az Ösztöndíjban részesítettek listája a döntést követő 5 munkanapon belül olvasható lesz a www.pestmegye.hu honlapon.
7. A pályázók értesítése a döntésről:

Valamennyi pályázó a szakmai bizottság döntéséről írásban értesül. A pályázat elnyerése esetén a Támogató ösztöndíj szerződést (4.számú melléklet) köt.
 8. A pályázat elbírálásának kritériumai:

A pályázat elbírálása a Pályázati útmutatóban közzétett szempontok alapján történik.
 9. A pályázat formai előírásai:

A Pest Megye Önkormányzata által meghirdetett Esély Pest Megyei Közoktatási Ösztöndíj iránti kérelmet kizárólag a Pest Megye Önkormányzata által rendszeresített formanyomtatványon lehet benyújtani.

A pályázati szabályzat, a felhívás, és az űrlap együtt képezik a pályázati dokumentációt, és tartalmazzák a pályázáshoz szükséges összes feltételt.
 10. A pályázatok benyújtásának módja, helye és határideje.

A pályázatok hiánytalanul, az előírt mellékletekkel együtt egy aláírt eredeti példányban, lehetőség szerint tértivevényes postai küldeményként vagy személyesen lehet benyújtani.

A pályázati anyag:

 - beszerezhető: Pest Megye Önkormányzatának Hivatala Oktatási, Művelődési és Turisztikai Iroda Oktatási Csoportján, 1052 Budapest, Városház u. 7.
 - az adatlap letölthető: www.pestmegye.hu honlapjáról

A pályázat beadási határideje: tárgyév: október elseje

A pályázatokat az alábbi címre kérjük megküldeni: Pest Megye Önkormányzatának Hivatala Oktatási Művelődési és Turisztikai Iroda Budapest, Városház u. 7. 1052

A pályázat elbírálásának határideje: tárgyév november 2.

„Ki s ki népei vagytok?”

PEST MEGYEI NÉPMESEMONDÓ VERSENY

2005 tavaszán a Magyar Olvasástársaság felhívással fordult mindazokhoz, akiknek fontos a népmesék fennmaradása és a mesékben élő bölcsesség továbbhagyományozása, hogy csatlakozzon ahhoz a kezdeményezéshez, amely szerint szeptember 30. – Benedek Elek születésnapja – legyen a népmese napja.

A népmese napját első ízben 2005. szeptember 30-án rendezték meg. A nap célja, hogy a könyvtárosok, az óvónők, a pedagógusok és a mesével foglalkozó szakemberek, valamint a meseszerető gyerekek és felnőttek ezen a napon megkülönböztetett tisztelettel forduljanak mind a magyar, mind más népek meséi felé.

„Őseinktől kincsekkel teli tarisznyát kaptunk örökségbe, de mintha egyre gyakrabban tétlenül néznénk ennek háttérbe szorulását, elfelejtését. Vegyük birtokba, ismerjük meg, fényesítsük újra és adjuk tovább az eleinktől kapott, élethosszig érvényes, értékes, unokáink számára is feltétlenül megőrzendő, mesebeli kincseket!”

A dunavarsányi Petőfi Művelődési Ház (2326 Dunavarsány, Kossuth L. u. 2.) **Benedek Elek születésnapján** – a népmese napján – **megrendezi a PEST MEGYEI NÉPMESEMONDÓ VERSENYT 12 éven felüliek részére.**

A rendezvény időpontja: 2007. szeptember 30. vasárnap 10 óra
A részvétel feltételei: minden résztvevőnek egy magyar népmesét kell megtanulnia, témaválasztás tetszőleges.

A települési válogatón elért eredmény elküldése.

Jelentkezési határidő: 2007. szeptember 12.

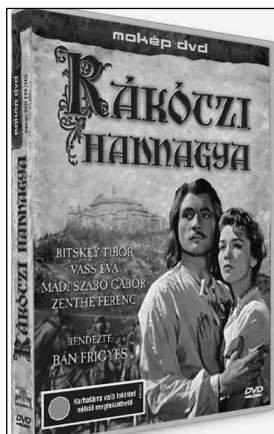
A jelentkezéseket a művelődési ház címére, Halászné Tádics Évának (telefon: 06-24/534-250) küldjék.

Kérjük, a jelentkezés alkalmával közöljék a résztvevő tanuló iskoláját, nevét, osztályát, a választott népmese címét, valamint az ebédigényt is.

Az ebéd ára: 300 Ft/fő, amely a nevezési díjban foglaltatik.

Iskolánként legfeljebb három tanuló jelentkezzen.

Minden versmondót és kísérő tanárt szeretettel hívunk és várunk rendezvényünkre.



ÚJDONSÁG!

Megjelent DVD-n Rákóczi hadnagya 1953.
103 perc – Mokép

A Rákóczi hadnagya olyan kosztümös, történelmi kalandfilm, amiből ma is készülhetne sokkal több hazánkban. Mindenben tökéletesen kielégíti a néző igényeit: van benne kaland, szerelem, kardvívás, akció, csata, zene, dal, tánc (különálló betétek formájában), sírás, nevetés és egy remek gyerekszereplő.

A film „durr, bele a közepébe!”, egy labanc támadással kezdődik, és ezt követően is igen sok benne az akciójelenet, amely ugyan néha kicsit esetlen a színpadi kardokkal, de látványos, lendületes, és a benne feltűnő statisztasereg is nagyon imponáló.

A bonyolult történelmi helyzetben (1708-ban, a török uralmat felváltó osztrák elnyomás idején Nyitra környékén a kuruc seregben) játszódó, a kitalált alakokon kívül történelmi figurákat is felvonultató műben a maszkmester is remekelt: nagyon élethű Vak Bottyán fél szeme, és II. Rákóczi Ferenc fejedelem is hasonlított jól ismert ábrázolásaira.

A hadműveletek, csatározások mellett a hátszágot, a magyar falut és az ott Rákóczi hadnagyára váró szerelmet is megjelenítő filmben ezeken kívül a szép képeknek is örülhetünk, lásd a kurucok érkezését a naplementében vagy az erőteljes közeliket az egymással dulakodó Anna és Suhajda arcáról. Az események nagyon jó ritmusban követik egymást – s a végén természetesen egy nagyszabású csatajelenetben oldódik a feszültség.

Kiadás: Sztereó hang, ami sajnos nagyon rossz minőségű – és a kép sem a legjobb. Ezt ellensúlyozandó két extrát is kapunk: a próbafelvételek (10 percben) és a korabeli, a Rákóczi-szabadságharc 250. évfordulójára emlékező filmhíradó egyaránt érdekesek.
fürkész

Némethy Mária Alzheimer ballada

Az ajtó: NEM KIJÁRAT!
Fordul vissza. Nincs jó irány
ha megy, csak ha áll.

Tábla:
FEKETE ROZÁL SZOBÁJA.
Ágy karján őrangyal kép várja:
FEKETE ROZÁL ÁGYA.

A doktor mára virágot ad tablettába'.
FEKETE ROZÁL RÓZSASZÁLA
ma sárga.

Szép mosoly. Virágot elfogad.
IGYÁL VIZET!
FEKETE ROZÁL POHARA TIED
Enyém. Ne nézd. Enyém.

Tábla:
MOST TANÍTÓ NÉNI BESZÉL
Nézi. Hátratett kézzel.

Tanító néni az asztalnál ebédel.
Ez most a lecke.

Táblán az írás: LEVESKE

Szeretettel meghívjuk a magyar ízek mestereit 2007. szeptember 21-én (pénteken) délután tartandó IV. főzőversenyünkre.

A verseny helye:

Alemany Erzsébet Segítő Ház
kertje, Isaszeg, Nap u. 2/b.

A tűzgyújtás időpontja:

2007. szeptember 21-én 15 óra
Fontos! A főzőhelyek sorsolása
14.45 órakor!

A kóstolás kezdete:

aznap 18 óra

A verseny győztesének

kihirdetése: 18.30 órakor

Részvételi tudnivalók:

A versenyre csapatok és egyéni
nevezők jelentkezését egyaránt
várjuk.

Jelentkezni lehet:

legkésőbb 2007. szeptember 20-án
12 óráig Kisné Erzsikénél személyesen az ESE Alemany Erzsébet Segítő házban
Isaszeg, Nap u. 2/b. címen,
telefonon a 06-28/582-425 vagy 06-28/582-426 számokon,
vagy az aesh@invitel.hu e-mail címen.

A verseny jelentkezői biztosítják:

a bográcsot, az állványt, a receptet, a hozzávalót, a sok drukkert meg a jókedvet.

A szervezők biztosítják:

a helyszínt, a tűzrevalót, az asztalt, a székeket, a zenét és az értékes nyereményeket.



Állaspályázat

Az Egymást Segítő Egyesület (ESE)
pályázatot hirdet isaszegi telephe-
lyén, a telepigazgatói feladatok
ellátására.

A telepigazgató feladata:

Az ESE Alemany Erzsébet Segítő
Házban működő szociális intézmé-
nyek és szolgáltató egységek működté-
téséhez szükséges operatív vezetői
feladatok ellátása, a péceli központ
iránymutatása szerint.

Feltételek:

- egyetemi végzettség
- minimum öt éves vezetői gyakorlat
- humanista beállítottság
- számítógép felhasználói ismerete
- szgk. vezetői engedély
- vezetői elképzelések
- lakóhely földrajzi közelsége

Pályázat beadási határideje:

2007. szeptember 30.

Az állás betölthető:

2007. október 15-től

Bővebb felvilágosítás:

Némethy Mária (tel.: 06-28/454-076
vagy 06-28/454-077) és a honlapunkon
www.egymast-segito.hu.

A jóga jótékony hatása személyes tapasztalataim alapján

1999-ben 47 éves koromban munkahelyem elhagyására szólítottak fel. 24 éves tanuló fiamat egyedül neveltem. Ezen stressz következtében magas vérnyomáson mellett egy új betegséggel kellett megküzdenem – a pajzsmirigy túlermeléssel. Ennek következtében 47 kilóra fogytam (magasságom 165 cm).

Betegségem miatt erősen májkárosító hatású gyógyszereket kellett szednem, miközben a magas vérnyomást csökkentő gyógyszerek szedését sem hagytam abba. Légzésfunkcióm igen alacsony értéket mutatott. A vizsgálatot egy fiatal orvos végezte el, ő adta a tanácsot, hogy légzésemet javítsam jógazással.

Nem sokkal később találtam egy csoportot, ahol Etka Anyó módszere alapján tartottak jóga foglalkozásokat. Kezdetben ezeken az órákon heti egy alkalommal vettem részt.

A gyakorlatokat (ászanákat) légzéstechnikával végeztették. Bizony rá kellett jönnöm, hogy helytelenül, vagyis fordítva



lélegzek. Tehát először is a helyes légzést és az egyenes testtartást kellett megtanulnom, melyet nemcsak a foglalkozásokon, hanem séta közben is gyakoroltam.

Az eredmény magáért beszélt: fél év jógazás után abbahagytam a májkárosító gyógyszer szedését, sőt magas vérnyomásom is megszűnt. A jánoshegyi kilátó legmagasabb pontjára is fel mertem menni – elmúlt a tériszonyom. Ismeretlenné vált számomra a migrénes fejfájás, és életem párját is megtaláltam.

A sikeres eredményeken és környezetem visszajelzéseim felbuzdulva döntöttem úgy, hogy személyesen Etka Anyónál gyakorlom a jógazást, és jógaoktatóként másoknak is átadom tapasztalataimat.

Nagyon kellemes időszak következett életemben. Egy éven keresztül minden hónap utolsó hétvégéjét Szegeden töltöttem Etka Anyónál. Ő az a csodálatos és utánozhatatlan személy, aki 55 éves korában ágyhoz kötött betegként, orvos ismerősével kezdett jógázni, majd később Szegeden, aztán országszerte a nyilvánosság elé lépett jógamódszerével.

A szegedi foglalkozásokon különböző foglalkozású, korú, nemű, súlycsoportú jógázók vettek részt az ország minden szegletéből, sőt külföldről is. Nagy, szerető családban éreztük magunkat, ahol a jókedv és a derű volt jelen.

Egy év elteltével okleveles jógaoktatói vizsgát szereztem. Mivel anatómiai és egyéb ismereteimet hiányosnak éreztem,

egy éves rekreáció szakos sportoktatói képzésre jelentkeztem. Évfolyamcsoportunk 68 főből állt, valamennyi sportág képviselőjében. Az elméleti tananyagok azonosak voltak, csupán a gyakorlati foglalkozások különültek el szakáganként.

Az elméleti írás- és szóbeli vizsgák során eszembe jutottak ifjúságom vizsgaidőszakai. Akkoriban olyan vizsgadrukkom volt, hogy dadogva beszéltem, és remegtem, akár a kocsonya. Ezzel szemben sportoktatói vizsgáimon maga voltam a megtestesült nyugalom. Csoporttársaim el is kereszteltek ANDAXIN-nak.

Egy év jógazás, két év tanulás után 50 éves koromra jóga- és rekreációs sportoktató lettem. Ebben az időszakban folyamatosan gyarapítottam jógával kapcsolatos ismereteimet. Tanulmányaim és ismereteim birtokában jógaoktatói tevékenységemet az Etka-hatha jóga módszer alapján kezdtem el a XVII. kerületben.

Jógaoktatói tevékenységem a gyakorlatok bemutatásával és levezénylésével történik. A gyakorlatok végzése a testi-lelki egyensúly megteremtésére, az egészség megtartására vagy visszaszerzésére irányulnak. Sikereim között szerepel az az 50 éves, vese-transzplantáción átesett férfi, aki egy év jógazás után kerékpározni kezdett, és a Mátrába jár túrázni.

Sok embertársam még mindig tévhitben él a jógazással kapcsolatban. Azt hiszik, hogy a jóga vallás, amely aszkéta életmódot követel híveitől. Ez nem igaz, hiszen a jóga nem más, mint maga a kikristályosodott igazság, önmegismerés, teljes egyensúly biztosítása a testnek és a léleknek.

Nem ír elő vegetáriánus étkezést, böjtölést sem. Hogyan is írhatna, mikor az egysíkú táplálkozás elgyengíti, beteggé teszi a testet, még inkább az idegrendszert. Csupán mértékletességet ajánl egyéntől függően. A jógazás során gondolatainkat irányítani tudjuk, és testünk követeli azt, amivel a tudatunk foglalkozik. Az egészséges élet megtartásának, visszaszerzésének három fontos eleme a LÉGZÉS, a TÁPLÁLKOZÁS és a PIHENÉS.

A helyes légzéssel testünk oxigénellátását biztosítjuk, mert tudjuk, hogy valamennyi élőlény oxigén által létezik.

Táplálkozásunknál eszünk, nem pedig habzsolunk.

Pihenésünk lehet passzív vagy aktív. Passzív pihenésünk az alvás, míg aktív a sport, olvasás stb., de legfontosabbnak én a relaxálást tartom.

Az alábbi tapasztalatomat példaként osztom meg. Vendégeink voltak, és hajnali 2 óraker kerültem ágyba. Reggel 5 óraker csörgött a vekker, és indultam Szegedre továbbképzésre. Amikor megérkeztem, kértem a jógacsoportot, hogy relaxáljunk. 10 perces relaxálást követően másnap hajnal 2 óráig ébren voltam mindenféle fáradtság nélkül. Tíz perc relaxálás egyébként 8 óra aktív pihenéssel egyenértékű. Ennek megtapasztalása olyan kellemes állapotot idéz elő, hogy tudatunknál vagyunk, de testünket mégsem érezzük.

Sok kellemes tapasztalattal továbbá gyakorlattal rendelkezem, melyet szívesen osztok meg bárkivel. Jelenleg a XVI. kerületben csütörtökönként 18 és 20 óra között tartok jóga foglalkozást.

Pécelre két éve költöttünk. Kezdjük megismerni a várost, barátokat, új kedves ismerősöket szereztünk.

Emberrársaim, ha szeretnétek jó egészségben, feszültségek és stresszek nélkül élni, vegyétek igénybe „szolgáltatásomat”, mert erőm a jógazásnak köszönhetően kimeríthetetlen.

Milleyné Török Katalin

okleveles jóga- és rekreációs sportoktató

Tel.: 06-30-370-64-92

Háziállataink egyedi megjelölése microchip, útleveél

Az Európai Unióhoz történő csatlakozással Magyarországon is sürgetőbbé vált az állatok modern azonosítási rendszerének kidolgozása, egyrészt állatvédelmi és -egészségügyi okokból, másrészt az illegális állatforgalom megakadályozása céljából.

Az állattenyésztés kezdete óta szokás az állatok egyedi azonosítása, melynek fő célja a tulajdon megjelölése lopás, elkoborlás, elvesztés esetére. Az eddig használatos



állatmegjelölő módszerek, mint nagyállatoknál a besütés (billogozás) vagy a fülkrotália, kisállatoknál a tetoválás vagy a bilétás nyakörv használata ma már korszerűtlennek tekinthető. Ezek alkalmazása lehet fájdalmas, az életkor előrehaladtával elmosódó (besütés, tetoválás) vagy nem elég megbízható: az állat elveszítheti, illetve róla eltávolíthatják (fülkrotália, biléta).

Az ideális egyedi jelölés követelményei:

- ne legyen hamisítható,
- az állat egész életében működjön, és egyértelműen leolvasható legyen,
- felhelyezése legyen egyszerű, fájdalommentes, és ne járjon az állat adott testrészének jelentős deformálódásával.

Ezeknek a követelményeknek az elektronikus állatazonosító rendszer (közismert nevén microchip) tökéletesen megfelel. A rendszer egyik része az állatba behelyezendő rizsszemnyi (11x2 mm-es) jeladó (transzponder) antennával és a kódot hordozó microchippelel. Másik része a leolvasó (reader), melyről a chip által visszasugárzott, 16 karakterből álló kód leolvasható. Ez a kód vihető be az állat és az állattartó adataival együtt a számítógépes nyilvántartási rendszerbe, illetve az országos adatbankba. A nyak bőre alá kerülő, szövetbarát anyagú chip (jeladó) behelyezése fájdalommentes, láthatatlan, az állatok jól tolerálják, a szövetekben nem

vándorol. A központi adatbank útján a rendszer segít megtalálni és azonosítani az elveszett, ellopott állatot (ha valaki az érintett állat chipjét leolvassa), segít megakadályozni a fogságban tartott veszélyes állatok felelőtlen szabadon engedését, az illegális állatkísérleteket, valamint a védett és veszélyes állatok csempészését.

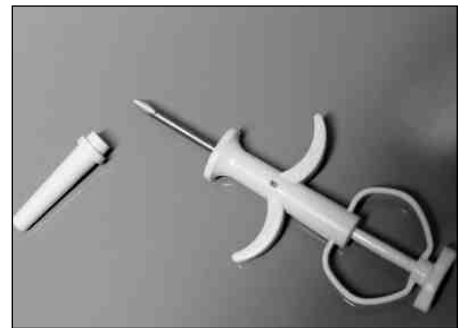
A MEOE (Magyar Ebtenyésztők Országos Egyesülete) a fajtatiszta kutyák FCI-MEOE származási lappal regisztrált egyedeit már 2005. január 1-től tetoválás helyett microchippelel jelöli meg. A tenyésztők minden olyan állatorvossal elvégeztethetik a chipes jelölést, akik szerződést kötöttek a MEOE-vel és a microchipet valamint a leolvasót szolgáltató ANIVET Kft.-vel. A chip beültetésének, adminisztrációjának árát és a vizsgálati díjat az állatorvosnak kell fizetni, míg a származási lapnak, a microchipnek és annak regisztrációjának árát a MEOE-nek. A nem fajtatiszta ebek és egyéb állatok chipjének az országos adatbankba történő regisztrációját a beültetést végző állatorvostól lehet kérni.

A microchipnek nemcsak itthon vehetjük hasznát, de kedvencünkkel történő külföldi utazáskor is. Egyes országok (Nagy



Britannia, Írország, Málta) már most megkövetelik az elektronikus azonosító rendszert, a többen még elfogadják a jól olvasható tetoválást is. Természetesen az állatnak emellett rendelkeznie kell az EU-n belül állatútleveéllel, mely tartalmazza a tulajdonos és az állat adatait (egyedi azonosítóját), és érvényes veszteség elleni oltásának és parazitaellenes (féregajtás, kullancsellenes) kezelésének igazolását. Ez nemcsak egy határátlépő okmány, hanem egy folyamatosan rendelkezésre álló állatorvosi igazolás, mellyel szinte az egész EU területén belül szabadon mozoghatunk (kivéve Nagy Britannia, Írország, Málta, Svédország, ahol vérvizsgálattal mér-

hető a megfelelő veszteség elleni ellenanyag-titer, és több hónapos várakozási idő is szükséges). A tagországokkal azonos elbírálás alá esik az EU-n kívüli országok közül Svájc és Horvátország is, tehát ezekből az országokból is elegendő hazautazáskor a megfelelő egyedi jelölés és az érvényes útleveél. Ha Európai Unió kívüli országba (pl. Szerbia, Ukrajna) kívánunk kiutazni majd visszajönni, akkor előzőleg elvégzett vérvizsgálat, majd a kötelező évenkénti veszteség elleni védőoltás



biztosítja folyamatosan a visszalépés lehetőségét. Ez a szigorúbb előírás fontos az olyan országokkal szemben, ahol a veszteség gyakrabban előfordul, hogy megakadályozzuk az emberre is halálos veszteség vírusának az Unió területére való behurcolását.

A veszteség oltásról tudni kell, hogy csak az oltástól számított 21. naptól érvényes. A Magyarországon hatályos rendeletek szerint (115/2004 FVM, 81/2002 FVM) a kutyatartó köteles minden három hónapnál idősebb ebét veszteség ellen beoltatni és féregajtani a következők szerint:

- a három hónapos kort elérteket 30 napon belül,
- az első veszteségoltást követően 6 hónapon belül,
- ezt követően évenként.

A rendeletek szövege, illetve az egyes országok előírásai megtalálhatók a Magyar Állatorvosi Kamara által készített honlapon: www.petpassport.hu.

Egyre szélesedő és összekapcsolódó világunkban, ahol az egyes állatok anyagi és eszmei értéke folyamatosan nő, elengedhetlenné válik állataink megfelelő gondozása (tartása, táplálása, betegségektől való védelme), védelmük érdekében megbízható egyedi megjelölése.

*Dr. Kadocsa Emese magánállatorvos
2119 Pécel, Kálvin tér 6.
telefon: 28/455-801, 30/9862-643*

Dózsa György Művelődési Ház

Budapest, XVII., Pesti út 113.

Telefon: 06(1) 256-4626; www.dozsamuvelodesihaz.hu

Szeptemberben induló új programok

Zenebölcsi

A zenebölcsi valójában nemcsak éneklés és zenélés, hanem fejlesztő foglalkozás is. A zene és a közös dalolás mindig feloldja a kisgyermeket, így képesek befogadóbbá válni arra, amit hallanak. A zene szeretete már a bölcsőben kialakulhat, ha a kisgyermek azt környezetében gyakran hallja. A zenén keresztül fejlődik érzelemléleke, az édesanyjával közös énekelgetésben szorosabbá válik az anya-gyermek kapcsolat, fejlődik hallása, ritmusérzéke, anyanyelve. Diplomás óvodapedagógus irányításával az anyukák és gyermekek sok dallal, mondókaival ismerkedhetnek meg, a gyermekkel közösen szervezett – az életkornak megfelelő kiválasztási szempontokat figyelembe vevő – zenei foglalkozásokon.

Hétfőn, kedden és csütörtökön 9,30 – 10,30-ig

Vezeti: Csépany Ágnes

Első foglalkozás: szeptember 10. (hétfő) vagy szeptember 11. (kedd) és szeptember 13. (csütörtök)

Bérlet: 2600 Ft

„Bóbita bérlet”

Bérletes gyermekszínházi előadás-sorozat ovisoknak és kisiskolásoknak a 2007-es őszi-téli évadra

Csipike, avagy a rettenetes Réz úr – 2007. október 11.

Rigócsőr király – 2007. november 15.

Holle anyó – 2007. december 6.

A három előadásra szóló bérlet: 1.500, alkalmi belépő: 700 Ft

„Bagoly Színház”

ÚJ! „11-14 éveseknek tervezünk színházi előadásokat minden hónapban egyszer, csütörtök délután. Olyan darabokat igyekszünk választani, amelyekkel az ajánlott irodalmi olvasmányokat lehet megkedveltetni a gyerekek körében, illetve szívesen fogadjunk javaslatokat is.”

Októberben – Twist Oliver,

Novemberben – A két Lotti

(További információk: 06(1)256-4626/Kosir Ágnesnél)

Budapesti Operettszínház

1065 Budapest, Nagymező u.17.

Telefon: +36/1/472-2030; www.operettszinhaz.hu

„Együtt a szoborért...” – Gálaest Kálmán Imre szobráért

2007. szeptember 22-én 19 óra

A Budapesti Operettszínház szeptember 22-én jótékonyági gálaestet tart Kálmán Imre szobrának felállításáért. A Pesti Broadway Alapítvány Kálmán Imre születésének 125. évfordulója alkalmából szobrot tervez állítani a magyar operettszerzők „királyának”. A padon ülő zeneszerzőt ábrázoló szobor Veres Gábor szobrászművész alkotása, és a Nagymező utca sétáló részén, az Operettszínház előtt kerül felállításra. A szobor felállításának költségét adományokból kívánja fedezni a színház, számítva mindenekelőtt a színházat kedvelő nagyközönség támogatására. Az esten a Budapesti Operettszínház teljes társulata jótékony céllal lép fel. A gálaesten többek között látható lesz Dolhai Attila, Fischl Mónika, Peller Károly, Kalocsai Zsuzsa, Szabó P. Szilveszter, Janza Kata, Lehoczky Zsuzsa, Oszvald Marika, Mészáros Árpád Zsolt és Szinétár Dóra.

Magyar Állami Operaház

1065 Budapest Hajós utca 13-15

http://www.operavisit.hu/

OPERALÁTOGATÁS a Magyar Állami Operaházban

Operalátogatás naponta 15 és 16 órakor, idegenvezetéssel, angol, német, olasz, francia és magyar nyelven. Csoportok részére (10 fő felett) előzetes bejelentkezés a 06(1) 332-8197-es telefonszámon, vagy a latogatas@operabal.com e-mail címen. A program ára 2500 Ft/fő, magyar állampolgároknak 600 Ft, iskolai szervezésű diákcsoportok, valamint nyugdíjas szervezetek további kedvezményt igényelhetnek.

Hétfőnként mesés foglalkozások Kerepesen

A játékok zömében a magyar népi mondókák, dalos játékok közül valók, mellettük megjelenik a magyar gyermekirodalom is. Tenyérsimogatók, ujjkiszámoló, lovagoltatók, höcöggetők, hintáztatók, a nagyobbaknak egyszerűbb körjátékok, fogócskák. 6-36 hónapos gyermekek számára zenés, játékos, mesés foglalkozások.

Helyszín: Szilasligeti Közösségi Ház

Foglalkozások időpontja: minden hétfőn 8.30 órai kezdettel

A foglalkozások kifejezetten a gyés-en, gyed-en otthon lévő, tehát közösségbe még nem járó, de már valamilyen közösségi igényt mutató gyermekeknek szólnak, akik egyéni érettségtől függően akár már 6-8 hónapos kortól részt vehetnek rajtuk, egészen óvodába kerülésükig. Mindig a szülő (nagyszülő) aktív jelenlétével folyik a játék, tehát a félnélkebb gyermekek is biztonságban érezhetik magukat. A játékok zömében a magyar népi mondókák, dalos játékok közül valók, mellettük megjelenik a magyar gyermekirodalom is. Tenyérsimogatók, ujjkiszámoló, lovagoltatók, höcöggetők, hintáztatók, a nagyobbaknak egyszerűbb körjátékok, fogócskák. A mindig nálam lévő felszerelés egy nagy bőrönd, benne sok, gyermekek által használható hangszer, bábok, amiket nagyon sokat használunk. A foglalkozások felépítése általában a következők szerint zajlik: 20 perc aktív, mozgalmass, tematikailag felépített játék (általában 8-12 különböző dal, mondóka, sok-sok ismétléssel) és utána „szabad a vásár”, tetszés szerint használhatják a bábokat, hangszereket. Ez utóbbi célja főként a szülővel való közös játék, ekkor már nem irányító, hanem segítő szerepet játszom. A részvétel a foglalkozásokon lehet rendszeres vagy alkalmasszerű is, az egyes alkalmak éppen csak annyira épülnek egymásra, hogy ne jöjjön zavarba az sem, aki csak „bepotyán” egy-egy foglalkozásra.

A foglalkozásokat tartja: Melicher Cecília - óvodapedagógus, ének-zenei mentor. Jelentkezni és érdeklődni lehet a 06 20 527 8030-as telefonszámon vagy a zenemanocska@citromail.hu e-mail címen. Az e-mail cím védve van a spam botoktól, a megtekintéséhez a JavaScript bekapcsolása szükséges www.kerepesfaluhaz.hu

A Péceli Nőikar felhívása

Szeretettel hívjuk és várjuk az énekelni szerető lányokat és asszonyokat a Péceli Nőikar énekesei közé. Próbáinkat szeptembertől hétfőnként tartjuk a Zeneiskola épületében. Jelentkezni személyesen a helyszínen vagy telefonon a 06-30/410-4784-es számon a kórus titkárnál, Szabó Zoltánné Margónál lehet.

Isaszegi Dózsa György Művelődési Otthon

Dózsa György út 2. telefon: 06-28/582-055
e-mail: isaszegmuvtvotthon@citromail.hu

Szeptember 15-16. „Kultúrházak éjjel-nappal” rendezvény-
orozat Zenés-táncos-játékos nyitott ház (részletes program a
plakátokon)

Szeptember 15. 18.00-22.00 **Tini-buli**

Szeptember 18. 13.00-16.30 **Véradás**

Szeptember 29. **Szüreti vigalom**

őszi kiállítás a Művelődési Otthonban

14.00 hagyományőrző zenés **szüreti felvonulás** Isaszeg utcáin

Madárijesztő szépségverseny

16.00 **Ünnepi műsor** vendég együttesek részvételével

17.00 **Szüreti batyus bál*** (tombolabelépővel)

*Batyus bál fogalma: „azt eszel-iszol amit hozol”

Kérjük a bálón való részvételi szándékukat a helyfoglalás miatt
előre jelezzék!

Kiállítás:

Szeptember 6-14. „Az én hazám” a Péceli Petőfi Sándor
Általános Iskola által rendezett **fotópályázat kiállítása**

Szeptember 27.-október 12. **Őszi kiállítás**

Szolgáltatások:

Szeptember 3. 18.00 **KRESZ-tanfolyam** megbeszélése

Szeptember 10. 11.00-13.00 **A.S.A ügyfélszolgálat** a Művelődési
Otthon előterében

Szeptember 10-11. 9.00-15.00 Pécel-Isaszeg Ker. szolgáltatása
Keddenként 10.00-tól 12.00-ig és csütörtökönként 18.00-tól
20.00-ig **T-kábel ügyfélszolgálat**

Októberi előzetes

Október 6. **Községi megemlékezés a Szoborhegyen – Babucs
Zoltán történész kiállítása**

Csoportjaink fellépései

Szeptember 8. **Csata Táncegyüttes** – Isaszegi Asszonykórus
– Kartali falunap

Szeptember 9. **Gaudium Carminis Kamarakórus** – Zebegény

Szeptember 15. **Csata Táncegyüttes** – Kerepesi szüreti bál

Szeptember 22. **Csata Táncegyüttes** – Ecsédi szüreti bál

Szeptember 22. **Isaszegi Asszonykórus** – Nyársapát

Szeptember 27. **Csata Táncegyüttes** – Budapest, Citadella

Szeptember 29. **Csata Táncegyüttes** – Budapest, Budai Vár

Szeptember 30. **Csata Táncegyüttes** – Galgahévízi szüret

FELHÍVÁS

Gyöngyfűző kör indul a Művelődési Otthonban

2007. szeptember 21-én 18-órától gyöngyfűző kört indítunk.
Szeretettel várjuk mindazokat, akik szeretnének megismerkedni
különböző mintákkal, technikákkal, bonyolultnak tűnő
gyöngyészerek (karkötők, nyakláncok, kiegészítők) készítésével.
A részvétel ingyenes, alapanyagokról mindenki saját maga
gondoskodik. Jelentkezés: a művelődési otthon elérhetőségein,
valamint Gazdagné Tündinél (gazdagne.tunde@freemail.hu)

A Dózsa György Művelődési Otthonban szeptembertől folytatód-
nak – újraindulnak **tanfolyamaink, foglalkozásaink**, melyre
folyamatosan várjuk a jelentkezőket!

Asszonykórus – kedd 10.00-12.00

Baba-Mama klub – Csemete Kuckó – hétfő: 10.00-12.00

Baba-Mama klub – Szopi csoport Werner Katalin

Hónap második hétfő – 9.30-11.13. ESE, Pécel

Hónap második kedd 10-12.00 Civil ház, Gödöllő

Csata Táncegyüttes

Ovis csoport kedd 17.00; Kis csoport I. hétfő-csütörtök 17.00

Kicsi csoport II. hétfő-csütörtök 18.00

Utánpótlás csoport kedd - péntek 18.00 Felnőtt csoport hétfő
- péntek 19.00

Gaudium Carminis Női Kamarakórus – hétfőn és pénteken

próbák a Klapka György Általános Iskolában

Bélyeg szakkör – minden hónap 3. keddeje 18-19.00-ig

Jóga – szerda 17.45-19.00-ig

Nosztalgia klub (nyugdíjasoknak) – kedd 10.00-12.00

Hastánc – Hétfátyol Tánciskola (felnőtteknek)

csütörtök 18.00 – kezdőknek, újrakezdőknek

csütörtök 19.30 – középhaladóknak, haladóknak

Csatangoló táncsoport – vasárnap 16.00 – felnőttek

Judo – hétfő: 18.30-19.30 és péntek: 15.30-16.30

Ismét ingyenes motoros képzés a Hungaroringen



A nyár folyamán két alkalommal tartottak a Gödöllői
Rendőrkapitányságon szolgálatot teljesítő motoros rendőrök
vezetéstechnikai képzést a civil motorosok részére, hogy
ezzel segítsék az utakon rájuk leselkedő baleseti helyzetek
kivédését, elkerülését. **2007. szeptember 13-án és 20-án
09.00 óra és 16.00 óra között ismét sor kerül ezekre a
képzésekre a Hungaroring területén.**

A képzéseken való részvétel ingyenes, arra szeptember
10-ig, illetve szeptember 17-ig lehet jelentkezni a Gödöllői
Rendőrkapitányság Közlekedésrendészeti Osztályán szemé-
lyesen (Gödöllő, Petőfi S. u. 6-10.) vagy a 06 28/514-645/38-
as telefonszámon.

Gödöllői Rendőrkapitányság

Fodrászület kiadó!

Az ESE Alemany Erzsébet Segítő Házban (Isaszeg,
Nap u. 2/b.) berendezett fodrászület **2007. október 1-jétől
kiadó. A helyiség megtekinthető munkaidőben
(hétfő-csütörtök 8-tól 16 óráig, pénteken 8-14 óráig).
Bővebb felvilágosítást ad Némethy Mária elnök
a 06-28/454-076 vagy a 06-28/454-077 telefonon.**

Munkanélkülivé vált tanítónő alapfokú **zongoratanítást
vállal** családi házában óvodás és iskolás korú gyermekeknek.
Érdeklődni lehet: 06-70/273-0981